



Indicadores ambientales de los ODS

	1.4.1 Proporción de la población que vive en hogares con acceso a servicios básicos - TIER III
	1.4.2 Proporción del total de la población adulta, por sexo y por tipo de tenencia, con derechos seguros de tenencia de la tierra, que posee documentación reconocida legalmente al respecto y que percibe esos derechos como seguros - TIER III
	1.5.1 Número de muertes, personas desaparecidas y afectados directamente a consecuencia de desastres por cada 100.000 personas - TIER II
	1.5.2 Pérdidas económicas causadas directamente por los desastres en relación con el Producto Interior Bruto (PIB) mundial - TIER II
	1.5.3 Número de países que adoptan y aplican estrategias de reducción del riesgo de desastres a nivel local en consonancia con el Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030 - TIER II
	1.5.4 Proporción de gobiernos locales que adoptan y aplican estrategias de reducción del riesgo de desastres a nivel local en consonancia con las estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres - TIER III
	
2.5.1 Número de recursos genéticos vegetales y animales para la alimentación y la agricultura en instalaciones de conservación a medio y largo plazo - TIER III	
2.5.2 Proporción de razas locales clasificadas según su situación de riesgo, ausencia de riesgo o nivel de riesgo de extinción desconocido - TIER II	
	3.9.1 Tasa de mortalidad atribuida a la contaminación de los hogares y del aire ambiente - TIER I
	3.9.2 Tasa de mortalidad atribuida al agua no apta para el consumo, el saneamiento en condiciones de riesgo y la falta de higiene (exposición a servicios de Agua, Saneamiento e Higiene para Todos (WASH) no seguros) - TIER II
	3.9.3 Tasa de mortalidad atribuida a la intoxicación accidental - TIER II
	4.7.1 Grado en que i) la educación cívica mundial y ii) la educación para el desarrollo sostenible, incluida la igualdad entre los géneros y los derechos humanos, se incorporan en todos los niveles en: a) las políticas nacionales de educación, b) los planes de estudio, c) la formación del profesorado y d) la evaluación de los estudiantes - TIER III
	4.a.1 Proporción de escuelas con acceso a: a) electricidad; b) Internet con fines pedagógicos; c) computadoras con fines pedagógicos; d) infraestructura y materiales adaptados a los estudiantes con discapacidad; e) suministro básico de agua potable; f) instalaciones de saneamiento básicas segregadas por sexo; y g) instalaciones básicas para lavarse las manos (según las definiciones de los indicadores de WASH) - TIER I/II
	5.a.1 a) Proporción del total de la población agrícola con derechos de propiedad o derechos seguros sobre las tierras agrícolas, desglosada por sexo; y b) proporción de mujeres entre los propietarios de tierras agrícolas, o titulares de derechos sobre tierras agrícolas, desglosada por tipo de tenencia - TIER II
	6.1.1 Proporción de la población que dispone de servicios de suministro de agua potable gestionados de manera segura - TIER I
	6.2.1 Proporción de la población que utiliza servicios de saneamiento gestionados de manera segura, incluida una instalación para lavarse las manos con agua y jabón - TIER I



