

VIRTUAL

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

13 DE MAYO AL 7 DE JUNIO

Evaluación Multicriterio en la Inversión Pública



IDIOMA
Español



DURACIÓN
4 semanas



POSTULACIÓN
hasta 20 de abril



PRECIO
250 USD



LUGAR
Online



PÚBLICO
Funcionarios gob.

ORGANIZACIÓN

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) perteneciente a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales

El objetivo general del curso es que el alumno/a adquiera las capacidades de diseñar y aplicar la metodología de evaluación multicriterio en la gestión de proyectos de inversión pública.

Objetivos de aprendizaje

1. Introducir a los alumnos en el marco conceptual de la evaluación multicriterio.
2. Conocer los pasos y las técnicas para desarrollar una evaluación multicriterio.
3. Ejercitar la metodología en casos prácticos relacionados con la gestión de la inversión pública.

ANTECEDENTES

La toma de decisiones en los procesos de gestión pública es un elemento clave para el desarrollo de un buen gobierno. En esto radica la importancia de este curso que enseña cómo utilizar múltiples criterios para tomar decisiones en el ámbito de la gestión de inversiones públicas, de una manera sistemática, participativa, informada y transparente. Si bien el curso está enfocado a la inversión, esta metodología puede ser aplicada en la toma de decisiones de diferentes ámbitos en las políticas públicas.

La evaluación multicriterio en la inversión pública contribuye directamente a la mejora de los procesos de planificación en el ciclo de la gestión pública, especialmente en la planificación de inversiones, pues permite evaluar y priorizar ex ante los proyectos de inversión,

procurando asegurar la calidad del gasto. No obstante, la metodología también es útil en la etapa de ejecución de los proyectos, pues permite seleccionar alternativas de implementación y evaluar el logro de los resultados esperados.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se desarrollará con una modalidad mixta, mayormente asincrónica, con algunas sesiones sincrónicas. El curso está estructurado en 4 Módulos, cada uno de ellos de una duración de 1 semana, sumando un total de 7 Unidades de aprendizaje, con una dedicación de aproximadamente 10 horas por módulo, según se presenta a continuación. Los módulos están organizados semanalmente, cada semana se habilita un nuevo módulo y cada módulo tiene sus respectivas tareas y actividades las que deben entregarse en las fechas publicadas en el curso que regularmente tiene como plazo máximo de entrega cada domingo.

El componente asincrónico del curso se desarrollará mediante una plataforma Moodle, en donde se dispone de unidades de aprendizaje desarrolladas en un Objeto Digital de Aprendizaje (ODA), recurso pedagógico que cada participante debe realizar en una modalidad auto instruccional y en donde los alumnos/as podrán conocer los contenidos de manera virtual en un formato multimedial e interactivo.

Cada uno de estos módulos cuenta con una clase grabada por el profesor del curso. De manera complementaria se realizarán clases online (sincrónicas), para cada uno de los módulos, con el fin de reforzar los conocimientos y aclarar dudas.

Al final de los módulos 1, 2 y 3, se realizará una evaluación formativa, en el cual se podrán afianzar conceptos y conocer el nivel de aprendizaje. Este cuestionario tendrá una calificación y su aprobación es obligatoria para continuar con las siguientes unidades. Adicionalmente, en cada uno de los módulos se les solicitará a los alumnos realizar un trabajo grupal, consistente en un ejercicio práctico en donde los participantes tienen la oportunidad de aplicar los contenidos del curso.



Evaluación Multicriterio en la inversión Pública

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I: Gestión pública e inversiones

Aspectos conceptuales de la gestión pública, las etapas del ciclo de la gestión pública, las herramientas de gestión pública; así como el rol de los proyectos de inversión en la generación de valor público y en el logro de los objetivos nacionales. Se presentan además las definiciones básicas relacionadas a los proyectos de inversión, sus etapas y fases, así como la importancia de su evaluación.

Unidad 1. Gestión Pública

Unidad 2. Proyectos de inversión

Módulo II: Evaluación de la inversión pública

Descripción de los elementos teóricos, conceptuales y prácticos de la metodología tradicional de evaluación de proyectos de inversión (evaluación socioeconómica) con la medición de indicadores de rentabilidad como el VAN, TIR, CAE, etc. Se presenta la evaluación multicriterio, los elementos conceptuales y metodológicos, destacando las diferencias y complementariedades de ambas metodologías.

