

VIRTUAL

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

5 DE MAYO AL 13 DE JUNIO

Diálogos Políticos: Interlocuciones Necesarias en Contextos de Policrisis

2025



IDIOMA
Español



DURACIÓN
6 semanas



POSTULACIÓN
hasta 21 de abril



PRECIO
375 USD



LUGAR
Online



PÚBLICO
Abierto

ORGANIZACIÓN

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales

El curso busca que los/as participantes comprendan un marco teórico que permita fortalecer procesos de diálogos políticos y promover relaciones virtuosas entre agentes, contribuyendo a consolidar democracias en la región e impulsando prácticas sólidas de liderazgos públicos colaborativos.

Objetivos de aprendizaje

- Reconocer diversas perspectivas teóricas relacionadas con los temas del curso.
- Incorporar herramientas e instrumentos de diálogo político en contextos específicos para facilitar procesos que impulsen prácticas transformadoras de convivencia ciudadana.
- Fortalecer prácticas de gestión pública basándose en los conceptos aprendidos: democracia, participación ciudadana, colaboración, liderazgos públicos y diálogo político.

ANTECEDENTES

En tiempos complejos y de polarización económica y social como los que estamos viviendo, es necesario que quienes forman parte del aparato burocrático del Estado, así como agentes de la sociedad civil y de los sectores privados, puedan acercarse a marcos teóricos que contribuyan al análisis y la comprensión de la situación en la que se encuentran nuestras democracias y sus desafíos. Para fortalecer nuestras democracias, es esencial promover el diálogo político y social junto a dos aspectos fundamentales: una amplia participación ciudadana en todos los procesos orientados a mejorar

la calidad de vida de la población y la construcción de liderazgos públicos colaborativos que articulen estrategias para superar las brechas entre las élites gubernamentales y la población. El diálogo político y social posibilita la conversación entre actores diversos, promueve la capacidad de escucha y el respeto por las diferencias, conduce a la identificación de alternativas y contribuye a la toma de decisiones democráticas ante problemas complejos, abordándolos de manera integral desde distintas perspectivas y contextos.

El diálogo político y social constituye no solo una práctica, sino también un instrumento para el fortalecimiento de las democracias. Para ello, es necesario incorporar marcos teóricos y de análisis, así como herramientas que puedan ser utilizadas por los agentes de cambio para mejorar las prácticas de gestión pública en sus respectivos países.

De esta forma, desde la estructura del Estado, desde las sociedades civiles y desde los ámbitos de acción del mercado, podrán instalarse nuevas prácticas que dignifiquen nuestra condición de seres humanos al servicio de un propósito común, con la idea central de colaborar, dialogar y acordar juntos para construir democracias fuertes y un mundo más pacífico.

METODOLOGÍA DEL CURSO

La plataforma del curso es la plataforma Moodle que utiliza ILPES-CEPAL para todos sus cursos.

Este curso cuenta con 6 módulos virtuales.

Diálogos Políticos: Interlocuciones Necesarias en Contextos de Policrisis

Cada semana se estructurará con las siguientes actividades:

RECURSOS Y ACTIVIDADES	¿PARA QUÉ?
Animación introductoria al módulo semanal	Para que el usuario tenga la hoja de ruta de todo el módulo , contenido, tiempo, tareas a realizar.
Recurso introductorio por cada lección	Para motivar al usuario , estimular la curiosidad en aprender. Esta clase será sincrónica.
Post it con ideas principales por lección	Resumir ideas principales por lección que pueden servir de ayuda memoria al momento de la evaluación del mód.
Documento de lectura (lecciones) Pueden ser de 1 a 5, (uno diario).	Para contar con un recurso escrito del autor del módulo. Para poder descargar el documento, si la conexión a internet es deficiente.
Foro (opcional) del módulo	Interacción comunicativa entre los estudiantes del curso y con facilitadores.
Bibliografía obligatoria y complementaria	Para ofrecer al usuario lo que se denomina “una cita de autoridad” , autores actuales que son referencia en el tema desarrollado.
Inst. de evaluación del módulo	Para que el usuario pueda identificar su nivel de comprensión en el tema.
Cierre del módulo	Para reforzar las ideas fundamentales que contiene el módulo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I: Las democracias en jaque

Las democracias son sistemas políticos que ofrecen la libertad legal para formular y proponer alternativas políticas con derechos concomitantes de libertad de asociación, de expresión y otras libertades básicas (Linz, Juan. *La quiebra de las democracias*. Madrid, Alianza, 2021).

