

23 de junio al 01 de julio de 2026



CEPAL



Redatam



UNFPA

Taller regional virtual 2026: Potencialidades de los censos de población y vivienda - Procesamiento de Microdatos con REDATAM y mapeo con QGis



DURACIÓN

Del 23 de junio al
1 de julio 2026



LUGAR

Módulos de 3 horas
sincrónicas por las mañanas



PÚBLICO

Personal de la administración
pública nacional y provincial de la
República Argentina



INSCRIPCIÓN

[LINK AQUÍ](#)

ORGANIZACIÓN

Este taller está a cargo de CELADE-División de Población, en conjunto con la Oficina de Argentina de la Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas en Argentina (UNFPA).

OBJETIVOS DEL CURSO

Potenciar el uso estratégico de los censos como insumo para generar indicadores sociodemográficos que respalden la toma de decisiones en ámbitos como salud, educación, infraestructura, inclusión y desarrollo territorial.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Introducir a los y las participantes en las fuentes de datos poblacionales.
- Fortalecer la capacitación técnica en el procesamiento y análisis de información censal desagregada, con un enfoque territorial, mediante el uso integrado de las herramientas Redatam (para procesamiento de microdatos) y QGIS (para la representación espacial de los indicadores).
- Adquirir conocimientos prácticos sobre el cálculo, desagregación y análisis de indicadores sociodemográficos.
- Aplicar técnicas básicas de mapeo de indicadores sociodemográficos para la difusión de la información.

ANTECEDENTES

Los países de América Latina lograron implementar los censos de población y vivienda de la ronda 2020 con importantes innovaciones metodológicas y

tecnológicas, pese a los desafíos derivados de la pandemia.

En este contexto, resulta clave fortalecer las capacidades técnicas para el acceso, uso y análisis de los datos censales, como parte de los procesos de democratización de la información.

En Argentina, el INDEC ha puesto a disposición el Censo 2022 mediante la plataforma Redatam Webserver y ha difundido su base de datos para su utilización por parte de organismos públicos, académicos y ciudadanía en general.

En este marco, la CEPAL —a través del CELADE-División de Población y su Oficina en la Argentina— y el Fondo de Población de las Naciones Unidas en Argentina (UNFPA) ofrecen este taller dirigido a funcionarios/as de la Administración Pública Nacional y Provincial.

La actividad se inscribe en los esfuerzos de cooperación técnica que ambas instituciones desarrollan con organismos argentinos, y busca vincular la experiencia internacional en el uso de datos censales con las necesidades concretas del país, promoviendo su uso estratégico para el diseño de políticas públicas basadas en evidencia, con enfoque de derechos y perspectiva territorial.

Los censos constituyen una herramienta fundamental para caracterizar a la población en múltiples dimensiones, permitiendo desagregaciones clave por edad, sexo, condición étnica, discapacidad, área de residencia, entre otras, incluso a escalas territoriales menores.

Su carácter universal los convierte en insumos insustituibles para establecer líneas de base, calcular indicadores sociodemográficos, elaborar marcos muestrales y analizar dinámicas poblacionales vinculadas a los cambios en la estructura por edad, la distribución territorial, la movilidad, la fecundidad, la mortalidad y las desigualdades sociales.

Taller regional virtual 2026: Potencialidades de los censos de población y vivienda - Procesamiento de Microdatos con REDATAM y mapeo con QGis

Asimismo, herramientas como Redatam y QGIS permiten procesar esta información de forma ágil y visualmente accesible, facilitando la elaboración de indicadores e insumos cartográficos que visibilicen desigualdades sociales y territoriales de manera efectiva y permitan fortalecer la planificación de políticas públicas basadas en evidencia.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de 1 semana, distribuido en siete días, con módulos diarios de 3 horas por las mañanas (sincrónicas, asistencia obligatoria) y consultas de 2 horas por las tardes. 35 horas totales.

Las clases sincrónicas se impartirán de 10:00 a 13:00 hora de Argentina, con un intermedio de 15 minutos. Las consultas serán de 15:30 a 17:30 hora de Argentina.

METODOLOGÍA DEL CURSO

Durante este taller se trabajará en tres ambientes simultáneamente: el primero es una sala de clases en Moodle a la cual deberán ingresar con el usuario y contraseña que se le asignará a cada participante. En esta sala de clase se comparte con el resto de los y las participantes y se accede al material de clase. El segundo, es una sesión sincrónica en MS Teams a la cual deberán ingresar a las clases diarias. Y el tercero, es instalar los programas RedatamX y QGIS en sus propios computadores para realizar los ejercicios que serán mostrados por las profesoras.