Unidad 3. Evaluación privada y social

Unidad 4. Evaluación multicriterio

Módulo III: Metodología de evaluación multicriterio

Detalle de los pasos y métodos para la realización de una evaluación multicriterio, partiendo por la definición del foco del estudio, determinación del grupo de expertos, selección de criterios, definición de indicadores, establecimiento del esquema jerárquico, construcción de prioridades, cálculo de ponderaciones, análisis de consistencia, estandarización de indicadores, cálculo de indicadores y establecimiento del ranking.

Unidad 5. Pasos de la evaluación multicriterio

Módulo IV: Aplicaciones eval. multicriterio en la inversión pública

Realización práctica de dos ejercicios de aplicación de la evaluación multicriterio en elementos claves en los procesos de planificación y gestión de inversiones, como son la selección entre dos alternativas de proyectos que solucionan un mismo problema; y la programación de inversiones a partir de la priorización de una cartera de proyectos bajo un marco presupuestario determinado.

Unidad 6. Selección de alternativas

Unidad 7. Priorización de inversiones

AGENDA SEMANAL

SEMANA 01

MÓDULO I: Gestión pública e inversiones

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Por definir

SEMANA 02

MÓDULO II: Evaluación de la inversión pública

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Por definir

SEMANA 03

MÓDULO III: Metodología de evaluación multicriterio

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Por definir

SEMANA 04

MÓDULO IV: Aplicaciones evaluación multicriterio

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Por definir

Evaluación Multicriterio en la inversión Pública

DURACIÓN DEL CURSO

Este curso tiene lugar entre el **13 de mayo y el 7 de junio de 2024**. El curso tendrá una duración de 4 semanas.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Funcionarios/as públicos/as del gobierno central o sub-nacional, instituciones de investigación, organizaciones de la sociedad civil, académicos/as, consultores/as, y en general, a personas vinculadas a los procesos de formulación, evaluación y gestión de la inversión pública, que tengan interés en aprender a aplicar la metodología multicriterio.

COSTO

El curso tiene un costo de US\$ 250 dólares (doscientos cincuenta dólares americanos) por alumno, el cual debe ser pagado antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o vía tarjeta de crédito. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir este costo.

POSTULACIONES

Las postulaciones se recibirán hasta el 20 de abril 2024.

Todos los interesados en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <https://sigcaportal.cepal.org>.

Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

Si es la primera postulación a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.

PROFESORES



Dante Arenas Caruti

Ingeniero Agrónomo, Economista Agrario, Pontificia Universidad Católica de Chile, Postítulo en Gestión Pública en la Universidad Alberto Hurtado. Funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, en el Área de Gestión Pública y Gobierno Abierto. Ha realizado investigaciones, asistencia técnica y capacitación para gobiernos y funcionarios de diversos países de la región, como México, Panamá, Chile, Paraguay, El Salvador, Brasil, Guatemala, entre otros, en las temáticas de planificación, presupuesto, gestión pública, indicadores, formulación de programas y proyectos y evaluación de políticas públicas.



Eduardo Contreras

Ingeniero Civil Industrial de la Universidad de Chile, con MBA, ESADE y Doctorado en Ciencias empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid. Académico de la Universidad de Chile. Fue Director del Académico del Magister en Gestión y Políticas Públicas y de Diversos Diplomados y de cursos de Especialización de esa universidad, entre los cuales figura el de Evaluación Social de Proyectos. Su actividad docente se vincula con gestión financiera, análisis y matemáticas financieras, evaluación privada y social de proyectos. Ha sido consultor de organismos internacionales como CEPAL, el Banco Interamericano de Desarrollo, el PNUD y de numerosas instituciones públicas y empresas privadas. Es autor de un importante número de publicaciones tales como; “Manual Metodológico de Evaluación Multicriterio para programas y proyectos”, “SNIP de América Latina y el Caribe; Historia, Evolución y Lecciones Aprendidas”, “Diseño y Evaluación de Proyectos: un enfoque integrado”, “Evaluación bajo incertidumbre: teoría y aplicaciones a proyectos en Chile”, entre otras.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a: Dante Arenas Caruti | dante.arenas@cepal.org

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA CONTACTO DE INSCRIPCIONES

Daniela Gebhard | daniela.gebhard@cepal.org