<p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p>	6.3.1 Proporción de aguas residuales tratadas de manera segura - TIER II
	6.3.2 Proporción de masas de agua de buena calidad - TIER III
	6.4.1 Cambio en la eficiencia del uso del agua con el tiempo - TIER III
	6.4.2 Nivel de estrés por escasez de agua: extracción de agua dulce como proporción de los recursos de agua dulce disponibles - TIER II
	6.5.1 Grado de aplicación de la ordenación integrada de los recursos hídricos (0-100) - TIER II
	6.5.2 Proporción de la superficie de cuencas transfronterizas con un arreglo operacional para la cooperación en la esfera del agua - TIER II
	6.6.1 Cambio en la extensión de los ecosistemas relacionados con el agua a lo largo del tiempo - TIER III
	6.a.1 Volumen de la asistencia oficial para el desarrollo destinada al agua y el saneamiento que forma parte de un plan de gastos coordinados del gobierno - TIER I
	6.b.1 Proporción de dependencias administrativas locales con políticas y procedimientos operacionales establecidos para la participación de las comunidades locales en la ordenación del agua y el saneamiento - TIER I
<p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p>	7.1.1 Proporción de la población con acceso a la electricidad - TIER I
	7.1.2 Proporción de la población cuya fuente primaria de energía consiste en combustibles y tecnología limpios - TIER I
	7.2.1 Proporción de la energía renovable en el consumo final total de energía - TIER I
	7.3.1 Intensidad energética medida en función de la energía primaria y el PIB - TIER I
	7.a.1 Las corrientes financieras internacionales a los países en desarrollo en apoyo de la investigación y el desarrollo de energías limpias y la producción de energía renovable, incluidos los sistemas híbrido - TIER III
	7.b.1 Inversiones en eficiencia energética como proporción del PIB y del monto de la inversión extranjera directa en transferencias financieras destinadas a infraestructuras y tecnología con el fin de prestar servicios para el desarrollo sostenible - TIER III
	8.4.1 Huella material en términos absolutos, huella material per cápita y huella material por PIB - TIER III
<p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p>	8.4.2 Consumo material interior en términos absolutos, consumo material interior per cápita y consumo material interior por PIB - TIER II
	8.9.1 Proporción directa del turismo en el PIB como proporción del PIB total y en la tasa de crecimiento - TIER II
	<p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p>
9.1.2 Volumen de transporte de pasajeros y carga, por medio de transporte - TIER I	
9.4.1 Emisiones de CO2 por unidad de valor añadido - TIER I	
<p>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p>	11.1.1 Proporción de la población urbana que vive en barrios marginales, asentamientos improvisados o viviendas inadecuadas - TIER I
	11.2.1 Proporción de la población que tiene acceso conveniente al transporte público, desglosada por sexo, edad y



 <p>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p>	<p>personas con discapacidad - TIER II</p>
	<p>11.3.1 Cociente entre la tasa de consumo de tierras y la tasa de crecimiento de la población - TIER II</p>
	<p>11.3.2 Proporción de ciudades con una estructura de participación directa de la sociedad civil en la planificación y la gestión urbanas que opera regular y democráticamente - TIER III</p>
	<p>11.4.1 Total de gastos (públicos y privados) per cápita destinados a la preservación, protección y conservación de todo el patrimonio cultural y natural, desglosado por tipo de patrimonio (cultural, natural, mixto y reconocido por el Centro del Patrimonio Mundial), nivel de gobierno (nacional, regional y local o municipal), tipo de gastos (gastos de funcionamiento o inversiones) y tipo de financiación privada (donaciones en especie, financiación procedente del sector privado sin fines de lucro y patrocinio) - TIER III</p>
	<p>11.5.1 Número de muertes, personas desaparecidas y afectados directamente a consecuencia de desastres por cada 100.000 personas - TIER II</p>
	<p>11.5.2 Pérdidas económicas directas en relación con el PIB mundial, daños a la infraestructura esencial y número de interrupciones de los servicios básicos, atribuidas a desastres - TIER II</p>
	<p>11.6.1 Proporción de residuos sólidos urbanos recolectados regularmente y con descarga final adecuada del total de residuos sólidos urbanos generados, desglosada por ciudad - TIER II</p>
	<p>11.6.2 Niveles medios anuales de partículas finas (por ejemplo, PM2.5 y PM10) en las ciudades (ponderados según la población) - TIER I</p>
	<p>11.7.1 Proporción media de la superficie edificada de las ciudades correspondiente a espacios abiertos para el uso público de todos, desglosada por sexo, edad y personas con discapacidad - TIER III</p>
	<p>11.a.1 Proporción de población residente en ciudades que aplican planes de desarrollo urbano y regional que integran las proyecciones demográficas y las necesidades de recursos, desglosada por tamaño de ciudad – TIER III</p>
	<p>11.b.1 Número de países que adoptan y aplican estrategias de reducción del riesgo de desastres a nivel local en consonancia con el Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030 – TIER II</p>
	<p>11.b.2 Proporción de gobiernos locales que adoptan y aplican estrategias de reducción del riesgo de desastres a nivel local en consonancia con las estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres - TIER III</p>
	<p>11.c.1 Proporción del apoyo financiero a los países menos adelantados que se asigna a la construcción y el reacondicionamiento con materiales locales de edificios sostenibles, resilientes y eficientes en el uso de recursos - TIER III</p>
 <p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p>	<p>12.1.1 Número de países con planes de acción nacionales de consumo y producción sostenibles incorporados como prioridad o meta en las políticas nacionales - TIER III</p>
	<p>12.2.1 Huella material en términos absolutos, huella material per cápita y huella material por PIB - TIER III</p>
	<p>12.2.2 Consumo material interior en términos absolutos, consumo material interior per cápita y consumo material interior por PIB - TIER II</p>
	<p>12.3.1 Índice de la pérdida mundial de alimentos - TIER III</p>
	<p>12.4.1 Número de partes en los acuerdos ambientales multilaterales internacionales relacionados con los desechos peligrosos y otros productos químicos, que cumplen sus compromisos y obligaciones de transmitir información como lo exige cada acuerdo pertinente - TIER I</p>
	<p>12.4.2 Desechos peligrosos generados per cápita y proporción de desechos peligrosos tratados, desglosados por tipo</p>





