

VIRTUAL

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

6 DE MAYO AL 30 DE JUNIO

Marco Lógico para la Formulación de Programas y Proyectos Públicos



IDIOMA
Español



DURACIÓN
8 semanas



POSTULACIÓN
hasta 21 de abril



PRECIO
500 USD



LUGAR
Online



PÚBLICO
Abierto

ORGANIZACIÓN

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales

Fortalecer la capacidad técnica de los participantes en el diseño de proyectos y programas públicos bajo el enfoque de gestión por resultados, a través de la aplicación de la metodología de marco lógico.

Objetivos de aprendizaje

1. Conocer la metodología y los elementos de una matriz de marco lógico: objetivos, componentes, actividades, indicadores, medios de verificación y supuestos.
2. Comprender las aplicaciones de la metodología de marco lógico en intervenciones públicas.
3. Aplicar la metodología de marco lógico a la formulación de un proyecto o programa.
4. Aprender a analizar problemas desde la perspectiva de las personas, permitiendo diseñar alternativas de solución que generen valor público.

ANTECEDENTES

La Metodología de Marco Lógico es una herramienta enmarcada en el enfoque por resultados aplicada en diversas instituciones del sector privado y público de la región. Es utilizada para facilitar el proceso de análisis diagnóstico, conceptualización, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos y programas públicos.

Se organiza en función de la definición de objetivos según las necesidades, problemas y oportunidades de grupos beneficiarios o usuarios, la

identificación de los productos para el logro de estos objetivos, y de indicadores que permitan verificar la correcta implementación y logro de resultados.

En el contexto actual de múltiples crisis, de desconfianza hacia las instituciones y de baja participación de la ciudadanía en el diseño e implementación de intervenciones públicas, el involucramiento de ésta es imperativo para la legitimidad y sostenibilidad de las políticas. La metodología de marco lógico incorpora elementos del enfoque de gobierno abierto, que serán presentados en el curso, para diseñar proyectos de forma participativa y colaborativa, que consideran a la ciudadanía como sujeto de políticas y no solo como objeto de ellas.

Además del énfasis en participación, en esta versión del curso se presentarán dos temas nuevos: el uso de la inteligencia artificial en el diseño de proyectos y las matrices de marco lógico en cascada.

El ILPES cuenta con una amplia trayectoria en investigación y formación en esta metodología que ha ido evolucionando desde su creación, demostrando un aporte en la gestión de programas y proyectos.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se desarrolla en la plataforma Moodle y está organizado en cuatro módulos, cada uno con una duración de dos semanas. Los contenidos se habilitarán de forma semanal para garantizar un avance secuencial y uniforme.

Los principales medios de aprendizaje utilizados en el curso incluyen:

- Videos y PDF descargables.
- Clases y charlas sincrónicas con expertos.
- Referencias bibliográficas.
- Foros de discusión.
- Cuestionarios interactivos.
- Foros de discusión.

Además, los participantes deberán aplicar los conocimientos adquiridos mediante un ejercicio práctico grupal, en el que diseñarán un proyecto o programa público utilizando la metodología.

Marco Lógico para la Formulación de Programas y Proyectos Públicos

CONTENIDOS TEMÁTICOS

MÓDULO I: MARCO CONCEPTUAL E INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

La metodología de marco lógico para la formulación de proyectos o programas está sustentada conceptualmente en la cadena de valor público o cadena de resultados, que plantea una gestión pública centrada en el valor creado (y atribuido por) la ciudadanía respecto de la acción del Estado. Para generar valor, las instituciones públicas deben comprender las necesidades de la ciudadanía, definiendo adecuadamente el “problema público” que deben atender, el cual debe analizarse dentro de las fronteras del ser humano y su entorno. Una adecuada definición del problema permitirá identificar de mejor forma el resultado que se espera lograr, entendido como el cambio deseado en una o más condiciones de interés relevantes al desarrollo en las personas (individuales o como colectivo social) y en el entorno con el que estas interactúan (medio ambiente físico y natural).

El enfoque de valor público considera el involucramiento y la participación de la ciudadanía como pilar fundamental, la cual debe estar presente desde el diseño hasta la evaluación de un proyecto o programa (con diferentes énfasis y niveles de participación).

