



Guía para el Trabajo en Grupos del Taller METODOLOGÍA PARA CONSTRUIR Y SOSTENER INDICADORES AMBIENTALES ODS

Misión y Curso-Taller

8-13 de marzo de 2020, Tegucigalpa, Honduras

OBJETIVO

1. Poner en práctica los conceptos y metodologías descritas en la primera parte del Curso.
2. Construir uno (o dos) indicadores ambientales de desarrollo sostenible ODS previamente seleccionados, utilizando los datos reales de su país (Honduras), llenando completamente la hoja metodológica. La misma (en formato ppt) será presentada, discutida y retroalimentada por todos los participantes en la sesión plenaria. Así, se ejercita en forma concreta los elementos conceptuales y metodológicos discutidos en la presentación previa.

METODOLOGÍA

Trabajo en Grupo:

- a) Consensuar con su equipo la idea del o los indicadores a desarrollar.
- b) Llenar la hoja metodológica con todos sus detalles entre todos los participantes del grupo.
- c) Realizar representación gráfica de los resultados del indicador.
- d) Organizar la presentación de su indicador para la plenaria (10 minutos), en la plantilla de power point que le será entregada en el taller.

Trabajo de Plenaria: Presentación de indicador y retroalimentación grupal

Todos los grupos reportarán en plenaria (cada grupo presenta su hoja metodológica). Los facilitadores permiten tres comentarios de los compañeros pertenecientes a otros grupos, y los docentes jueces cierran con el dictamen de los principales aciertos y elementos a refinar de cada indicador, aplicando los criterios de evaluación de indicadores. Se dará un tiempo prudencial para que los grupos atiendan las sugerencias y refinen sus indicadores al máximo posible.

MATERIALES

Para el diseño grupal de los indicadores se requiere:

- Esta guía para los participantes
- Computadora portátil y memoria externa (una memoria USB o pendrive o external USB o disco removible)
- Series de estadísticas básicas ambientales y auxiliares para calcular indicadores relevantes de los países de los participantes (**se pide a los participantes que traigan esta información consigo**).
- **Conexión a Internet**, de al menos un computador por grupo (para que los participantes puedan consultar indicadores y estadísticas básicas de sus (otros) países.
- Papelógrafos o pizarras (una por grupo para sus discusiones) y marcadores de color
- Cuadernos u hojas, lápices para todos los participantes.

Series estadísticas oficiales/ nacionales

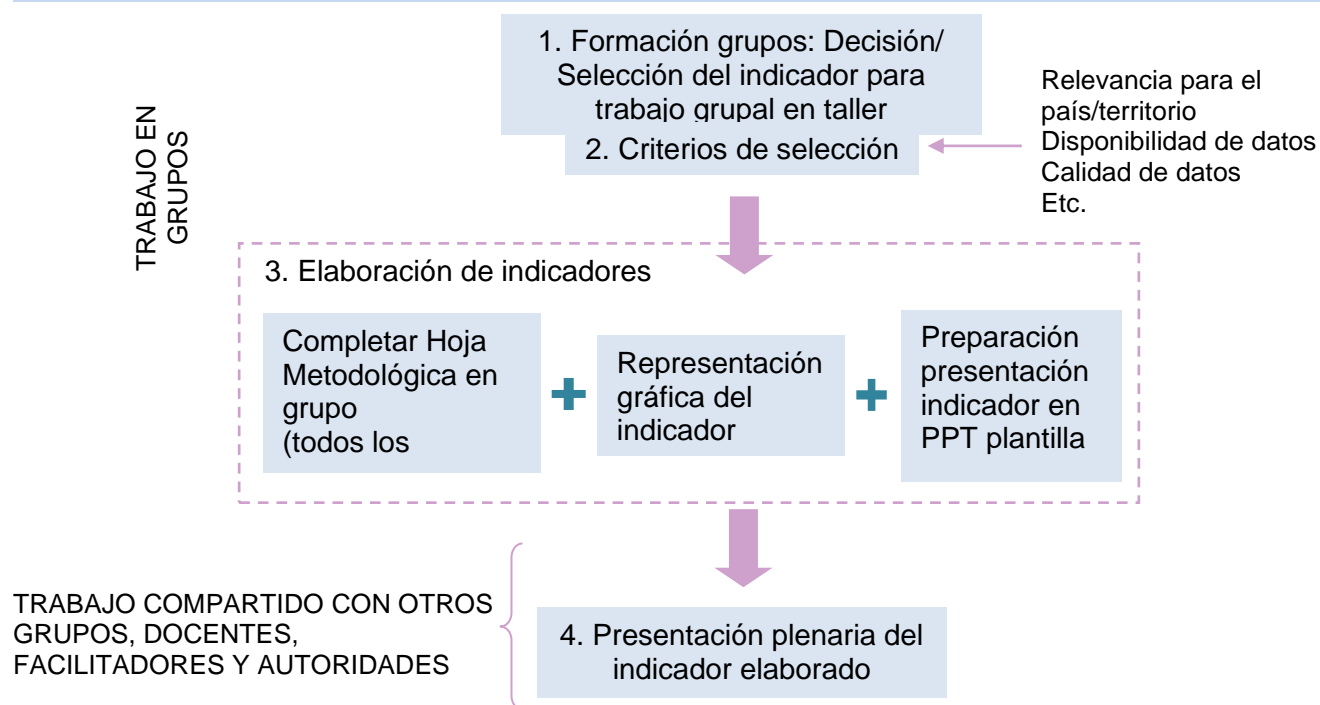
- También se requiere que tanto los organizadores como los participantes traigan consigo series de datos y estadísticas ambientales del país o región (y del área temática de su experticia o interés) para que sirva de base para construir los indicadores que trabajarán los grupos en el taller, de acuerdo a solicitud previa que recibirán los participantes.