<p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p>	de tratamiento - TIER III
	12.5.1 Tasa nacional de reciclado, toneladas de material reciclado - TIER III
	12.6.1 Número de empresas que publican informes sobre sostenibilidad - TIER III
	12.7.1 Número de países que aplican políticas de adquisiciones públicas y planes de acción sostenibles - TIER III
	12.8.1 Grado en que i) la educación cívica mundial y ii) la educación para el desarrollo sostenible (incluida la educación sobre el cambio climático) se incorporan en: a) las políticas nacionales de educación; b) los planes de estudio; c) la formación del profesorado y d) la evaluación de los estudiantes - TIER III
	12.a.1 Cantidad de apoyo en materia de investigación y desarrollo prestado a los países en desarrollo para el consumo y la producción sostenibles y las tecnologías ecológicamente racionales - TIER III
	12.b.1 Número de estrategias o políticas de turismo sostenible y de planes de acción implantados que incluyen instrumentos de seguimiento y evaluación acordados - TIER III
	12.c.1 Cuantía de los subsidios a los combustibles fósiles por unidad de PIB (producción y consumo) y como proporción del total de los gastos nacionales en combustibles fósiles - TIER III
<p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p>	13.1.1 Número de muertes, personas desaparecidas y afectados directamente a consecuencia de desastres por cada 100.000 personas - TIER II
	13.1.2 Número de países que adoptan y aplican estrategias de reducción del riesgo de desastres a nivel local en consonancia con el Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030 - TIER II
	13.1.3 Proporción de gobiernos locales que adoptan y aplican estrategias de reducción del riesgo de desastres a nivel local en consonancia con las estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres - TIER III
	13.2.1 Número de países que han comunicado el establecimiento o la puesta en marcha de una política, estrategia o plan integrados que aumenta su capacidad para adaptarse a los efectos adversos del cambio climático, y promueven la resiliencia al clima y un desarrollo con bajas emisiones de gases de efecto invernadero, de un modo que no comprometa la producción de alimentos (como un plan nacional de adaptación, una contribución determinada a nivel nacional, una comunicación nacional, un informe bienal de actualización o similar) - TIER III
	13.3.1 Número de países que han incorporado la mitigación, la adaptación, la reducción del impacto y la alerta temprana en los planes de estudios de la enseñanza primaria, secundaria y terciaria - TIER III
	13.3.2 Número de países que han comunicado una mayor creación de capacidad institucional, sistémica e individual para aplicar la adaptación, la mitigación y la transferencia de tecnología, y las medidas de desarrollo - TIER III
	13.a.1 Suma en dólares de los Estados Unidos movilizada por año entre 2020 y 2025 como parte del compromiso de los 100.000 millones de dólares - TIER III
	13.b.1 Número de países menos adelantados y pequeños Estados insulares en desarrollo que están recibiendo apoyo especializado, y cantidad de apoyo, en particular financiero, tecnológico y de creación de capacidad, para los mecanismos encaminados a aumentar la capacidad de planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático, incluidos los centrados en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas - TIER III
<p>14 VIDA SUBMARINA</p>	14.1.1 Índice de eutrofización costera y densidad de desechos plásticos flotantes - TIER III
	14.2.1 Proporción de zonas económicas exclusivas nacionales gestionadas mediante enfoques basados en los ecosistemas - TIER III
	14.3.1 Acidez media del mar (pH) medida en un conjunto convenido de estaciones de muestreo representativas -