En este módulo abordaremos la discusión en torno a los alcances actuales de las democracias liberales propias del siglo XIX, XX y XXI, sus logros y su déficit, así como sus desafíos para los próximos años.

Las tensiones estructurales (pobreza, cambio climático, desigualdad, etc.) afectan a toda la población y eso da por resultado posiciones polarizadas que no llevan ni a procesos de deliberación ni a acuerdos. Frente al panorama actual de múltiples crisis de nuestras democracias, el desafío es pensar cuáles son las nuevas propuestas democráticas que garanticen la prevalencia de los sistemas democráticos.

Módulo II: La participación de la ciudadanía y los liderazgos públicos colaborativos en la profundización de la democracia

La participación de la ciudadanía en asuntos públicos es un recurso fundamental para profundizar y optimizar los mecanismos democráticos.

Los procesos participativos se dan a través de movimientos sociales, que son como lo aseveran los estudiosos de la política, “política por otros medios.”, y también en diversos espacios de deliberación que acompañan la búsqueda de alternativas, la resolución de conflictos, la articulación de estrategias, y la toma de decisiones en asuntos que atañen a la ciudadanía

Somos conscientes de que esos procesos siguen estando, en su mayoría, en etapas consultivas, informativas y no vinculantes. Pero instrumentos como el convenio 169 de OIT o el Principio 10 que derivó en el Acuerdo de Escazú, nos permiten tener esperanzas de mejora en la participación sustantiva de la ciudadanía en asuntos públicos.

Al igual que sucede con la participación ciudadana, en el fortalecimiento de la democracia es indispensable incorporar el enfoque de liderazgos públicos colaborativos. Dicho enfoque supone que las formas tradicionales de liderazgo vertical y jerárquico son insuficientes para resolver los problemas complejos que afectan a la ciudadanía. Más bien se requiere que líderes de distintos sectores, organismos, y niveles de gobierno colaboren en la construcción de territorios más inclusivos, sostenibles y democráticos a través de procesos dialógicos y participativos.

En este módulo se hará especial énfasis en la importancia, formas y desafíos de la participación democrática y en el rol de los líderes y lideresas de la región de América Latina y Caribe quienes, con sus prácticas y compromisos cotidianos, contribuyen a fortalecer los espacios democráticos en la región.

Módulo III: Diálogos políticos y sociales para profundizar los espacios democráticos

En un contexto democrático en el cual la ciudadanía se dispone a participar de los asuntos públicos y construye liderazgos colaborativos, un instrumento fundamental a fortalecer y perfeccionar es el diálogo.

El objeto de este módulo será conocer los conceptos y los propósitos del diálogo político y social, sus usos, enfoques y ámbitos de aplicación, sus fases y componentes, y todas las herramientas y procedimientos que se necesitan transitar para organizarlo y desarrollarlo.

Facilitar procesos de diálogo político y social no es tarea fácil. Necesitamos fortalecer las capacidades de análisis, gestión, facilitación y conducción de procesos de diálogo político en contextos societales donde la violencia y las posiciones polarizadas con frecuencia prevalecen. El diálogo político produce acuerdos en torno a temas sensibles o conflictivos y abona hacia una mayor gobernabilidad y convivencia pacífica.

Diálogos Políticos: Interlocuciones Necesarias en Contextos de Policrisis

Módulo IV: Diálogos políticos y sociales para profundizar los espacios democráticos: casos y prácticas relevantes

Este módulo complementario al anterior, dispondrá de casos de buenas prácticas de diálogos políticos efectuados en la región o fuera de ella, y compartirá recursos metodológicos para acompañar estos procesos que tienen componentes técnicos pero fundamentalmente práctica política.

Módulo V: ¿Quién toma las decisiones?

Pactos y acuerdos para una democracia deliberativa

Una vez acordados el espacio y el proceso de diálogo, necesitamos preguntarnos quién y cómo se toman las decisiones a partir de los acuerdos y consensos mínimos logrados.

