



Curso
A DISTANCIA

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

31 de julio al 6 de octubre

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

2023



El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

PROGRAMA DEL CURSO



OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General:

El curso tiene como objetivo general dotar a los participantes de los conceptos, metodologías y herramientas adecuadas para el desarrollo de un proyecto de inversión pública con altos estándares de calidad.



Objetivos específicos:

- Conocer el marco conceptual y procedimental de la preinversión, poniendo énfasis en que el participante reconozca que el estudio de preinversión es un instrumento para la toma de decisiones en el marco de las prioridades del proceso de planeación.
- Comprender que el desarrollo técnico del estudio implica la identificación de un problema de decisión, el planteamiento de alternativas creativas y viables, la evaluación de cada alternativa considerando la incertidumbre de las variables en forma explícita.
- Brindar recomendaciones en relación con la implementación de la solución técnica evaluada considerando, considerando la sostenibilidad y los riesgos en la ejecución.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso tiene una duración de 10 semanas (del 31 de julio al 6 de octubre del 2023), se estima una dedicación mínima de dos horas diarias en promedio, sin embargo, las personas pueden dedicar el tiempo adicional que estimen necesario dado que la mayor parte de los contenidos son asincrónicos. De forma complementaria se organizarán sesiones sincrónicas en vivo con el tutor para aclarar dudas y repasar contenidos. Estas sesiones serán semanales, agendadas previo a la realización del curso e informadas en la plataforma Moodle al inicio del curso. Estas sesiones serán grabadas y publicadas en la plataforma para aquellas personas que no puedan conectarse el día y hora de las sesiones en vivo. La participación en estas sesiones sincrónicas no son requisito para aprobar el curso, entendiéndose que es posible que no puedan asistir en la fecha que se determine. No obstante, son actividades fundamentales para el aprendizaje.

Los módulos están organizados semanalmente, cada semana se habilita un nuevo contenido que tiene sus respectivas tareas y actividades las que deben entregarse en las fechas publicadas en el curso que regularmente tiene como plazo máximo de entrega cada domingo. Algunos de los medios de aprendizaje utilizados en el curso son:

- Plataforma Moodle de CEPAL
- Archivos PDF con lecturas complementarias
- Video clases
- Ejercicios interactivos
- Documentos bibliográficos



CONTENIDOS TEMÁTICOS

MÓDULO 0: *Bienvenida al curso*

Este es un módulo de apresto o introductorio, donde el alumno o alumna se familiarizará con la plataforma, establecerá contacto con el tutor, con otros participantes del curso a través del foro. Adicionalmente, mediante un video se hará un recorrido genérico del curso.

MÓDULO 1: *Marco conceptual y procedimental del estudio de preinversión (duración 5 semanas)*

Este módulo tiene por objetivo que los participantes estandaricen los principios y conceptos con relación a la importancia de la evaluación de proyectos para lograr un impacto económico positivo en el desarrollo económico y en el bienestar de la población. A su vez, se resalta la importancia de la articulación del proceso de planeación con la programación. La inversión pública depende de las prioridades en la solución de problemas público que se establezca en la políticas y planes estratégicos, de lo contrario existe el riesgo de resolver correctamente el problema equivocado. En ese contexto, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible marca una pauta para los países de la región. En la mayoría de los casos la institucionalidad de planificación es la encargada de liderar su implementación y seguimiento a nivel nacional.

El módulo también propone un proceso, paso a paso, para el desarrollo del estudio de preinversión. Se busca lograr que el estudio sea un adecuado instrumento para la toma de decisiones. El marco teórico para esto se basa en la disciplina del análisis de decisiones.

Por último, se desarrolla aspectos específicos del estudio de preinversión, resaltando contenidos, una lista de verificación para medir la calidad, la programación típica que debe tener y el contenido típico de un término de referencia que permita la contratación de una consultoría para realizarlo. Se muestra algunas recomendaciones para la estimación del costo del estudio y se resume algunas lecciones aprendidas en respecto al desarrollo del estudio.

Los temas semanales de este módulo serán:

- **Semana 1:** Principios y conceptos
- **Semana 2:** Articulación planes y proyectos
- **Semana 3:** Calidad en la toma de decisiones de inversión
- **Semana 4:** Análisis de decisiones
- **Semana 5:** El estudio de preinversión y su desarrollo

MÓDULO 2: *Desarrollo técnico del estudio de preinversión (duración 3 semanas)*

El módulo 2 cubre los contenidos de un estudio de preinversión haciendo énfasis en el uso de herramientas en cada una de las unidades. Se realiza un énfasis en el diseño de alternativas de solución a los problemas y en función a ello al planteamiento de opciones técnicas para cada solución en los distintos tipos de estudio.