<p>14 VIDA SUBMARINA</p>	TIER III
	14.4.1 Proporción de poblaciones de peces que están dentro de niveles biológicamente sostenibles - TIER I
	14.5.1 Cobertura de las zonas protegidas en relación con las zonas marinas - TIER I
	14.6.1 Progresos realizados por los países en el grado de aplicación de instrumentos internacionales cuyo objetivo es combatir la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada - TIER III
	14.7.1 Pesca sostenible como proporción del PIB en los pequeños Estados insulares en desarrollo, los países menos adelantados y todos los países - TIER III
	14.a.1 Proporción del presupuesto total de investigación asignada a la investigación en el campo de la tecnología marina - TIER III
	14.b.1 Progresos realizados por los países en el grado de aplicación de un marco jurídico, reglamentario, normativo o institucional que reconozca y proteja los derechos de acceso de la pesca en pequeña escala - TIER III
<p>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</p>	14.c.1 Número de países que, mediante marcos jurídicos, normativos e institucionales, avanzan en la ratificación, la aceptación y la implementación de instrumentos relacionados con los océanos que aplican el derecho internacional reflejado en la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar para la conservación y el uso sostenible de los océanos y sus recursos - TIER III
	15.1.1 Superficie forestal como proporción de la superficie total - TIER I
	15.1.2 Proporción de lugares importantes para la diversidad biológica terrestre y del agua dulce que forman parte de zonas protegidas, desglosada por tipo de ecosistema - TIER I
	15.2.1 Progresos en la gestión forestal sostenible - TIER II
	15.3.1 Proporción de tierras degradadas en comparación con la superficie total - TIER III
	15.4.1 Cobertura por zonas protegidas de lugares importantes para la diversidad biológica de las montañas - TIER II
	15.4.2 Índice de cobertura verde de las montañas - TIER II
	15.5.1 Índice de la Lista Roja - TIER II
	15.6.1 Número de países que han adoptado marcos legislativos, administrativos y normativos para una distribución justa y equitativa de los beneficios - TIER II
	15.7.1 Proporción de vida silvestre comercializada que ha sido objeto de caza furtiva o de tráfico ilícito - TIER II
	15.8.1 Proporción de países que han aprobado legislación nacional pertinente y han destinado recursos suficientes para la prevención o el control de especies exóticas invasoras - TIER III
	15.9.1 Avances en el logro de las metas nacionales establecidas de conformidad con la segunda Meta de Aichi para la Diversidad Biológica del Plan Estratégico para la Diversidad Biológica 2011-2020 - TIER III
	15.a.1 La asistencia oficial para el desarrollo y el gasto público en la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica y los ecosistemas - TIER I/III
	15.b.1 La asistencia oficial para el desarrollo y el gasto público en la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica y los ecosistemas - TIER I/III
	15.c.1 Proporción de vida silvestre comercializada que ha sido objeto de caza furtiva o de tráfico ilícito - TIER II



<p>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p> 	<p>16.10.2 Número de países que adoptan y aplican las garantías constitucionales, reglamentarias y/o normativas para el acceso público a la información - TIER II</p>
<p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p> 	<p>17.7.1 Monto total de fondos aprobados con destino a los países en desarrollo para promover el desarrollo, la transferencia y la difusión de tecnologías ecológicamente racionales - TIER III</p> <p>17.14.1 Número de países que cuentan con mecanismos para mejorar la coherencia de las políticas de desarrollo sostenible - TIER III</p> <p>17.16.1 Número de países que informan de los progresos en marcos de seguimiento de la eficacia de las actividades de desarrollo de múltiples interesados que favorecen el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible - TIER II</p> <p>17.17.1 Suma en dólares de los Estados Unidos comprometida para asociaciones público-privadas y asociaciones con la sociedad civil - TIER III</p> <p>17.18.1 Proporción de indicadores de desarrollo sostenible producidos a nivel nacional, con pleno desglose cuando sea pertinente a la meta, de conformidad con los Principios Fundamentales de las Estadísticas Oficiales - TIER III</p> <p>17.18.2 Número de países que cuentan con legislación nacional sobre las estadísticas acorde con los Principios Fundamentales de las Estadísticas Oficiales - TIER III</p> <p>17.18.3 Número de países que cuentan con un plan nacional de estadística plenamente financiado y en proceso de aplicación, desglosado por fuente de financiación - TIER I</p> <p>17.19.1 Valor en dólares de todos los recursos proporcionados para fortalecer la capacidad estadística de los países en desarrollo - TIER I</p>

