

HÍBRIDO

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

30 DE SEPTIEMBRE AL 8 DE NOVIEMBRE

Diálogos políticos: Interlocuciones necesarias en contextos de policrisis



IDIOMA
Español



DURACIÓN
6 semanas



POSTULACIÓN
hasta 15 de sept.



PRECIO
375 USD



LUGAR
Híbrido



PÚBLICO
Abierto

ORGANIZACIÓN

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) perteneciente a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales

Conocer un marco teórico que enfatiza las relaciones interdependientes y virtuosas entre democracia, participación ciudadana, liderazgos públicos colaborativos y el diálogo político, y los diversos instrumentos y herramientas que pueden utilizarse para llevarlos a la práctica.

Objetivos de aprendizaje

- Identificar conceptos estructurantes de análisis y las diversas perspectivas teóricas que los abordan.
- Incorporar herramientas e instrumentos de diálogo político en contextos específicos que contribuyan a facilitar procesos de gestión pública colaborativa.
- Fortalecer las prácticas de gestión pública considerando como eje de trabajo, los conceptos aprendidos (democracia-participación ciudadana-colaboración, liderazgos públicos-diálogo político).

ANTECEDENTES

En tiempos complejos y de polarización económica y social como los que estamos viviendo, es necesario que aquellos-as que forman parte del aparato burocrático del Estado, así como agentes de la sociedad civil y de los sectores privados, puedan acercarse a marcos teóricos que contribuyan al análisis y comprensión del estado de situación en el que se encuentran nuestras democracias y sus desafíos. Para fortalecer nuestras democracias es esencial promover el diálogo político y social junto a dos aspectos fundamentales: una amplia participación ciudadana en todos los procesos vinculados a mejorar la calidad de vida de la población, y la construcción

de liderazgos públicos colaborativos que articulen estrategias para superar las brechas entre las elites gubernamentales y la población. El diálogo político y social posibilita la conversación entre actores diversos, promueve la capacidad de escucha y el respeto a las diferencias, conduce hacia la identificación de alternativas y contribuye a la toma de decisiones democráticas ante los problemas complejos, a bordándolos de manera integral tanto desde distintas perspectivas y contextos. Además, facilita la generación de acuerdos y la elaboración de estrategias de acción colectiva para la gobernabilidad y la convivencia democrática.

El diálogo político y social constituye no sólo una práctica democrática sino un instrumento de la democracia. Para ello se hace necesario incorporar marcos teóricos y de análisis, así como herramientas que puedan ser utilizadas por los agentes de cambio que así lo requieran para mejorar las prácticas de gestión pública en sus respectivos países.

De esa forma, desde la estructura del Estado, desde las sociedades civiles y desde los ámbitos de acción del mercado, podrán instalarse nuevas prácticas que permitan dignificar nuestra condición de seres humanos al servicio de un propósito, con la idea central de juntos, colaborar, dialogar, acordar, para construir democracias fuertes y un mundo más pacífico.

Diálogos políticos: Interlocuciones necesarias en contextos de policrisis

METODOLOGÍA DEL CURSO

La plataforma donde se instale el curso será la plataforma Moodle que utiliza ILPES-CEPAL para todos sus cursos.

Cada semana se estructurará con las siguientes actividades:

RECURSOS Y ACTIVIDADES	¿PARA QUÉ?
Animación introductoria al módulo semanal	Para que el usuario tenga la hoja de ruta de todo el módulo, contenido, tiempo, tareas a realizar.
Recurso introductorio por cada lección	Para motivar al usuario, estimular la curiosidad en aprender. Esta clase será sincrónica.
Post it con ideas principales por lección	Resumir ideas principales por lección que pueden servir de ayuda memoria al momento de la evaluación del mód.
Documento de lectura (lecciones) Pueden ser de 1 a 5, (uno diario).	Para contar con un recurso escrito del autor del módulo. Para poder descargar el documento, si la conexión a internet es deficiente.
Foro (opcional) del módulo	Interacción comunicativa entre los estudiantes del curso y con facilitadores.
Bibliografía obligatoria y complementaria	Para ofrecer al usuario lo que se denomina “una cita de autoridad”, autores actuales que son referencia en el tema desarrollado.
Inst. de evaluación del módulo	Para que el usuario pueda identificar su nivel de comprensión en el tema.
Cierre del módulo	Para reforzar las ideas fundamentales que contiene el módulo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Este curso cuenta con 5 módulos virtuales y un módulo presencial optativo.

Módulo I: Las democracias en jaque

Las democracias son sistemas políticos que ofrecen la libertad legal para formular y proponer alternativas políticas con derechos concomitantes de libertad de asociación, de expresión y otras libertades básicas (Linz, Juan. La quiebra de las democracias. Madrid, Alianza, 2021).