Los y las participantes deberán entrar a una sala virtual de MS Teams cada día para atender las clases prácticas en el horario establecido con asistencia obligatoria. Por la tarde cada participante trabajará de manera autónoma en ejercicios relacionados con el curso para lo cual debe destinar al menos dos horas. Una vez completados estos ejercicios, deberán ser subidos a la sala de clase Moodle.

En términos generales, la metodología de trabajo se basa en la explicación de los comandos según la sintaxis utilizada por el programa REDATAM para realizar determinados tabulados.

Posteriormente, se procede a la presentación de indicadores seleccionados y su forma de cálculo y a la realización de ejercicios para la obtención de dichos indicadores y su mapeo con el programa QGIS utilizando la base de datos censal de población y vivienda 2022 de uso público en formato Redatam. En esta fase de la clase se requerirá que los y las participantes vayan acompañando el desarrollo del profesor y replicando la programación en sus computadores.

Luego, se les dejará un ejercicio para desarrollar en forma individual, el cual será revisado al día siguiente. Por lo tanto, es requisito el uso de laptop o computador de escritorio para este taller que opere en ambiente MS Windows. No sirve seguir el curso con el celular o Tablet.

El curso se evaluará por medio de un trabajo final que las y los participantes deberán desarrollar en grupos y presentar el sexto y último día del taller.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo 1: Introducción a los censos, Redatam, y bases de datos

Presentación de los censos de población y vivienda como fuente de información para la caracterización socioeconómica y demográfica de la población. Uso de los censos para el análisis de dinámicas poblacionales y de sus principales componentes. Introducción a Redatam. Examinar la base de datos y el cuestionario censal. El programa básico en Redatam. Caracterización demográfica de la población. Tabulados básicos.

Módulo 2: Cálculo de indicadores de educación y posibles desagregaciones

Editor de programas: Programa básico. Selección geográfica. Generar tabulados por área geográfica con AREALIST. Indicadores de educación y desagregaciones.

Módulo 3: Cálculo y mapeo de indicadores de características de la vivienda

Introducción a los mapas, tipos de mapas. Ventajas y desventajas de mapas coropléticos. Creación de indicadores de viviendas. Transferir de datos desde Redatam hacia QGIS. Crear mapas coropléticos. Abrir un proyecto en QGIS, simbología.

Módulo 4: Mapas en QGIS utilizando diferentes modalidades de representación

Alternativas a los mapas coropléticos. Mapas con gráficos de tortas y barras. Mapas proporcionales (centroides). Creación de indicadores de viviendas. Transferencia de datos desde Redatam hacia QGIS. Creación de mapas.

Módulo 5: Otras formas de mapeo de indicadores

Alternativas a los mapas. Mapas de densidad de puntos. Visualización de la distribución territorial de la población y de características sociodemográficas relevantes para la planificación pública. Creación de indicadores. Transferencia de datos desde Redatam hacia QGIS. Creación de mapas.

Taller regional virtual 2026: Potencialidades de los censos de población y vivienda - Procesamiento de Microdatos con REDATAM y mapeo con QGis

AGENDA DEL DÍA

23 DE JUNIO. Día 1: Introducción a los censos, Redatam, y bases de datos (AS)

- **10:00 – 10:15.** Palabras de bienvenida.
- **10:15 – 11:30.** Presentación de los censos de población y vivienda como fuente de información para la caracterización socio económica de la población. Introducción a Redatam. Examinar la base de datos y el cuestionario censal.
- **11:30 – 11:45.** Receso.
- **11:45 – 13:00.** El programa básico en Redatam. Comandos RECODE-COUNT. Caracterización demográfica de la población. Tabulados básicos. Recodificación de edad. Relación de dependencia.
- **Tarde.** Ejercicio autónomo

24 DE JUNIO. Día 2: Cálculo de indicadores de educación y posibles desagregaciones (AM)

- **10:00 – 11:30.** Editor de programas: Programa básico. Educación. Asistencia escolar. Promedio de años de estudio.
- **11:30 – 11:45.** Receso.
- **11:45 – 13:00.** Creación de indicadores. Selección geográfica. Desagregaciones. Generar tabulados por área geográfica con AREALIST.
- **Tarde.** Ejercicio autónomo.