En relación con la formulación se enfatiza en el enfoque de cierre de brechas de factores de producción, mostrando los principios para la construcción de la función de demanda y otra de producción de los servicios intervenidos con el proyecto. También, se revisa criterios a tener en cuenta en la determinación del horizonte de evaluación de proyecto utilizando el enfoque de obsolescencia. Por último, se presenta ciertas consideraciones que el formulador debe tener en cuenta en la estimación de las inversiones y los costos.

En relación con la evaluación, adicional a los temas básicos, se pone un énfasis especial en la incorporación de la incertidumbre en el estudio basándose en los principios del análisis de decisiones desarrollado en el módulo anterior. De esta forma se presenta los resultados de la evaluación de cada alternativa como un perfil de riesgos (distribución de probabilidades acumulada).

Los temas semanales de este módulo incluirán:

- **Semana 6:** Identificación del proyecto
- **Semana 7:** Formulación
- **Semana 8:** Evaluación

MÓDULO 3: *Gestión y sostenibilidad del proyecto (duración 2 semanas)*

El módulo incluye temas importantes de la fase de ejecución del proyecto que deben ser considerados en el estudio de preinversión y que usualmente son descuidados por el evaluador, con el consecuente impacto en los riesgos de ejecución. Los temas motivan al proyectista respecto a la forma como será implementado el proyecto, incluyendo la organización a cargo, la programación y presupuesto del proyecto, la definición de la calidad a través de estudios definitivos, etc.

Por último, se propone el ejercicio de pensar en las condiciones para la sostenibilidad y la gestión de riesgos en el funcionamiento. Esto puede retroalimentar el diseño del proyecto a fin de incorporar actividades o dejar de considerar algunas.

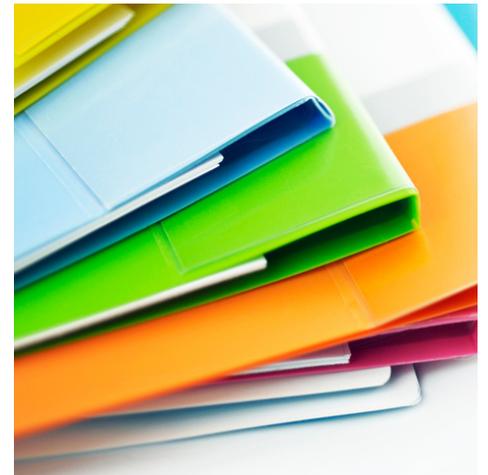
Este módulo abarca los siguientes temas:

- **Semana 9:** Gestión de la ejecución del proyecto
- **Semana 10:** Sostenibilidad del proyecto

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El perfil del participante se relaciona con profesionales que intervienen en el proceso de desarrollo de proyectos de inversión en el sector público. Esto incluye a profesionales que cumplen los siguientes roles:

- Tomadores de decisiones en temas de inversión en el marco de políticas públicas.
- Responsables de unidades formuladoras\ evaluadoras de proyectos a nivel nacional, regional y local.
- Profesionales dedicados al desarrollo de estudios de preinversión o que quieren incorporar en estas labores
- Otros profesionales que quieran incorporar en sus capacidades herramientas para la toma de decisiones en inversión pública.



SISTEMA DE EVALUACIÓN



El desarrollo de los módulos privilegia el modelo de educación de adultos, en el cual los participantes son los actores principales en el desarrollo del conocimiento a través de las actividades del curso. A fin de que los participantes interioricen los conceptos, y que las clases sean dinámicas, se utilizará los siguientes elementos:

- Exposiciones a cargo del profesor (sincrónica y asincrónica): se presentan conceptos, metodologías y herramientas que son ilustradas por el docente utilizando experiencias y casos. Los participantes contarán también con sesiones sincrónicas del docente, a fin intercambiar conocimiento y realizar preguntas sobre los temas tratados en la semana.
- Actividades: estos se efectúan para aplicarlos en las tareas propuestas al participante. También, se incluye lecturas especializadas que serán revisadas por el participante en forma asincrónica, previas a la sesión sincrónica con el docente.

La pauta de evaluación será publicada al iniciar el curso en la plataforma Moodle.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de USD 625.- dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.



POSTULACIONES



Quienes tengan interés en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <https://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

Si es la primera postulación a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa institución tiene la acción formativa del curso. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el **7 de julio del 2023**. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La segunda semana de julio se enviará vía correo electrónico a quienes hayan sido seleccionados/as la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección.

Las personas que hayan recibido este correo deberán confirmar su participación en el curso a más tardar 15 días antes de comenzar el curso.

La no-confirmación de participación dará pie a integrar más postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.



COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Dante Arenas

Coordinadora académica del Curso

Email: dante.arenas@cepal.org



COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Segundo Vigo

Email: segundo.vigo@cepal.org

Daniela Gebhard

Email: daniela.gebhard@cepal.org

I L P E S



NACIONES UNIDAS

CEPAL