En este módulo abordaremos la discusión en torno a los alcances actuales de las democracias liberales propias del siglo XIX, XX y XXI, sus logros y su déficit, así como sus desafíos para los próximos años.

Las tensiones estructurales (pobreza, cambio climático, desigualdad, etc.) afectan a toda la población y eso da por resultado posiciones polarizadas que no llevan ni a procesos de deliberación ni a acuerdos. Frente al panorama actual de múltiples crisis de nuestras democracias, el desafío es pensar cuáles son las nuevas propuestas democráticas que garanticen la prevalencia de los sistemas democráticos.

Módulo II: La participación de la ciudadanía y los liderazgos públicos colaborativos en la profundización de la democracia

La participación de la ciudadanía en asuntos públicos es un recurso fundamental para profundizar y optimizar los mecanismos democráticos.

Los procesos participativos se dan a través de movimientos sociales, que son como lo aseveran los estudiosos de la política, “política por otros medios.”, y también en diversos espacios de deliberación que acompañan la búsqueda de alternativas, la resolución de conflictos, la articulación de estrategias, y la toma de decisiones en asuntos que atañen a la ciudadanía.

Somos conscientes de que esos procesos siguen estando, en su mayoría, en etapas consultivas, informativas y no vinculantes. Pero instrumentos como el convenio 169 de OIT o el Principio 10 que derivó en el Acuerdo de Escazú, nos permiten tener esperanzas de mejora en la participación sustantiva de la ciudadanía en asuntos públicos.

Al igual que sucede con la participación ciudadana, en el fortalecimiento de la democracia es indispensable incorporar el enfoque de liderazgos públicos colaborativos. Dicho enfoque supone que las formas tradicionales de liderazgo vertical y jerárquico son insuficientes para resolver los problemas complejos que afectan a la ciudadanía. Más bien se requiere que líderes de distintos sectores, organismos, y niveles de gobierno colaboren en la construcción de territorios más inclusivos, sostenibles y democráticos a través de procesos dialógicos y participativos.

En este módulo se hará especial énfasis en la importancia, formas y desafíos de la participación democrática y en el rol de los líderes y lideresas de la región de América Latina y Caribe quienes, con sus prácticas y compromisos cotidianos, contribuyen a fortalecer los espacios democráticos en la región.

Módulo III: Diálogos políticos y sociales para profundizar los espacios democráticos

En un contexto democrático en el cual la ciudadanía se dispone a participar de los asuntos públicos y construye liderazgos colaborativos, un instrumento fundamental a fortalecer y perfeccionar es el diálogo político y social.

El objeto de este módulo será conocer los conceptos y los propósitos del diálogo político y social, sus usos, enfoques y ámbitos de aplicación.

Diálogos políticos: Interlocuciones necesarias en contextos de policrisis

Facilitar procesos de diálogo político y social no es tarea fácil. Necesitamos fortalecer las capacidades de análisis, gestión, facilitación y conducción de procesos de diálogo político en contextos societales donde la violencia y las posiciones polarizadas con frecuencia prevalecen.

Módulo IV: Diálogos políticos y sociales:

Componentes y experiencias

En continuidad al módulo anterior, el objetivo de esta semana será describir las fases y componentes del diálogo político, así como también todas las herramientas y procedimientos que se necesitan transitar para organizarlo y desarrollarlo.

El diálogo político produce acuerdos en torno a temas sensibles o conflictivos y abona hacia una mayor gobernabilidad y convivencia pacífica.

Módulo V: ¿Quién toma las decisiones?

Pactos y acuerdos para una democracia deliberativa

Una vez acordados el espacio y el proceso de diálogo, necesitamos preguntarnos quién y cómo se toman las decisiones a partir de los acuerdos y consensos mínimos logrados.

La pregunta es ¿quién manda en aquello que se decidió hacer? ¿quién conduce? Existen varias respuestas a estas preguntas, al menos 4 opciones. Decide:

- ¿La opinión de la gente corriente?
- ¿La élite económica?
- ¿Los grupos de interés de colectivos sociales?
- ¿Los grupos de interés muy acotados a temas específicos?

Esas respuestas serán las tratadas en este módulo, a partir de la experiencia de los participantes y de la propia experiencia de los docentes participantes.

No se pretende tener una respuesta única, sino que discutir el tema, pensar sobre ello, hacer consciencia para identificar posibilidades de acción ya sea para perpetuar lo que existe o modificarlo.

Módulo 6: Cómo llevar a la práctica los procesos de participación y diálogo político para una gestión pública colaborativa?

En este módulo presencial se tiene por objetivo llevar a la práctica, con consignas claras, a través del conocimiento de herramientas y juego de roles, cómo se instala un diálogo político en contextos adversos para abordar problemas complejos sensibles en la población.