La pregunta es ¿quién manda en aquello que se decidió hacer? ¿quién conduce? Existen varias respuestas a estas preguntas, al menos 4 opciones. Decide:

- ¿La opinión de la gente corriente?
- ¿La élite económica?
- ¿Los grupos de interés de colectivos sociales?
- ¿Los grupos de interés muy acotados a temas específicos?

Esas respuestas serán las tratadas en este módulo, a partir de la experiencia de los participantes y de la propia experiencia de los docentes partícipes. No se pretende tener una respuesta única, sino que discutir el tema, pensar sobre ello, hacer consciencia para identificar posibilidades de acción ya sea para perpetuar lo que existe o modificarlo.

Módulo VI: Conversatorio con especialistas en diálogo y conflictos territoriales

AGENDA SEMANAL

SEM. 1 | Módulo I: Las democracias en jaque

- Democracias. Tipologías.
- Estado de las democracias en la región.
- De las democracias liberales a las democracias deliberativas

ENCUENTROS SINCRÓNICOS: martes 6 de mayo 14:30 a 16:30 hora Chile (GTM -3)

SEM. 2 | Módulo II: La participación de la ciudadanía y los liderazgos públicos colaborativos en la profundización de la democracia

- Participación (Niveles) ciudadana en asuntos públicos.
- Errores, aciertos y tipologías.
- Desafíos de la participación de la ciudadanía en asuntos públicos
- Manejar el equilibrio entre expectativas y logros.
- Liderazgos públicos colaborativos.

ENCUENTROS SINCRÓNICOS: martes 13 de mayo 14:30 a 16:30 hora Chile (GTM -3)

SEM. 3 | Módulo III: Diálogos políticos y sociales para profundizar los espacios democráticos

- ¿Qué significa colaborar? Alcances y desafíos frente a un mundo individualista.
- El equilibrio entre razón y emociones en la toma de decisión y en la conducción de grupos.
- Definiciones, conceptos y usos. Ámbitos de aplicación.
- Diferencia y relación con otros enfoques (debate, dialogo, negociación, mediación, deliberación).

ENCUENTROS SINCRÓNICOS: martes 20 de mayo 14:30 a 16:30 hora Chile (GTM -3)

SEM. 4 | Módulo IV: Diálogos políticos y sociales para profundizar los espacios democráticos: casos y prácticas relevantes.

Componentes del proceso (evaluar la necesidad/posibilidad del diálogo, gobernanza del proceso, mapeo de actores, conformación de equipos de trabajo y sus relaciones, organización logística, diseño del proceso, facilitación, sistematización, difusión.

- Herramientas diferenciadas de proceso.
- Desafíos: polarización, representatividad, implementación.
- Experiencias: diálogos socioambientales y recursos naturales, demandas por acceso y mejora de servicios públicos (infraestructura, agua, salud, educación, transporte), demandas por acceso a la tierra, a crédito, a la justicia, etc.

ENCUENTROS SINCRÓNICOS: martes 27 de mayo 14:30 a 16:30 hora Chile (GTM -3)

SEM. 5 | Módulo V: ¿QUIÉN TOMA LAS DECISIONES? Pactos y acuerdos para una democracia deliberativa

El propósito de este módulo es acercarnos a investigar en torno a la construcción de consensos mínimos, acuerdos y pactos.

- ¿Cómo se construyen? ¿Qué garantías otorgan a las partes? ¿Cuál es su propósito?
- Los procesos de prevención y resolución de conflictos, construcción de escenarios, o elaboración participativa de planes y estrategias de desarrollo de largo plazo requieren alcanzar una convergencia de actores políticos y sociales, mediante acuerdos, sobre el conjunto de instituciones —normas y organismos que aseguran su cumplimiento— y de políticas públicas requeridos para asegurar que la nueva trayectoria sea efectiva y deliberada” (CEPAL, 2014: 312).

ENCUENTROS SINCRÓNICOS: martes 3 de junio 14:30 a 16:30 hora Chile (GTM -3)

SEM. 6 | Módulo VI: Conversatorio con especialistas en diálogo y conflictos territoriales.

