

2021

CURSO A DISTANCIA

13 de octubre
al 10 de noviembre
2021

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (CEPAL).

ANTECEDENTES



Los sistemas de monitoreo y evaluación son instrumentos de gestión, responsables de proveer la información sobre el desempeño para alimentar la toma de decisiones, y generar mejoras en las intervenciones y la gestión de las instituciones públicas. Estos sistemas, que están estrechamente ligados a los procesos de planificación y presupuestación, se enfocan en medir los resultados producidos por el gobierno (productos, resultados intermedios e impactos), analizando tanto la consecución de los objetivos como los recursos que se invierten para lograrlos, y los procesos, para lo cual se basan en la recolección sistemática y regular de información sobre desempeño.

Los sistemas de monitoreo y evaluación pueden existir en el nivel de agencia individual, un sector, un gobierno en su globalidad, o dentro de un programa público, y pueden proporcionar información sobre el desempeño de las políticas, los programas y los proyectos públicos, en los niveles nacionales, sectoriales, subnacional o Institucionales. Pueden también proporcionar información sobre el desempeño de los gobiernos, de los ministerios y agencias, y de los supervisores y su staff.

Un buen sistema de monitoreo y evaluación debe ser capaz de proveer información pertinente, oportuna, veraz, y sintética sobre los diferentes ámbitos y dimensiones del desempeño, tanto de las instituciones, como los programas y los proyectos.

Este curso busca entregar una conceptualización base para la construcción y fortalecimiento de los sistemas de monitoreo y evaluación de la acción pública, haciendo particular énfasis en la función de monitoreo, e introduciendo el rol de la evaluación en los sistemas.

OBJETIVOS DEL CURSO

Esta propuesta formativa busca entregar la base conceptual para la construcción y fortalecimiento de los sistemas de monitoreo y evaluación de la acción pública (instituciones, planes, políticas y programas públicos) y revisar los principales instrumentos utilizados para su implementación.



Objetivos de aprendizaje

- Comprender las bases de un sistema de monitoreo y evaluación para el accionar público
- Conocer los principales instrumentos para su construcción y fortalecimiento
- Entender las distintas consideraciones para el desarrollo de sistemas de monitoreo y evaluación para diferentes ámbitos del accionar público

DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de **cuatro semanas**, totalizando 20 horas académicas, con una **carga horaria estimada de 5 horas semanales**. Es un curso asincrónico por lo que las actividades pueden ser distribuidas a discreción de cada participante. Sin embargo, se programarán 2 sesiones sincrónicas de 30 minutos cada una (no obligatorias) en la semana 1 y en la semana 3 para dar retroalimentación a los estudiantes sobre las actividades. Quienes no puedan participar de las sesiones, estas serán grabadas y podrán ser visualizadas por los participantes en el horario que más les acomode.



El diseño del curso está configurado con un conjunto de recursos pedagógicos y actividades docentes que cada participante debe realizar principalmente en una modalidad auto instruccional.

Metodología del curso

Durante el desarrollo del curso a distancia, los contenidos de las unidades temáticas son entregados en formatos multimediales e interactivos; recursos pedagógicos que cada participante debe realizar principalmente en una modalidad auto instruccional. Cada módulo contiene actividades individuales para evaluar el nivel de aprendizaje, tales como cuestionarios y ejercicios.

Al término de las 4 semanas cada participante deberá realizar una prueba de contenidos auto aplicado.

Los medios de aprendizaje utilizados son:

- Plataforma Moodle de CEPAL
- Objetos Digitales de Aprendizaje (ODA)
- Archivos PDF con documentos bibliográficos de apoyo



CONTENIDOS TEMÁTICOS

Las temáticas y contenidos se han organizado en 3 Módulos y 10 Unidades, según se presenta a continuación.

Adicionalmente estará disponible un Módulo 0, que es voluntario, en donde se presenta el pensamiento estratégico de CEPAL para el desarrollo de América Latina y El Caribe, así como la presentación del ILPES con sus programas y ejes estratégicos.

Módulo 0: Contexto de CEPAL e ILPES

Módulo 1: Introducción a los sistemas de monitoreo y evaluación

Objetivo: Conocer los conceptos básicos de la gestión pública en donde se enmarca los sistemas de monitoreo y revisar las bases de un sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación, sus principales diferencias y el rol que tiene en el ciclo de la gestión pública.

Unidad 1: Gestión pública, conceptos básicos

- El ciclo de gestión pública
- La cadena de valores/instrumentos de gestión institucional
- Sesión sincrónica 1

Unidad 2: Sistemas de monitoreo y evaluación, conceptos básicos

- ¿Qué son?
- Sus objetivos en relación al ciclo de gestión pública
- Definiciones básicas y diferencia entre monitoreo, seguimiento y evaluación
- Etapas de operación de los sistemas de monitoreo y evaluación Quiz

Módulo 2: Elementos e instrumentos de los sistemas de monitoreo y evaluación

Objetivo: conocer y comprender los elementos de los sistemas de monitoreo y evaluación y las principales consideraciones para su desarrollo.