En este módulo se presentará el marco conceptual del curso, aspectos introductorios a la metodología de marco lógico y el primer paso de la metodología: definición del problema e involucramiento de actores.

MÓDULO II: ELABORACIÓN DE ÁRBOLES Y SELECCIÓN DE ALTERNATIVA ÓPTIMA

En este módulo se revisa las técnicas de árboles de problemas y objetivos como herramientas para comprender adecuadamente un problema y buscar la mejor solución posible.

El proceso contempla los siguientes pasos:

1. Análisis del problema central (definido en el módulo anterior)
2. Determinación de efectos
3. Identificación de causas
4. Definición de objetivos
5. Análisis de acciones de solución
6. Planteamiento de alternativas
7. Selección de la alternativa óptima

MÓDULO III: MATRIZ MARCO LÓGICO

En este módulo se detalla la estructura analítica del proyecto, basada en la información recopilada durante la selección de la alternativa óptima. Esta estructura se transforma en los elementos del resumen narrativo de la matriz de marco lógico, que incluye los objetivos de distinto nivel: fin, propósito, componentes y actividades. Una vez elaborado el resumen narrativo se analizan los supuestos externos al proyecto o programa que se tienen que cumplir para garantizar el logro de cada objetivo y asegurar la lógica vertical de la matriz.

Complementariamente, en este módulo se entregan las orientaciones y pasos para una adecuada definición de indicadores, sus elementos, características, tipos según la cadena de resultados y el ámbito de desempeño, así como la fuente de información o medios de verificación para su cuantificación, que deben ser definidos en cada proyecto o programa para facilitar el proceso de seguimiento y evaluación de este, analizando así la lógica horizontal de la matriz de marco lógico.

MÓDULO IV: MATRICES EN CASCADA PARA PROGRAMAS PÚBLICOS Y EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS CON MARCO LÓGICO

Este último módulo está destinado principalmente para consolidar el aprendizaje teórico-práctico, a través de la realización de ejercicios integradores de la metodología de marco lógico y la preparación y presentación de trabajos.

Adicionalmente, expertos ofrecerán charlas sobre temáticas innovadoras relacionadas con el marco lógico. Por un lado, se abordarán los diferentes usos y limitaciones de las matrices de marco lógico, así como la aplicación de las matrices en cascada. Estas últimas constituyen una adaptación metodológica del enfoque tradicional, permitiendo la sistematización de programas y estrategias que abordan objetivos de gran magnitud y complejidad. Las matrices en cascada consisten en una serie de matrices que descomponen objetivos complejos en objetivos más simples, estableciendo una estructura jerárquica sin perder de vista el objetivo general. Por otra parte, considerando los avances tecnológicos, se presentará el impacto de la inteligencia artificial en la formulación de proyectos bajo el enfoque del marco lógico. Se analizará cómo estas herramientas pueden mejorar la eficiencia y eficacia en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de **US\$ 500** dólares (quinientos dólares americanos) por alumno, el cual debe ser pagado antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o vía tarjeta de crédito. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir este costo.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Este curso está destinado a profesionales del sector público, privado y de otros sectores no gubernamentales que requieran conocer y aplicar una metodología práctica para diseñar proyectos o programas públicos. Es un perfil amplio dada las características de la metodología y puede ser de utilidad en la vida laboral de cualquier profesional que tenga la responsabilidad de elaborar un proyecto en el ámbito público.

Marco Lógico para la Formulación de Programas y Proyectos Públicos

AGENDA SEMANAL

MÓDULO I:

- **Semana 1:** Marco conceptual: Gestión por resultados, valor público, cadena de valor, proyecto, programa.
- Clase sincrónica: martes 6 de mayo - 15.00 hrs. Bárbara Silva
- **Semana 2:** Introducción a la metodología de marco lógico, definición de problema público y análisis de actores.
- Charla: martes 13 de mayo - 15.00 hrs., Proyectos o programas públicos participativos que utilizan marco lógico. Alejandra Naser
- **Entrega 1, domingo 18 de mayo.**

