

CURSO A DISTANCIA

2 de agosto
al 8 de octubre
2021

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Información general

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (CEPAL).

ANTECEDENTES

Uno de los factores esenciales para actuar en forma acertada frente a un problema o una oportunidad, tanto en el ámbito privado como público, es buscar diferentes alternativas de solución y escoger la mejor de ellas, alternativas que muchas veces significa la formulación y selección de un proyecto de inversión.



Para una correcta toma de decisiones en la identificación y selección de alternativas de inversión es indispensable apoyarse en una metodología comprobada y sólida. Un buen análisis debe estudiar el problema u oportunidad e identificar sus causas y consecuencias, para proponer alternativas de solución que lo resuelvan efectivamente y generen los impactos esperados. También es necesario evaluar económicamente cada alternativa de proyecto de inversión para elegir la que signifique un mayor beneficio social respecto a los costos en que es necesario incurrir para concretarla.

La formulación y evaluación de proyectos de inversión pública nos permite seleccionar y comparar proyectos, aportando información relevante para la toma de decisiones en la gestión de la inversión pública, en beneficio de la ciudadanía y con estándares técnicos de eficacia y eficiencia.

En general, un proyecto será conveniente para la sociedad si los beneficios que generará son mayores que los costos en que se debe incurrir para realizarlo. La identificación y valoración de todos los costos y beneficios para determinar conveniencia o no de realizar un proyecto es una tarea compleja, que requiere del uso de instrumentos metodológicos y criterios técnicos, que la evaluación socioeconómica o evaluación social de proyectos aporta.

La evaluación socioeconómica de los proyectos de inversión pública es la metodología más usadas para la correcta formulación y evaluación de proyectos de inversión en los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de los países de América Latina, siendo esta metodología la que se enseña en este curso.

OBJETIVOS DEL CURSO

Se espera que el alumno al final del curso sea capaz de formular y evaluar desde el punto de vista privado y social a nivel de perfil, un proyecto de inversión pública tradicional en cualquiera de los países de América Latina, con el fin de aportar a la eficacia y eficiencia de los sistemas de inversión pública en los países de la región.



Objetivos de aprendizaje

- Conocer metodologías para la identificación y elaboración de proyectos de inversión pública.
- Conocer metodologías para la evaluación de inversiones públicas, con sus respectivas técnicas e instrumentos de evaluación, tanto privada como pública.
- Aplicar las metodologías enseñadas, mediante la elaboración y evaluación de un proyecto de inversión a nivel de perfil.
- Intercambiar experiencias entre los participantes de los distintos países en el tema de la inversión pública.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de diez semanas, totalizando 102 horas académicas.

El diseño del curso está configurado con un conjunto de recursos pedagógicos (Objetos Digitales de Aprendizaje, video clases y lecturas), que cada participante debe realizar en una modalidad auto instruccional. No obstante, habrá instancias de reunión e interacción remota entre los alumnos y los profesores para el desarrollo de un trabajo grupal entre los participantes.



Metodología del curso

Durante el desarrollo del curso a distancia, los contenidos de las unidades temáticas son entregados en formatos multimediales e interactivos en un trabajo principalmente asincrónico, es decir, los alumnos pueden trabajar de manera individual los contenidos en los horarios que les acomoden. Los participantes se encontrarán con lecciones y cuestionarios, mediante los cuales podrán revisar los conceptos y desarrollar habilidades sobre la aplicación de las metodologías estudiadas.

Las actividades didácticas se complementan con foros de discusión y ejercicios prácticos por módulo, en cuyo desarrollo los participantes tienen la oportunidad de efectuar un recorrido aplicativo del contenido del curso.

Al final de cada módulo se realizará un autotest, cuya aprobación es obligatoria para continuar con el siguiente módulo.

Adicionalmente al trabajo individual asincrónico, el curso considera un trabajo a distancia, para lo cual se conformarán grupos de trabajo entre los alumnos, que elaborarán y evaluarán privada y socialmente un proyecto de inversión pública a elección. Los avances y resultado final de estos trabajos serán presentados a los compañeros mediante el desarrollo de video conferencias al final de cada uno de los cuatro módulos del curso.

