

**CURSO A  
DISTANCIA**

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

10 de julio al 4 de agosto

# INTRODUCCIÓN A LA PROSPECTIVA PARA EL DESARROLLO

**2023**

**POSTULACIONES**

Hasta el 1 de julio  
2023

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

**PROGRAMA DEL CURSO**



# OBJETIVOS DEL CURSO

Brindar un marco analítico, conceptual e instrumental introductorio que permita un conocimiento general de la prospectiva y sus técnicas básicas, tomando como marco central la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, siendo una primera aproximación a los estudios del futuro.



## Objetivos de aprendizaje

1. Adquirir un marco conceptual, teórico y metodológico básico de la prospectiva y los estudios de futuro, a través del conocimiento de las teorías bases y de experiencias contemporáneas relevantes de visiones de largo plazo.
2. Conocer los elementos básicos de la Agenda 2030 en su calidad de visión global del Desarrollo Sostenible y mostrar los beneficios que tiene la prospectiva como herramienta para alcanzar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## ANTECEDENTES

El mundo en general y América Latina y el Caribe en particular atraviesan por un periodo de inestabilidad, débil crecimiento e incertidumbre sobre el futuro. Incluso antes de la pandemia Covid-19 ya se preveía un moderado crecimiento del producto y de la economía mundial, así como una desaceleración del dinamismo económico en la región.



El reto que trajo el Covid-19 intensificó los desafíos para la región de mantener el crecimiento en niveles compatibles con la creación de empleos productivos, y conservar las prioridades en lo social y lo ambiental, de modo de proteger la sostenibilidad del proceso en el largo plazo. Para la agenda pública, atender adecuadamente la coyuntura debe acompañarse de una mirada del horizonte de largo plazo y las necesarias transformaciones estructurales.



En este contexto, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 ODS se vuelven aún más vigentes, así como también la prospectiva y los estudios del futuro. Conjugar una mirada de corto, mediano y largo plazo hace posible: a) anticipar posibles choques externos y contar con herramientas para enfrentarlos; b) explorar escenarios de futuro y acordar visiones de país (de región inclusive); c) construir el camino para transitar hacia ese escenario de futuro deseado; y d) poner en movimiento los ODS para encontrar las articulaciones y la conjugación de las agendas nacionales y la regional, así como reafirmar la necesidad de la integralidad de las políticas y visiones del desarrollo.

La encrucijada que viven el mundo y la región es particularmente propicia para impulsar el ejercicio de la prospectiva y la planificación de largo plazo en el quehacer de lo público. Un escenario de mediano plazo de prosperidad y la discusión sobre la Agenda de Desarrollo Sostenible al 2030, son factores que obligan a explorar alternativas de senda y pasar a la Década de la Acción, acelerando las soluciones para enfrentar los desafíos del desarrollo sostenible en todas las escalas. Hoy más que nunca crece el interés por incrementar las capacidades institucionales de manejo del riesgo y de la incertidumbre, rasgos propios de la vida contemporánea en los temas tecnológicos, comerciales, organizacionales, sociales y ambientales, para mencionar algunos de los ejes de cambio.

# ANTECEDENTES (continuación)

En los últimos quince años, en América Latina y el Caribe se registra la realización de al menos 18 ejercicios nacionales de visión de desarrollo de largo plazo, utilizando metodologías muy variadas y plazos muy diferentes. Se registran también cambios institucionales orientados a la creación y consolidación de capacidades de ejercicio de la prospectiva como herramienta de política pública. Existen, por lo demás, redes mundiales y regionales de intercambio permanente de conocimientos teóricos y aplicados de prospectiva en los más variados campos del desarrollo y de la política pública.

El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha participado y apoyado durante los últimos 15 años en ejercicios de largo plazo, a través de programas de capacitación, investigación y asistencia técnica. Este curso se enmarca en los esfuerzos del ILPES por demostrar el aporte que la prospectiva puede hacer para apoyar el avance de la Región en el mejoramiento de la calidad de la gestión pública.

## METODOLOGÍA

El curso se desarrolla de manera virtual a través de la plataforma en línea de ILPES CEPAL. La metodología del curso se basa en la realización de un conjunto de actividades de aprendizaje organizadas en módulos semanales que incluyen lecturas, actividades interactivas en línea, realización de tareas aplicadas y la participación en actividades grupales.

Los participantes del curso se organizarán en grupos, de acuerdo con criterios como la nacionalidad o las áreas de desempeño laboral, cada grupo tendrá un tutor(a) designado, quien estará a cargo de orientar el desarrollo de las actividades del curso, así como responder a las consultas que se generen a lo largo de cada semana.

Cada participante podrá organizar el tiempo dedicado al curso de acuerdo con su propia disponibilidad, salvo las sesiones sincrónicas que tienen una fecha y hora designadas desde el inicio del curso. En cada módulo se consideran actividades de evaluación y retroalimentación que pueden consistir en tareas (individuales o grupales).

## DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de cuatro semanas, totalizando 40 horas académicas, con una carga horaria estimada de 10 horas semanales. Es un curso asincrónico por lo que las actividades pueden ser distribuidas a discreción de cada participante (revisión de contenidos y participación en foros). Sin embargo, habrá instancias sincrónicas de carácter obligatorias, para propiciar el intercambio de experiencias y prácticas entre los participantes.

## PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Se trata de un curso de iniciación a la prospectiva, así que es especialmente recomendable para personas sin conocimiento ni experiencia previa. No obstante, también es bienvenida la participación de personas con experiencia y conocimientos previos en este tema que deseen profundizar el conocimiento específico del ILPES y la CEPAL en prospectiva para el desarrollo. Estas diferencias de experiencia, conocimiento y formación se pondrán al servicio del buen desempeño de los ejercicios y de la indispensable pluralidad que ellos requieren.