MÓDULO II:

- **Semana 3:** Árboles de problema y objetivos, y elección de alternativa óptima
- Clase sincrónica: martes 20 de mayo - 15.00 hrs. Bárbara Silva
- **Entrega 2, domingo 25 de mayo.**
- **Semana 4:** Presentación de trabajos
- Sesión sincrónica: Presentación de trabajos 1 y 2, martes 27 de mayo - 15.00 hrs. Fernando Sepúlveda - Bárbara Silva

MÓDULO III:

- **Semana 5:** Estructura analítica del proyecto, resumen narrativo matriz de marco lógico y supuestos.
- Clase sincrónica: martes 3 de junio 15.00 hrs. Dante Arenas
- **Entrega 3, domingo 8 de junio.**
- **Semana 6:** Indicadores de la matriz de marco lógico y medios de verificación
- Clase sincrónica: martes 10 junio- 15.00 hrs. Dante Arenas
- **Entrega 4, domingo 15 de junio.**

MÓDULO IV:

- **Semana 7:** Presentación de trabajos
- Sesión sincrónica: Presentación de trabajos entrega 3 y 4, martes 17 de junio - 15.00 hrs. Dante Arenas - Bárbara Silva
- Charla: martes 17 de junio - 15.45 hrs. Diferentes usos de la matriz de marco lógico y matrices en cascada. Dante Arenas
- **Semana 8:** Preparación trabajo final
- Charla: martes 24 de junio - 15.00 hrs., Uso de la inteligencia artificial para el diseño de proyectos en la metodología de marco lógico. Leopoldo Font
- Clase sincrónica: martes 24 de junio 15.45 Repaso general y resolución de dudas de contenido o trabajo. Fernando Sepúlveda
- **Entrega 5, domingo 29 junio: Entrega trabajo final acumulativo.**

EXIGENCIA ACADÉMICAS

El curso tendrá una duración equivalente a 80 horas y se estima una dedicación de 10 horas semanales, pero dado que los contenidos son asincrónicos las personas pueden dedicar también los fines de semanas. Algunas semanas son más intensas en contenido y otras están destinadas especialmente a la preparación y presentación de trabajos. El curso contempla sesiones sincrónicas todas las semanas de 1:00 a 1:30 horas para clases, presentaciones de trabajos y/o charlas de expertos.

Para aprobar el curso se requiere: Cumplir con todas las actividades obligatorias y aprobarlas con un mínimo de 70%.

Las actividades obligatorias son:

- Responder cuestionarios y aprobarlos con un mínimo de 70%
- Realizar todas las entregas parciales (entregas 1 al 4). Estas entregas no tienen porcentaje de aprobación, están destinadas solo para recibir retroalimentación de parte de los tutores.
- Realizar entrega final 5 y aprobarla con un mínimo de 70%

INSCRIPCIÓN

Plazo de inscripción: Hasta el 21 de abril de 2025.

Quienes deseen participar en el curso deberán completar el formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: [\[Inscripción al curso\]](#).

Registro en la plataforma:

1. Si es **la primera vez** que se inscribe en un curso del ILPES/CEPAL, deberá **crear una cuenta** desde la ventana de inicio de sesión.
2. Si ya tiene una cuenta, **ingresar con su usuario y contraseña.**
3. Una vez registrado, deberá completar el **pago del curso.**

Acceso al curso: Las personas inscritas que hayan realizado el pago recibirán las credenciales de acceso a la plataforma Moodle un día antes del inicio de las actividades del curso.

Marco Lógico para la Formulación de Programas y Proyectos Públicos

PROFESORES, CHARLISTAS Y TUTORES



Alejandra Naser

Ingeniero Civil en Informática de la Universidad de Concepción, Chile y cuenta con un Magíster en Tecnologías de la Información de la Universidad Federico Santa María, Chile.

En sus más de veinte años de trayectoria profesional, ha realizado diversos cursos de especialización en temas de tecnologías y sistemas de información, modernización del Estado, innovación pública, gobierno abierto, datos abiertos, entre otros. Entre los años 1993 y 1997 desempeñó cargos de alta gerencia en el sector público y privado en Chile. A fines de 1997, asume como profesional permanente de las Naciones Unidas, desempeñándose como especialista en tecnologías de la información, gobierno digital y gobierno abierto del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), perteneciente a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de las Naciones Unidas.

