

VIRTUAL

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

28 DE MAYO AL 19 DE JULIO

Marco lógico para la formulación de proyectos de desarrollo



IDIOMA
Español



DURACIÓN
8 semanas



POSTULACIÓN
hasta 30 de abril



PRECIO
500 USD



LUGAR
Online



PÚBLICO
Funcionarios gob.

ORGANIZACIÓN

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales

Al término del curso los alumnos serán capaces de aplicar la metodología del Marco Lógico a una situación real vinculada con la formulación de proyectos de desarrollo.

Objetivos de aprendizaje

1. Comprender los pasos de la metodología de marco lógico y su aplicación práctica.
2. Analizar los elementos de una matriz de marco lógico: niveles de objetivos, actividades, indicadores, medios de verificación y supuestos.
3. Aplicar la metodología de marco lógico a la formulación de un proyecto.

ANTECEDENTES

La Metodología de Marco Lógico es una herramienta que ha ganado gran difusión y reconocimiento. Es utilizada para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Se organiza en función de la obtención de objetivos, identifica los grupos beneficiarios y pretende facilitar la participación y la comunicación entre las partes. El ILPES dispone de una extensa experiencia en investigación y capacitación en esta metodología.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso tiene una duración de 8 semanas, con una extensión de 80 horas. Se estima una dedicación de dos horas diarias en promedio de lunes a viernes, pero dado que los contenidos son asincrónicos las personas pueden dedicar también los fines de semanas. El trabajo es fundamentalmente asincrónico, sin embargo, se organizarán sesiones sincrónicas en vivo con el tutor para aclarar dudas y repasar contenidos. Estas sesiones serán grabadas y publicadas en la plataforma para aquellas personas que no puedan conectarse el día y hora de las sesiones en vivo.

Los módulos están organizados semanalmente, cada semana se habilita un nuevo módulo y cada módulo tiene sus respectivas tareas y actividades las que deben entregarse en las fechas publicadas en el curso que regularmente tiene como plazo máximo de entrega cada domingo

Algunos de los medios de aprendizaje utilizados en el curso son:

- Plataforma Moodle de CEPAL
- Archivos PDF Documentos base del curso
- Video con presentaciones asincrónicas
- Ejercicios interactivos

Marco lógico para la formulación de proyectos de desarrollo

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo 0: Bienvenida al curso

Este es un módulo de apresto o introductorio, donde el alumno o alumna se familiarizará con la plataforma, establecerá contacto con el tutor, con otros participantes del curso a través del foro. Adicionalmente, mediante un video se hará un recorrido genérico del curso.

Módulo I: Ciclo de vida de los proyectos

El contenido de este módulo trata sobre cómo surge un proyecto, a partir de un problema que debe ser solucionado. El punto de partida es la identificación del problema, generalmente asociado a una necesidad. Luego se analiza el problema considerando la población afectada y su entorno, y se buscan alternativas de solución.

Módulo II: Metodología de elaboración de árboles

En este módulo se revisa las técnicas de árboles como herramienta para identificar adecuadamente un problema y buscar la mejor solución posible. El proceso contempla los siguientes pasos:

1. Definición del problema central
2. Determinación de efectos
3. Identificación de causa
4. Definición de objetivos
5. Exploración de acciones
6. Planteamiento de alternativas
7. Selección de la alternativa óptima.

Módulo III: Bases conceptuales del Marco Lógico

Este módulo contempla las características de un Marco Lógico como un instrumento de gran utilidad para acompañar el proyecto en todas las fases del ciclo. En su contenido relacional, el marco lógico contempla dos lógicas: en los módulos 3 y 4 se revisan la lógica horizontal y la vertical.

Módulo IV: Bases conceptuales del Marco Lógico II

Continuación del módulo 3.

Módulo V: Especificaciones para la formulación de los indicadores, medios de verificación y supuestos

En este módulo se darán orientaciones generales y básicas para una adecuada definición de indicadores, medios de verificación y supuestos que deben ser definidos en cada proyecto, para facilitar el proceso de seguimiento y evaluación del mismo.

Módulo VI: Especificaciones para la formulación de los indicadores, medios de verificación y supuestos II

Continuación módulo 5.

Módulo VII: Ej. práctico de metodología del Marco Lógico

En este módulo se deberá aplicar toda la metodología de marco lógico para la formulación de proyectos a un caso de estudio.

Módulo VIII: Cierre del curso

En este módulo el alumno o alumna podrá mejorar calificaciones, o bien ponerse al día con las entregas que puedan estar pendientes. Cada unidad proporciona los elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales correspondientes al tema tratado y se desarrolla a través de casos, ejemplos y ejercicios.

Marco lógico para la formulación de proyectos de desarrollo

DURACIÓN DEL CURSO

El curso se realizará entre el **28 de mayo y el 19 de julio del 2024**, tendrá una duración de 8 semanas.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Este curso está destinado a profesionales del sector público, privado y de otros sectores no gubernamentales que requieran conocer y aplicar una metodología sencilla y práctica para elaborar proyectos. Es un perfil amplio dada las características de la metodología y puede ser de utilidad en la vida laboral de cualquier profesional que tenga la responsabilidad de elaborar un proyecto.

COSTO

El curso tiene un costo de US\$ 500 dólares (quinientos dólares americanos) por alumno, el cual debe ser pagado antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o vía tarjeta de crédito. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir este costo.

POSTULACIONES

Las postulaciones se recibirán hasta el 30 de abril 2024.

Todos los interesados en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <https://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

Si es la primera postulación a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Paulina Pizarro | paulina.pizarro@cepal.org

Apoyo a la Coordinación Académica

Bárbara Silva | barbara.silva@cepal.org

COORDINADORA ACADÉMICA



Paulina Pizarro

Economista, Máster en Relaciones Internacionales de la Universidad de Barcelona. Desde hace 15 años trabaja en CEPAL y actualmente es parte del equipo del ILPES. Ha trabajado durante los últimos años en el tema de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y en evaluación de desastres.

Actualmente es parte del área de gestión pública y gobierno abierto. Trabajó en la facultad de economía de la Universidad de Barcelona en España. Anteriormente fue jefa de planificación en el Departamento de Asuntos Internacionales del Servicio Agrícola y Ganadero de Chile. Además, fue investigadora en el Programa de Economía Ecológica del Instituto de Ecología Política de Chile. Fue becaria de la Alban Office de la Unión Europea para profesionales de alto nivel de América Latina y el Caribe.

APOYO A LA COORDINACIÓN ACADÉMICA

Bárbara Silva Piña



Administradora Pública de la Universidad de Santiago de Chile, MSc International Development: Public Policy and Management, de la University of Manchester, Inglaterra. En la Universidad de Chile cursó el Master in Business Administration (MBA),

el Diploma en Dirección General de Empresas y el Diploma en Gerencia Pública. Ha trabajado en el sector público chileno en temas de control de gestión, planificación y recursos humanos en la Universidad de Chile y en el Instituto de Previsión Social del Ministerio del Trabajo y Previsión Social. Participó como profesor auxiliar del Curso de Planificación y herramientas de control de gestión en diferentes versiones del Diploma de Gerencia Pública de la Universidad de Chile entre 2011 y 2014. Es Asistente de Investigación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL desde 2016.

PROFESORES

El curso contará con profesores externos con amplia experiencia en Marco Lógico para la Formulación de Proyectos.

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

CONTACTO DE INSCRIPCIONES

Fernanda Kittsteiner | fernanda.kittsteiner@cepal.org