Para el desarrollo de los talleres de trabajo grupal, los estudiantes contarán con el apoyo de uno de los profesores especialista en el tema. Las reuniones grupales y con el tutor para acordar criterios, asignar tareas individuales, revisar productos, compartir archivos, etc., se realizarán de manera virtual y deberán ser organizadas por los propios alumnos, según sus disponibilidades, utilizando los medios que se acuerden en el grupo (teams, zoom, video llamadas, e – mail, wasap).

Los alumnos que por algún motivo no puedan realizar las actividades que requieran coordinación con los compañeros (trabajo grupal y video conferencias) podrán realizar el curso de manera individual y asincrónicamente, previa autorización del coordinador del curso, pero igualmente deberán realizar todas las actividades exigidas.

Se realizarán video conferencias entre los profesores y los alumnos, para presentar el curso, aclarar dudas y para las presentaciones de los trabajos grupales. Estas reuniones se realizarán a las 20:00 hrs. (hora de Chile) y serán grabadas en videos que estarán disponibles en la plataforma del curso. La participación en estas actividades no son requisito para aprobar el curso, entendiéndose que es posible que no puedan asistir en la fecha que se determine. No obstante, son actividades fundamentales para el aprendizaje.

Los medios de aprendizaje utilizados son:

- Plataforma Moodle de CEPAL
- Objetos Digitales de Aprendizaje
- Video clases
- Archivos PDF con lecturas complementarias
- Documentos bibliográficos
- Repositorio de proyectos de diferentes países y temáticas
- Plataforma del curso

Perfil de los participantes

El curso se concibe como de especialización orientado a profesionales del sector público, del gobierno central o sub-nacional, instituciones de investigación, organizaciones de la sociedad civil, consultores, y en general, a personas vinculadas a instituciones públicas o privadas involucradas con el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos de inversión pública. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.



Exigencias académicas

El curso exige una dedicación parcial, pero permanente y constante. Los participantes deberán cumplir con los requisitos de participación en el desarrollo de las actividades virtuales, además de la aprobación de las evaluaciones individuales que se realizan a través de la plataforma. Las actividades presenciales son voluntarias y no tienen evaluación.

Para obtener el diploma del curso se requiere al menos un 70% de aprobación en las evaluaciones del curso. Este diploma se enviará vía correo electrónico en formato pdf.



Financiamiento

El curso tiene un costo de **US\$ 625** dólares (seiscientos veinticinco dólares americanos) por alumno, el cual debe ser pagado antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o vía tarjeta de crédito.

Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir la cuota de recuperación del curso.

Postulaciones

Las personas interesadas en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

El o la interesada que postula por primera vez a un curso de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae, luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.



Las postulaciones se recibirán hasta el **domingo 4 de julio de 2021**. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Posteriormente, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados la confirmación de aceptación al curso, a la cual deben responder confirmando su participación. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

En el curso se revisará la importancia de los proyectos de inversión en la generación de valor público al satisfacer necesidades y solucionar problemas sociales. Para esto se requiere una adecuada formulación y evaluación de los proyectos, con el uso de metodologías y enfoques privados y sociales, que permitan determinar la rentabilidad y asegurar el buen uso de los recursos públicos.

Las temáticas y contenidos se han organizado en 4 módulos con 12 unidades académicas, más un módulo de cierre, según se presenta a continuación.

Módulo I:

Gestión Pública e Inversiones.

