

VIRTUAL

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

5 DE AGOSTO AL 13 DE SEPTIEMBRE

Políticas nacionales de desarrollo territorial



IDIOMA
Español



DURACIÓN
6 semanas



POSTULACIÓN
hasta 10 de julio



PRECIO
375 USD



LUGAR
Online



PÚBLICO
Funcionarios gob.

ORGANIZACIÓN

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) perteneciente a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales

Compartir insumos necesarios para el proceso de diseño e implementación de políticas nacionales de desarrollo territorial, y el fortalecimiento de capacidades de los agentes de cada uno de los territorios, orientadas a la disminución de las desigualdades intrarregionales.

Objetivos de aprendizaje

- Desarrollar un marco teórico pertinente respecto a la relevancia y vigencia de las políticas nacionales de desarrollo territorial/regional en el contexto de la actual pandemia.
- Fortalecer capacidades para comprender y actuar en los procesos de formulación de políticas y planes que contribuyan al fortalecimiento de los territorios de cada Estado-nación para hacer frente a las múltiples crisis que se desarrollan en la actualidad.
- Introducir al público objetivo, en una dinámica de construcción de políticas y planes que tengan por objetivo fortalecer las capacidades de los territorios y reducir brechas intrarregionales al interior de un Estado-nación para dar respuestas a la población de acuerdo con los problemas específicos que cada espacio regional presenta.

ANTECEDENTES

Las desigualdades latinoamericanas y caribeñas se expresan, o manifiestan, en un conjunto diverso de ámbitos, siendo uno de ellos el referido a las desigualdades territoriales o espaciales. Los fenómenos asociados a la aguda concentración espacial en pocos lugares de los países de la región, así como las brechas existentes en materia de condiciones de vida entre distintos territorios, forman parte de los hechos estilizados

más visibles en el desarrollo de la región.

El escenario global actual, caracterizado por múltiples crisis de naturaleza ambiental, económica, social y política, plantea serios desafíos y riesgos que pudieran reforzar aún más las brechas internas entre territorios y comunidades, entre áreas urbanas y rurales y golpear con mayor fuerza a ciertas localidades y grupos específicos de la población.

Ello implica la necesidad de fortalecer las perspectivas nacionales en materia de políticas de desarrollo territorial, considerando múltiples escalas, actores, sectores y temporalidades.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de seis semanas, totalizando 60 horas académicas, con una carga horaria estimada de 10 horas semanales. Es un curso asincrónico por lo que las actividades pueden ser distribuidas a discreción de cada participante.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El diseño del curso está configurado con un conjunto de recursos pedagógicos y actividades docentes que cada participante debe realizar principalmente en una modalidad auto instruccional.

El Curso se desarrollará con una dinámica que combinará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, en el estudio de casos relevantes y en el análisis y reflexión de las prácticas de los y las participantes.

La modalidad docente se basará en un enfoque mixto, con una sesión sincrónica cada semana, combinada con una modalidad asincrónica de formación de cada participante. Asimismo, se promoverá el intercambio entre las/los participantes a partir del uso de foros y de

Políticas nacionales de desarrollo territorial

las sesiones sincrónicas.

Tres ejes estructuran el Curso:

- Un primer eje referido a los marcos conceptuales sobre desarrollo territorial y al diseño de políticas de desarrollo territorial
- Un segundo eje referido a tópicos especializados de las políticas de desarrollo territorial
- Un tercer eje sobre el análisis de casos

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I: Conceptos sobre territorio y desarrollo territorial

- Territorio y desarrollo sostenible
- El territorio como construcción social
- Evolución del concepto de desarrollo territorial/regional
- Factores prioritarios para el desarrollo territorial desde la perspectiva del ILPES

Módulo II: Enfoques y tipologías de políticas nacionales de desarrollo territorial

- Las políticas públicas y su ciclo
- Políticas de desarrollo territorial: Evolución
- Los 4 desafíos: multiescalaridad, intersectorialidad, pluritemporalidad, actores y poder.
- Tipología de las políticas

Módulo III: Métodos de diseño de políticas nacionales de desarrollo territorial

- Estructura y contenidos para el diseño de una PNDT

Módulo IV: Participación, diálogo, liderazgos públicos colaborativos

- Diálogos políticos y sociales en las políticas de desarrollo territorial
- Principios, formas y niveles de la participación
- Elementos de liderazgos públicos colaborativos

Módulo V: Prospectiva, análisis territorial

- Prospectiva territorial: objetivos
- Enfoques, modelos y herramientas de prospectiva territorial
- La dimensión territorial de la información
- Arquitectura institucional