El objetivo es aplicar los constructos teóricos, desarrollados a lo largo de 5 semanas, en la aplicación práctica de herramientas y juego de roles donde los participantes tendrán una posición definida previamente para recrear una situación de diálogo político real frente a un problema complejo que habrá que resolver.

AGENDA SEMANAL

SEMANA 01

MÓDULO I: Las democracias en jaque

- Democracias. Tipologías.
- Estado de las democracias en la región.
- De las democracias liberales a las democracias deliberativas

ENCUENTROS SINCRÓNICOS: (Por definir)

SEMANA 02

MÓDULO II: La participación de la ciudadanía y los liderazgos públicos colaborativos en la profundización de la democracia

- Participación ciudadana en asuntos públicos.
- Niveles de participación.
- Errores y aciertos.
- Desafíos de la participación de la ciudadanía en asuntos públicos
- Manejar el equilibrio entre expectativas y logros.
- Liderazgos públicos colaborativos.
- Tipologías.

ENCUENTROS SINCRÓNICOS: (Por definir)

SEMANA 03

MÓDULO III: Diálogos políticos y sociales para profundizar los espacios democráticos

- ¿Qué significa colaborar? Alcances y desafíos frente a un mundo individualista.
- El equilibrio entre razón y emociones en la toma de decisión y en la conducción de grupos.
- Definiciones, conceptos y usos. Ámbitos de aplicación.
- Diferencia y relación con otros enfoques (debate, dialogo, negociación, mediación, deliberación).

ENCUENTROS SINCRÓNICOS: (Por definir)

SEMANA 04

MÓDULO IV: Diálogos políticos y sociales: Componentes y experiencias

Componentes del proceso (evaluar la necesidad/posibilidad del diálogo, gobernanza del proceso, mapeo de actores, conformación de equipos de trabajo y sus relaciones, organización logística, diseño del proceso, facilitación, sistematización, difusión.

- Herramientas diferenciadas de proceso.
- Desafíos: polarización, representatividad, implementación.
- Experiencias: diálogos socioambientales y recursos naturales, demandas por acceso y mejora de servicios públicos (infraestructura, agua, salud, educación, transporte), demandas por acceso a la tierra, a crédito, a la justicia, etc.

ENCUENTROS SINCRÓNICOS: (Por definir)

Diálogos políticos: Interlocuciones necesarias en contextos de polícrisis

SEMANA 05

MÓDULO V: ¿Quién toma las decisiones?

Pactos y acuerdos para una democracia deliberativa

El propósito de este módulo es acercarnos a investigar en torno a la construcción de consensos mínimos, acuerdos y pactos.

- ¿Cómo se construyen? ¿Qué garantías otorgan a las partes? ¿Cuál es su propósito?
- Los procesos de prevención y resolución de conflictos, construcción de escenarios, o elaboración participativa de planes y estrategias de desarrollo de largo plazo requieren alcanzar una convergencia de actores políticos y sociales, mediante acuerdos, sobre el conjunto de instituciones —normas y organismos que aseguran su cumplimiento— y de políticas públicas requeridos para asegurar que la nueva trayectoria sea efectiva y deliberada” (CEPAL, 2014: 312).

ENCUENTROS SINCRÓNICOS: (Por definir)

SEMANA 06 (OPTATIVA)

MÓDULO VI: Cómo llevar a la práctica los procesos de participación y diálogo político para una gestión pública colaborativa?

Tres días de trabajo práctico, a través del cual los asistentes podrán aplicar herramientas para facilitar procesos de diálogo político y experimentar a través de juego de roles, qué exigencias supone un proceso de participación ciudadana en los asuntos públicos, qué exigencias tienen los liderazgos públicos colaborativos para garantizar un buen proceso, cómo se instalan y gestionan los espacios de diálogo político y cómo se llega a acuerdos o consensos mínimos sobre temas complejo que la comunidad necesita resolver.

ENCUENTROS SINCRÓNICOS: (Por definir)

DURACIÓN DEL CURSO

Este curso tiene lugar entre el **30 de septiembre y el 8 de noviembre del 2024** y tendrá una duración de 6 semanas, 5 semanas de carácter virtual y 1 semana de carácter presencial.

La carga total de horas del curso es de 74 horas, distribuidas en 10 horas por semana en las 5 primeras semanas, y 3 días de 8 horas diarias para la instancia presencial.

En el desarrollo del espacio virtual, las actividades serán de carácter asincrónico y una clase sincrónica por semana, en la cual un docente, compartirá con los asistentes, 60 minutos de clase y 45 minutos de conversación acerca del tema abordado.

Las clases sincrónicas corresponderán a los ejes temáticos centrales, y se dictarán al inicio de cada módulo.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionario-as público-as, académico-as, sector privado, y toda persona que tenga interés en el mismo.