UNIDAD 1: Gestión pública por resultados

UNIDAD 2: Ciclo de vida de los proyectos de inversión

Módulo II:

Formulación de proyectos de inversión pública

UNIDAD 3: Análisis de la problemática

UNIDAD 4: Diagnóstico de la situación actual

UNIDAD 5: Identificación de alternativas de solución (proyectos)

Módulo III:

Herramientas de evaluación de proyectos

UNIDAD 6: Fundamentos de matemática financiera

UNIDAD 7: Indicadores

UNIDAD 8: Aplicación práctica

Módulo 4:

Evaluación social de proyectos

UNIDAD 9: Elementos básicos de la teoría económica

UNIDAD 10: Conceptos básicos de evaluación de proyectos

UNIDAD 11: Construcción de flujos de beneficios netos

UNIDAD 12: Evaluación social de proyectos

Módulo 5:

presentaciones y cierre

PROFESORES DEL CURSO



Dante Arenas Caruti

Ingeniero Agrónomo, Economista Agrario, Pontificia Universidad Católica de Chile, Postítulo en Gestión Pública en la Universidad Alberto Hurtado. Funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, en el Área de Gestión Pública y Gobierno Abierto. Ha realizado investigaciones, asistencia técnica y capacitación para gobiernos y funcionarios de diversos países de la región, como México, Panamá, Chile, Paraguay, El Salvador, Brasil, Guatemala, entre otros, en las temáticas de planificación, presupuesto, gestión pública, indicadores, formulación de programas y proyectos y evaluación de políticas públicas.



Alejandro Gálvez

Ingeniero Civil Industrial de la Universidad de Chile (1991) y Magister en Economía y Finanzas de la Universidad de Exeter de Inglaterra (1997). Amplia experiencia en Preparación, Evaluación y Gestión de Proyectos y Programas, primeramente como analista en el sector público chileno y posteriormente como consultor e instructor de cursos y talleres para universidades, ministerios y organizaciones internacionales como BID e ILPES de CEPAL, en esta última en desarrollo de instructivos metodológicos y realización de talleres y cursos en Formulación y Evaluación Social de Proyectos y Programas (en Bolivia, Perú, Costa Rica, Panamá y otros) y Gestión de Proyectos a través de Matriz de Indicadores (Marco Lógico en Oaxaca y Ciudad de México). Además, es docente universitario de pre y post grado y participación como gerente en proyectos innovativos (Servicio de Impuestos Internos de Chile y Registro de Contratistas del Ministerio de Obras Públicas de Chile) y de eventos masivos (Mundial FIFA Sub 17, Chile 2015 y Juegos Suramericanos, Santiago 2014).



Eduardo Morin Maya

Economista especialista en Evaluación Social de Proyectos y Finanzas con más de 20 años de experiencia en temas relacionados con la formulación, preparación y evaluación de proyectos de inversión y de proyectos de Asociación Público-Privada. Fue Coordinador General del Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público de México y, anteriormente Coordinador General del Programa para el Impulso de Asociaciones Público Privadas en Estados Mexicanos (PIAPPEM) del Banco Interamericano de Desarrollo y Director General de Gestión de Proyectos Estratégicos en el Estado de Guanajuato.

Ha colaborado con diferentes instituciones como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Banco Interamericano de Desarrollo, la Agencia de Cooperación Alemana, el Ministerio de Economía y Finanzas del Perú, el CIDE y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) así como con diversos gobiernos estatales de México en actividades relacionadas con la inversión pública y la preparación, evaluación y administración de proyectos de inversión pública.

Ha coordinado y formado parte de los equipos de impartición de más de 50 programas de capacitación, presenciales y en línea, en materia de Evaluación Social de Proyectos y Asociaciones Público Privadas. Ha participado en diferentes foros sobre inversión pública, proyectos de inversión y Asociaciones Público Privadas en países como: España, Estados Unidos, Brasil, Colombia, Chile, Perú, España, Panamá, Costa Rica, El Salvador y Honduras.

CONTACTO

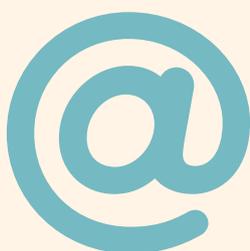


COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Dante Arenas Caruti

Email: dante.arenas@cepal.org



COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información sobre aspectos logísticos, contactar a:

María Isabel Canals

Email: mariaisabel.canals@cepal.org

Soledad Seguel

Email: soledad.seguel@cepal.org

I L P E S



NACIONES UNIDAS

CEPAL