Módulo VI: Análisis de casos de políticas de desarrollo territorial

- Análisis de casos de políticas nacionales de desarrollo territorial

AGENDA SEMANAL

SEMANA 01

MÓDULO I: Conceptos sobre territorio y desarrollo territorial

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Por definir

SEMANA 02

MÓDULO II: Enfoques y tipologías de políticas nacionales de desarrollo territorial

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Por definir

SEMANA 03

MÓDULO III: Métodos de diseño de políticas nacionales de desarrollo territorial

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Por definir

SEMANA 04

MÓDULO IV: Participación, diálogo, liderazgos públicos colaborativos

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Por definir

SEMANA 05

MÓDULO V: Prospectiva, análisis territorial

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Por definir

SEMANA 06

MÓDULO VI: Análisis de casos de políticas de desarrollo territorial

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Por definir

Políticas nacionales de desarrollo territorial

DURACIÓN DEL CURSO

Este curso tiene lugar entre el **5 de agosto y el 13 de septiembre de 2024**. El curso tendrá una duración de 6 semanas.

EXIGENCIA ACADÉMICAS

El curso considera una dedicación parcial y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos respecto de su desempeño académico y aprobación de las actividades previstos. Para aprobar el certificado se requiere al menos un 80% de promedio obtenido en las evaluaciones del curso.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Se dirige a profesionales provenientes tanto del sector público, como de las fundaciones, ONGs, universidades y centros de pensamiento, con responsabilidades en la esfera nacional, intermedia o local.

COSTO

El curso tiene un costo de US\$ 375 dólares por alumno, el cual debe ser pagado antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o vía tarjeta de crédito.

Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir este costo.

POSTULACIONES

Las postulaciones se recibirán hasta el 10 de julio 2024.

Todos los interesados en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <https://sigcaportal.cepal.org>.

Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

El interesado que postula por primera vez a un curso de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa institución tiene la acción formativa del curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el 10 de julio de 2024.

PROFESORES



Elena Diez Pinto

Ingeniera industrial de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estudió Planificación Urbana y Regional con énfasis en Economía Política del Desarrollo en el programa de Maestría de la Universidad de Cornell, especializada en Políticas y especializada en Políticas Públicas en la Escuela de Gobierno

John F. Kennedy de la Universidad de Harvard.

Cuenta con amplia experiencia en el diseño y facilitación de procesos de diálogo multiactor (líderes gubernamentales, empresariales y sociales), planificación estratégica y planificación transformadora por escenarios. Ha trabajado para organizaciones privadas, instituciones públicas y de desarrollo en América Latina, Europa y los Estados Unidos. Ha desarrollado diversas investigaciones económicas y sociales, así como evaluaciones sobre temas de política pública y diálogo. Ha sido docente universitaria en España, México, Bolivia, Estados Unidos y Guatemala y ha desarrollado talleres de formación de capacidades para el diálogo. Actualmente es coordinadora del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES. PhD (abd.) en Planificación Urbana y Desarrollo Económico del Massachusetts Institute of Technology (MIT).



Carlos Sandoval Escudero

Administrador Público, Magister en Urbanismo, Universidad de Chile. Funcionario del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial ILPES. Ha sido coordinador y ponente en cursos de Gestión Estratégica del Desarrollo Regional y Local desarrollados en Argentina, Brasil,

Colombia, Chile, Ecuador, Perú, Venezuela, El Salvador, Panamá y Costa Rica. Coordinador y ponente del curso Políticas e Instrumentos del Ordenamiento Territorial desarrollado en Chile y México. Autor de variadas publicaciones en materias de desarrollo regional, desarrollo productivo, economía urbana, metodologías de planificación y actores sociales para el desarrollo territorial.



Luis Riffo Pérez

Economista, Máster en Geografías de la Globalización y el Desarrollo por la Universidad de Liverpool, Inglaterra. Funcionario de área de planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES.

Tiene una amplia experiencia académica y profesional en temas de desarrollo territorial, incluyendo el

análisis de desigualdades territoriales, la construcción de indicadores territoriales, el diseño de estrategias de desarrollo regional y local, y el rol de los liderazgos públicos colaborativos, áreas en las cuales cuenta con diversas publicaciones.

Ha trabajado en el Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, el Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Universidad Católica de Chile, y realizado consultorías para diversos organismos nacionales e internacionales (OIT, FAO, BID).



Alicia Williner Martina

Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educativa (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS). Funcionaria del área de planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES. Sus áreas de especialización se relacionan con la formación de capacidades públicas, en particular

en procesos de planificación participativa con perspectiva de género.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:
Luis Riffo Pérez | luis.riffo@cepal.org

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA CONTACTO DE INSCRIPCIONES

Fernanda Kittsteiner | fernanda.kittsteiner@cepal.org