Ha liderado proyectos de investigación y asistencia técnica en diversos países de la Región y ha coordinado Cursos Internacionales para la formación de cuadros profesionales en toda América Latina. Asimismo, ha publicado más de una decena de documentos de análisis e investigación en las materias de su especialidad.



Dante Arenas Caruti

Ingeniero Agrónomo y Economista Agrario por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Posee un postítulo en Gestión Pública por la Universidad Alberto Hurtado.

Actualmente es funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, donde se desempeña en el Área de Gestión Pública y Gobierno Abierto.

Cuenta con amplia experiencia en investigación, asistencia técnica y capacitación para gobiernos y funcionarios de diversos países de la región, incluyendo México, Panamá, Chile, Paraguay, El Salvador, Brasil y Guatemala, entre otros. Sus áreas de especialización incluyen planificación, presupuesto, gestión pública, indicadores, formulación de programas y proyectos, y evaluación de políticas públicas.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:
Bárbara Silva | barbara.silva@cepal.org

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información sobre la inscripción al curso contactar a:
Segundo vigo | segundo.vigo@cepal.org

Marco Lógico para la Formulación de Programas y Proyectos Públicos

PROFESORES, CHARLISTAS Y TUTORES



Fernando Sepúlveda

Ingeniero Comercial, Magíster en Evaluación Económica de Proyectos (1983). Es profesor de pregrado y posgrado en el Departamento de Economía, en las áreas de Evaluación Económica y Social de Proyectos y de Evaluación de Impacto

Ambiental, en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Concepción, desde 1983; asimismo, desde esa fecha imparte materias aplicadas en el área de la Educación.

Cuenta con experiencia profesional, de investigación y publicaciones en el ámbito de la evaluación económica y social de proyectos y del medio ambiente a nivel regional. Ha participado en la coordinación de diversos proyectos de impacto regional y ha ocupado el cargo de Director del Departamento de Economía en varias oportunidades a lo largo de su carrera, cargo electo.

Desde el año 2007, participa como profesor tutor en el curso internacional de Marco Lógico en ILPES de CEPAL. Desde 2020, es Vicedecano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Concepción.



Bárbara Silva Piña

Administradora Pública de la Universidad de Santiago de Chile, MSc International Development: Public Policy and Management, de la University of Manchester, Inglaterra. En la Universidad de Chile cursó el Master in Business Administration

(MBA), el Diploma en Dirección General de Empresas y el Diploma en Gerencia Pública.

Ha trabajado en el sector público chileno en temas de control de gestión, planificación y recursos humanos en la Universidad de Chile y en el Instituto de Previsión Social del Ministerio del Trabajo y Previsión Social. Entre 2011 y 2014 participó como profesor auxiliar del Curso de Planificación y herramientas de control de gestión en diferentes versiones del Diploma de Gerencia Pública de la Universidad de Chile.

Es Asistente de Investigación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, trabajó en el área de Planificación, Prospectiva y Desarrollo Territorial desde el año 2016 y en 2023 se incorporó al área de Gestión Pública y Gobierno Abierto.



Leopoldo Font

Asistente Social. Master y Candidato a Doctor en Dirección y Gestión Pública Local por la Universidad de Jaén y la Unión Iberoamericana de Municipalistas.

Ha realizado posgrados en Planificación Social y Administración de empresas en Chile y Bélgica respectivamente, pasantías y cursos de especialización en diseño de proyectos y marco lógico, gestión pública local, calidad, monitoreo y evaluación de proyectos en Uruguay, Paraguay, El Salvador, Centroamérica, Colombia, Canadá y España con PNUD, BID, ACDI, AECID, BM, ILPES – CEPAL, UIM, Universidad de Jaén entre otros institutos y organismos internacionales.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:
Bárbara Silva | barbara.silva@cepal.org

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información sobre la inscripción al curso contactar a:
Daniela Gebhard | daniela.gebhard@cepal.org