Se dirige a profesionales provenientes tanto del sector público, como de las fundaciones, ONGs, universidades y centros de pensamiento interesados o previamente comprometidos en el desarrollo de capacidades de exploración del futuro y de su aplicación a los ámbitos del desarrollo y de la política pública. Quienes postulen deberán tener formación universitaria completa.

# CONTENIDOS TEMÁTICOS

## Módulo 1: Prospectiva: conceptos, modelos y aplicaciones

El módulo inicial del curso está enfocado en conocer los conceptos básicos de la prospectiva y la definición y alcances del concepto de prospectiva para el desarrollo que ILPES ha desarrollado. Se abordará la función de la anticipación para la toma de decisiones y se presentarán diferentes modelos de aplicación e institucionalización de la prospectiva, sujeta a los contextos de aplicación.

## Módulo 2: Agenda 2030, Desarrollo Sostenible y Pensamiento Sistémico

En este módulo se busca vincular los conceptos de la prospectiva para el desarrollo al contexto del desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030. Se abordará la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible como paradigma sistémico de desarrollo y marco conceptual, en un diálogo con los conceptos y herramientas de la prospectiva y su papel en el pensamiento sistémico.

## Módulo 3: Prospectiva y planificación estratégica

La prospectiva y la planificación estratégica son disciplinas complementarias y se apoyan mutuamente. En el tercer módulo del curso se presentarán metodologías para que las administraciones públicas de la región puedan beneficiarse de la prospectiva en sus procesos de planificación y programación multianual.

## Módulo 4: Trabajo práctico Tendencias de cambio de largo plazo y desafíos para la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible

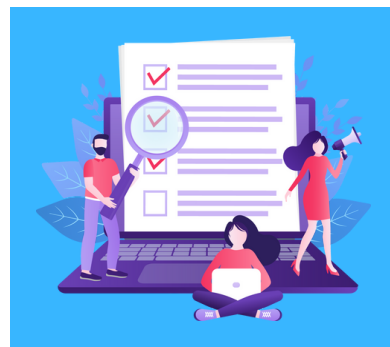
En el último módulo del curso, quienes participen de él pondrán en práctica los conocimientos adquiridos a través de un ejercicio de análisis de tendencias de cambio de largo plazo para una institución pública. De esta forma, se realizará una simulación de aplicación de la prospectiva para anticiparse a las tendencias de cambio que están modelando y va a modelar transformaciones y desafíos para el desarrollo sostenible y la Agenda 2030.

A continuación, se presenta un esquema semanal del curso:

Semana 1	
<b>Módulo:</b> Prospectiva: conceptos, modelos y aplicaciones	<b>Encuentros sincrónicos:</b> Lunes 10 de julio – Inauguración del curso Viernes 14 de julio – Prospectiva: teoría y práctica. Equipo ILPES
Semana 2	
<b>Módulo:</b> Agenda 2030, Desarrollo Sostenible y Pensamiento Sistémico	<b>Encuentros sincrónicos:</b> Viernes 21 de julio – Pensamiento sistémico y Agenda 2030. Freddy Vargas. Universidad Externado Bogotá
Semana 3	
<b>Módulo:</b> Prospectiva y planificación estratégica	<b>Encuentros sincrónicos:</b> Viernes 28 de julio – Prospectiva y planificación estratégica. Dario Sierra. Consultor
Semana 4	
<b>Módulo:</b> Trabajo práctico Tendencias de largo plazo.	<b>Encuentros sincrónicos:</b> Viernes 11 de agosto – Presentación final de parte de los participantes del curso Equipo ILPES

## EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso considera una dedicación parcial y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos respecto de su desempeño académico y aprobación de las actividades previstos. Para aprobar el certificado se requiere al menos un 80% de promedio obtenido en las evaluaciones del curso.



## FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de USD 250 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.



## POSTULACIONES



Quienes tengan interés en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

Si es la primera postulación a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa institución tiene la acción formativa del curso. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el **1 de julio de 2023**. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Entre los días **1 y 4 de julio de 2023**, se enviará vía correo electrónico quienes hayan sido seleccionados/as la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección. Las personas que hayan recibido este correo deberán confirmar su participación en el curso antes del **5 de julio de 2023**.

La no-confirmación de participación dará pie a integrar más postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.



# PROFESORES



## María del Pilar Délano

Cientista Política de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Magister(c) en Gerencia para el Desarrollo, FLACSO. Asistente de investigación del ILPES, cuenta con experiencia en temas de prospectiva, planificación, género y desarrollo territorial.



## Carlos Sandoval

Administrador Público, Magíster en Economía Aplicada, Universidad Católica de Chile y Magister en Urbanismo, Universidad de Chile. Funcionario del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial ILPES. Ha sido coordinador y ponente en cursos de Gestión Estratégica del Desarrollo Regional y Local desarrollados en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Perú, Venezuela, El Salvador, Panamá y Costa Rica. Coordinador y ponente del curso Políticas e Instrumentos del Ordenamiento Territorial desarrollado en Chile y México. Autor de variadas publicaciones en materias de desarrollo regional, desarrollo productivo, economía urbana, metodologías de planificación y actores sociales para el desarrollo territorial.

## CONTACTO



### COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

**Carlos Sandoval**

Email: [carlos.sandoval@cepal.org](mailto:carlos.sandoval@cepal.org)

### COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general o aspectos logísticos, contactar a:

**Segundo Vigo**

Email: [segundo.vigo@cepal.org](mailto:segundo.vigo@cepal.org)