Material bibliográfico de consulta en sala de taller:

- Hoja Metodológica con campos descritos – Word (en digital)
- Plantilla para presentaciones de los indicadores (para llenar) – PPT (en digital)
- Guía metodológica para desarrollar indicadores ambientales y de sostenibilidad en América Latina y el Caribe – Manual 61
- El Marco para el Desarrollo de las Estadísticas Ambientales – MDEA 2013
- Conjunto Básico de Estadísticas Ambientales

Nota: Estas y otras publicaciones de indicadores relevantes estarán respaldados con archivo PDF y serán entregadas por los organizadores del Curso –Taller a los participantes.

SECUENCIA DE TAREAS DEL TALLER



PRODUCTOS DEL TALLER

- 6-8 indicadores ambientales de cambio climático y/o desastres ODS construidos y revisados con sus correspondientes hojas metodológicas completadas

INSTRUCCIONES PARA EL TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES AMBIENTALES ODS

1. FORMACIÓN DE LOS GRUPOS Y PRIMER LISTADO DE INDICADORES

Al inicio se dispondrá de un listado de indicadores ambientales ODS previamente seleccionados, que serán analizados por los distintos grupos, que se forman en función de la pertinencia de potenciales indicadores y de cara a la disponibilidad estadística.

Se procederá a formar los grupos, de entre 5 a 6 personas.

Se realiza una discusión rápida de fuentes de información básica e identificación de experticias de los participantes, y se elige un coordinador o moderador del grupo que velará por la participación respetuosa y sustantiva de todos los integrantes; y de un relator que será el encargado de reportar a la plenaria.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE INDICADORES EN LA PLENARIA

ENUNCIAR Y DISCUTIR CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES EN LA PLENARIA

- A) Pertinencia para el país o territorio
- B) Robustez del indicador
- C) Calidad de la información estadística utilizada
- D) Explicitación correcta de los metadatos: variables, periodicidad, unidad de medida, método de captura y/o medición, y fuentes
- E) Consistencia interna hoja metodológica (todos los campos son consistentes entre sí).
- F) Diseño de gráfico o representación elegida (gráfico, mapa, etc.)

3. ELABORACIÓN DE LOS INDICADORES

Se parte por recordar los campos de la hoja metodológica que fue realizada precisamente en la parte metodológica sobre construcción de indicadores, se pueden mostrar las hojas de otras experiencias o series previas.

Se dan las instrucciones de tiempo y los resultados que se esperan. Los facilitadores permanecen todo el tiempo en el espacio trabajando con los grupos de trabajo. Finalmente, se muestran los formatos y expectativas de la presentación al día siguiente.

Los grupos preparan su presentación en formato power point, completando un archivo plantilla preparado para tal fin. El archivo power point contiene los campos de la hoja metodológica con sus descripciones, en su lugar se debe completar con la descripción del indicador de cada grupo.

4. PRESENTACIÓN, DEFENSA Y JUICIO DEL INDICADOR EN PLENARIA

Esta parte del taller es tan importante como la construcción, pues cubre objetivos pedagógicos y de ejercitación de la capacidad de evaluación de la calidad de los indicadores elaborados por los grupos. Por tanto, la participación atenta de todos los participantes del taller es imprescindible. Los grupos que no

presentan en el momento están atentos y toman nota de los problemas/errores/imperfecciones que observen en el indicador que esté siendo presentado.

Cada grupo presenta con todo detalle el indicador elaborado (cada campo de la Hoja Metodológica), frente al resto de los participantes y facilitadores/profesores, contando con un tiempo limitado para explicar los distintos campos de la hoja metodológica, entregando especial énfasis al gráfico. Para esto generalmente se cuenta con unos 10 minutos.

Se permiten tres o cuatro comentarios por parte de los participantes que no tomaron parte de su construcción que tratarán de ver debilidades y fortalezas en el indicador. El grupo presentador no puede intervenir para aclarar o enmendar su indicador, pues la idea es que el indicador por si mismo se pueda sostener y todo su contenido quede plenamente plasmado en la hoja metodológica (la idea es imaginar que es un indicador que está publicado y se tiene que defender sólo frente al usuario).

Al final del ejercicio, el (la) facilitador(a)/docente cierra con un juicio sobre fortalezas y debilidades, y recomendaciones para mayor refinación del indicado analizado.

Si se cuenta con tiempo, los grupos pueden refinar y corregir su indicador considerando los comentarios y sugerencias recibidos y anotados durante la plenaria. De no contarse con tiempo dentro del taller, se deberán corregir y/o fortalecer después del curso-taller y enviarlos refinados al máximo a los organizadores.