EXIGENCIA ACADÉMICAS

Este curso tiene 2 modalidades:

Modalidad 1: cinco semanas virtuales y un certificado de 50 horas.

Modalidad 2: cinco semanas virtuales, más un taller presencial (optativo, sede por definir) con lo cual el estudiante recibirá un certificado de 70 horas.

Cada módulo tendrá un cuestionario o un texto-video que le permita a los asistentes transferir lo aprendido mediante una reflexión individual y/o colectiva. El juego de roles al finalizar el curso será un espacio formativo de aprendizaje colectivo.

COSTO

El curso tiene un costo de US\$ 375 dólares por alumno, la última semana del curso tendrá un carácter presencial. Pasajes, estadías y alimentación estarán a cargo de cada interesado.

Se otorgarán becas considerando país y territorio de procedencia, vínculos entre el contenido del curso y funciones del postulante. También se considerará la equidad de género para la asignación de becas.

POSTULACIONES

Las postulaciones se recibirán hasta el 15 de septiembre 2024.

Todos los interesados en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <https://sigcaportal.cepal.org>.

Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

Eso marca el inicio del proceso de selección. Los antecedentes recibidos después del 15 de septiembre, no serán considerados en el proceso de selección. Entre los días 16 a 20 de septiembre, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección.

Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso a más tardar el 25 de septiembre de 2024. La no confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.

Se necesita él envió del CV y una carta aval e la institución en la que desarrolla sus actividades.

Diálogos políticos: Interlocuciones necesarias en contextos de policrisis

PROFESORES



Elena Diez Pinto

Ingeniera industrial de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estudió Planificación Urbana y Regional con énfasis en Economía Política del Desarrollo en el programa de Maestría de la Universidad de Cornell, especializada en Políticas en la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la

Universidad de Harvard. Cuenta con amplia experiencia en el diseño y facilitación de procesos de diálogo multiactor (líderes gubernamentales, empresariales y sociales), planificación estratégica y planificación transformadora por escenarios.

Ha trabajado para organizaciones privadas, instituciones públicas y de desarrollo en América Latina, Europa y los Estados Unidos. Ha desarrollado diversas investigaciones económicas y sociales, así como evaluaciones sobre temas de política pública y diálogo. Ha sido docente universitaria en España, México, Bolivia, Estados Unidos y Guatemala y ha desarrollado talleres de formación de capacidades para el diálogo. Actualmente es coordinadora del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES. PhD (abd.) en Planificación Urbana y Desarrollo Económico del Massachusetts Institute of Technology (MIT).



Luis Riffo Pérez

Economista, Máster en Geografías de la Globalización y el Desarrollo por la Universidad de Liverpool, Inglaterra. Funcionario de área de planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES.

Tiene una amplia experiencia académica y profesional en temas de desarrollo territorial, incluyendo el análisis de desigualdades territoriales, la construcción de indicadores territoriales, el diseño de estrategias de desarrollo regional y local, y el rol de los liderazgos públicos colaborativos, áreas en las cuales cuenta con diversas publicaciones.

Ha trabajado en el Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, el Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Universidad Católica de Chile, y realizado consultorías para diversos organismos nacionales e internacionales (OIT, FAO, BID).



Carlos Sandoval Escudero

Administrador Público, Magister en Urbanismo, Universidad de Chile. Funcionario del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial ILPES. Ha sido coordinador y ponente en cursos de Gestión Estratégica del Desarrollo Regional y Local desarrollados en Argentina, Brasil,

Colombia, Chile, Ecuador, Perú, Venezuela, El Salvador, Panamá y Costa Rica. Coordinador y ponente del curso Políticas e Instrumentos del Ordenamiento Territorial desarrollado en Chile y México. Autor de variadas publicaciones en materias de desarrollo regional, desarrollo productivo, economía urbana, metodologías de planificación y actores sociales para el desarrollo territorial.



Alicia Williner Martina

Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educativa (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS). Funcionaria del área de planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES. Sus áreas de especialización se relacionan con la formación de capacidades públicas, en particular

en procesos de planificación participativa con perspectiva de género.



María del Pilar Délano

Asistente de investigación de ILPES-Cientista Política de la Pontificia Universidad Católica de Chile-Magister en Gerencia para el desarrollo de FLACSO. Fundadora de la Escuela Ciudadana ONG, organización que promueve la formación ciudadana en establecimientos educacionales.

Hace 7 años trabaja en ILPES en donde se desempeña como asistente de investigación en temas de Prospectiva, planificación y desarrollo territorial.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:
Alicia Williner | alicia.williner@un.org | +569 8439 7685

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA CONTACTO DE INSCRIPCIONES

Daniela Gebhard | daniela.gebhard@cepal.org