25 DE JUNIO. Día 3: Cálculo y mapeo de indicadores de características de la vivienda (AS)

- **10:00 – 11:30.** Introducción a los mapas, tipos de mapas. Ventajas y desventajas de mapas coropléticos. Creación de indicadores. Comandos SWITCH-COUNT. Carencia en la vivienda. Transferir datos desde Redatam hacia QGis. Crear mapas coropléticos. Abrir un proyecto en QGis, simbología.
- **11:30 – 11:45.** Receso.
- **11:45 – 13:00.** Creación de indicadores y traspaso a QGis. Colores, etiquetas, símbolos. Publicar un mapa en QGis.
- **Tarde.** Ejercicio autónomo.

26 DE JUNIO. Día 4: Mapas en QGis utilizando diferentes modalidades de representación (AM)

- **10:00 – 11:30.** Creación de indicadores. Categorías de ocupación. Tasa de desempleo Alternativas a los mapas coropléticos Mapas con gráficos de tortas y barras.
- **11:30 – 11:45.** Receso.
- **11:45 – 13:00.** Mapas proporcionales (centroides).
- **Tarde.** Ejercicio autónomo.

29 DE JUNIO. Día 5: Otras formas de mapeo de indicadores (AS)

- **10:00 – 11:30.** Mapas de densidad de puntos. Mapas de densidad de puntos para la distribución total de la población. Sectores de la economía (primario, secundario y terciario).
- **11:30 – 11:45.** Receso.
- **11:45 – 13:00.** Mapas de densidad de puntos para múltiples categorías. **Ejercicio práctico:** mapa de densidad de puntos con los sectores de la economía.
- **Tarde.** Esta sesión autónoma se dedicará a trabajar en grupos preparando el proyecto final.

30 DE JUNIO. Día 6: Trabajos en equipo (AS – AM)

- **10:00 – 13:00.** Trabajos grupales en salas.
- **Tarde.** Esta sesión autónoma se dedicará a trabajar en grupos preparando el proyecto final a ser presentado al día siguiente

01 DE JULIO. Día 7: Presentación de trabajos finales (grupos)

- **10:00 – 12:45.** Presentación del trabajo final, evaluación.
- **12:45 – 13:00.** Completar la encuesta del curso por internet.

Cierre del curso.

Taller regional virtual 2026: Potencialidades de los censos de población y vivienda - Procesamiento de Microdatos con REDATAM y mapeo con QGIS

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

Los y las participantes deberán cumplir una asistencia mínima del 80% a las clases sincrónicas, además deberán entregar el 100% de los ejercicios prácticos y participar y presentar el trabajo final.

FINANCIAMIENTO

Este curso no tendrá costo para los y las participantes.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Está dirigido al personal de la Administración Pública Nacional y Provincial de la República Argentina.

POSTULACIONES

Se debe postular con la Oficina de CEPAL Buenos Aires, a través de: <https://eventos.cepal.org/event/264/overview>

COORDINACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Alejandra Silva | alejandra.silva@cepal.org

PROFESORAS



ALEJANDRA SILVA

Geógrafa con maestría en Sistemas de Información Geográfica (SIG) por La Universidad Estatal de Ohio (EE.UU.) y estudios avanzados en demografía (U Nacional Córdoba).

Cuenta con una amplia trayectoria en asistencia técnica en censos, cartografía censal y análisis poblacional, promoviendo el uso de datos geoespaciales y procesamiento de los censos de población y vivienda. Ha capacitado a equipos técnicos en América Latina, África, Asia y Medio Oriente, con énfasis en el procesamiento de datos censales mediante Redatam y en el uso de herramientas SIG para la planificación y la toma de decisiones. Comprometida con el principio de no dejar a nadie atrás, ha trabajado por la integración de datos espaciales y sociodemográficos en el fortalecimiento de capacidades institucionales.



ALEXANDRA MARTINEZ

Geógrafa con experiencia en análisis espacial, demografía y sistemas de información geográfica, con énfasis en el procesamiento, análisis y visualización de datos sociodemográficos.

Ha trabajado como consultora con organismos internacionales como CEPAL, OTCA, OIT y GIZ, participando en proyectos vinculados a la producción y uso de información territorial y censal para el análisis de desigualdades sociales. Posee experiencia en formación y acompañamiento técnico a equipos institucionales en América Latina, así como en el desarrollo de materiales metodológicos y recursos didácticos aplicados al análisis espacial y poblacional. Su trabajo combina el uso avanzado de REDATAM y herramientas SIG (ArcGIS, QGIS), con un enfoque orientado a la toma de decisiones informadas y al fortalecimiento de capacidades técnicas y analíticas en contextos académicos y profesionales.