Unidad 3: Definiciones estratégicas, indicadores, seguimiento y monitoreo

- Definiciones estratégicas (niveles)
- Indicadores de desempeño y de gestión
- Seguimiento y monitoreo

Unidad 4: La evaluación (introducción)

- El rol de la evaluación
- Tipos de evaluación
- Quiz

Unidad 5: Informar y utilizar los hallazgos

- Informes/dispositivos de retroalimentación
- Uso de la información e incentivos para su uso
- Rendición de cuentas
- Sesión sincrónica 2

Unidad 6: Sostenibilidad del sistema

- Roles y responsabilidades
- Capacidad organizativa
- Sistemas tecnológicos para el monitoreo, herramientas de recolección, gestión y análisis de datos
- Quiz

Módulo 3: Casos y ejemplos de sistemas de monitoreo y evaluación

Objetivo: Contrastar y entender cómo los elementos de los sistemas de monitoreo y evaluación se expresan para los distintos ámbitos del accionar público.

- **Unidad 7: Gobierno**
- **Unidad 8: Programas públicos**
- **Unidad 9: Instituciones públicas**
- **Unidad 10: Proyecto**
- Quiz
- Actividad final. Prueba.

Perfil de los participantes

El curso se concibe como una actividad de especialización y actualización orientado a profesionales del gobierno central o subnacional, instituciones de investigación, organizaciones de la sociedad civil, consultores, y en general, a personas vinculadas a instituciones públicas o privadas involucradas con seguimiento, evaluación y control de la gestión pública. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.



Exigencias académicas

El curso exige una dedicación parcial, pero permanente y constante. Los participantes deberán cumplir con los requisitos de participación en el desarrollo de las actividades virtuales, además de la aprobación de las evaluaciones individuales que se realizan a través de la plataforma. Las actividades sincrónicas son voluntarias y no tienen evaluación.

Para aprobar el curso se requiere al menos un 80% de aprobación en las actividades evaluativas auto aplicadas al final de cada uno de los módulos del curso y la actividad final de prueba de contenidos.

Los alumnos que aprueben el curso obtendrán un diploma que será enviado vía correo electrónico en formato pdf.



Financiamiento

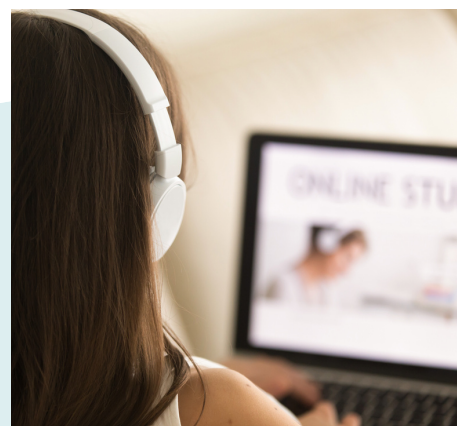
El curso tiene un costo de USD 125 dólares por participante, el cual debe ser pagado antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o vía tarjeta de crédito.

Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.

Postulaciones

Las personas interesadas en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

Si es la primera postulación a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa institución tiene la acción formativa del curso. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.



Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el **domingo 12 de septiembre de 2021**. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Entre los días **15 y 17 de septiembre de 2021**, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso antes del **29 de septiembre de 2021**. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.

Profesores del curso



Dante Arenas Caruti

Ingeniero Agrónomo, Economista Agrario, Pontificia Universidad Católica de Chile, Postítulo en Gestión Pública en la Universidad Alberto Hurtado. Funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, en el Área de Gestión Pública y Gobierno Abierto, realizando investigaciones, asistencia técnica y capacitación a los gobiernos de los países de la región, en las temáticas de planificación, presupuesto, gestión institucional, indicadores, formulación y evaluación de programas y proyectos.



Bárbara Silva

Administradora Pública de la Universidad de Santiago, Máster en Desarrollo Internacional de la Universidad de Manchester, Inglaterra, y MBA de la Universidad de Chile. Diplomada en Dirección General de Empresas y en Gerencia Pública en la Universidad de Chile. Experiencia laboral principalmente en temas de gestión, planificación y recursos humanos en organismos del sector público del Estado chileno. Participó como profesor auxiliar del Curso de Planificación y herramientas de control en diferentes versiones del Diploma de Gerencia pública de la Universidad de Chile. Es funcionaria del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL desde 2016.



Lucy Winchester

Economista estadounidense, Master of Science en Economía Agraria; Michigan State University, EEUU; menciones en Análisis de Política Pública y Comercio. Estudios de postgrado en Evaluación de impacto de políticas públicas, Innovación y Design Thinking, y Finanzas y Presupuesto. Desde 2008 forma parte del equipo del Área Gestión Pública y Gobierno Abierto de ILPES. Anteriormente se desempeñaba como investigadora senior en SUR Corporación de Estudios Sociales y Educación en el área urbano y de políticas sociales (1994 a 2004) y como experta en la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de CEPAL, en la Unidad de Asentamientos Humanos. Actualmente, coordina y participa en cursos internacionales y asistencia técnica a gobiernos de la región, en la temática de la política pública, gestión por resultados, inversión pública, políticas presupuestarias, planificación y evaluación, y desarrollo sostenible. Investiga temas de gestión pública relacionadas a las brechas de implementación de la política pública, y el fortalecimiento de las instituciones públicas desde una perspectiva integral y holística. Ha trabajado tanto como consultora para diversos organismos nacionales e internacionales y como evaluadora externa de programas públicos y programas de desarrollo.

CONTACTO



COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Lucy Winchester

Email: lucy.winchester@cepal.org



COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información sobre aspectos logísticos, contactar a:

Segundo Vigo

Email: segundo.vigo@cepal.org

Daniela Gebhard

Email: daniela.gebhard@cepal.org

I L P E S



NACIONES UNIDAS

CEPAL