ENCUENTROS SINCRÓNICOS: martes 10 de junio 14:30 a 16:30 hora Chile (GTM -3)

Diálogos Políticos: Interlocuciones Necesarias en Contextos de Policrisis

DURACIÓN DEL CURSO

Este curso tiene lugar entre el **5 de mayo y el 13 de junio del 2024** y tendrá una duración de 6 semanas. La carga total de horas del curso es de 50 horas, distribuidas en 10 horas semanales.

En el espacio virtual, las actividades serán de carácter asincrónico y una clase sincrónica por semana, en la cual un docente, compartirá con los asistentes, 60 minutos de clase y 45 minutos de conversación acerca del tema abordado.

Las clases sincrónicas corresponderán a los ejes temáticos centrales, y se dictarán al inicio de cada módulo.

EXIGENCIA ACADÉMICAS

El curso exige una dedicación de 10 horas por semana para lectura y realización de actividades.

Cada módulo tendrá un cuestionario o un texto-video que le permita a los asistentes transferir lo aprendido mediante una reflexión individual y/o colectiva.

EVALUACIÓN

A lo largo del desarrollo del curso, este tendrá un carácter formativo, utilizando videos, conversaciones, textos breves, notas periodísticas, a los que los asistentes podrán acceder para reflexionar en torno a cada uno de los temas que abordará cada módulo.

El trabajo final se realizará de forma grupal y consistirá en delinear un plan de acción para promover un diálogo político en determinado territorio, abordando una problemática específica identificada como relevante para el grupo de trabajo.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionario-as público-as, académico-as, sector privado, y toda persona que tenga interés en el mismo.

COSTO

El curso tiene un costo de **US\$ 375 dólares por participante**. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.

INSCRIPCIÓN

Plazo de inscripción: Hasta el 21 de abril de 2025.

Quienes deseen participar en el curso deberán completar el formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: [\[Inscripción al curso\]](#).

Registro en la plataforma:

1. Si es **la primera vez** que se inscribe en un curso del ILPES/CEPAL, deberá **crear una cuenta** desde la ventana de inicio de sesión.
2. Si ya tiene una cuenta, **ingresar con su usuario y contraseña**.
3. Una vez registrado, deberá completar el **pago del curso**.

Una guía práctica sobre cómo registrarse en el sistema e inscribirse en los cursos está disponible haciendo [clic aquí](#).

Acceso al curso: Las personas inscritas que hayan realizado el pago recibirán las credenciales de acceso a la plataforma Moodle un día antes del inicio de las actividades del curso.

PROFESORES



Elena Diez Pinto

Ingeniera industrial de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estudió Planificación Urbana y Regional con énfasis en Economía Política del Desarrollo en el programa de Maestría de la Universidad de Cornell, especializada en Políticas y especializada en Políticas Públicas en la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard.

Cuenta con amplia experiencia en el diseño y facilitación de procesos de diálogo multiactor (líderes gubernamentales, empresariales y sociales), planificación estratégica y planificación transformadora por escenarios. Ha trabajado para organizaciones privadas, instituciones públicas y de desarrollo en América Latina, Europa y EEUU. Ha desarrollado diversas investigaciones económicas y sociales, así como evaluaciones sobre temas de política pública y diálogo.

Ha sido docente universitaria en España, México, Bolivia, Estados Unidos y Guatemala y ha desarrollado talleres de formación de capacidades para el diálogo. Actualmente es coordinadora del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES. PhD (abd.) en Planificación Urbana y Desarrollo Económico del Massachusetts Institute of Technology (MIT).

Diálogos Políticos: Interlocuciones Necesarias en Contextos de Policrisis

PROFESORES



Alicia Williner Martina

Asistente Superior de Investigación, Área de Planificación, Prospectiva y Desarrollo Territorial, ILPES, CEPAL.

Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educacional (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS). Funcionaria del área de planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES.

Sus áreas de especialización se relacionan con la formación de capacidades públicas, en particular en procesos de planificación participativa con perspectiva de género, gestión comunitaria de riesgos de desastres, y diseño e implementación de políticas públicas, con especial foco en las políticas de desarrollo territorial.

Desde el año 2017, es coordinadora del Observatorio regional de planificación para el desarrollo de ILPES-CEPAL. Las publicaciones de su autoría de los últimos 4 años se vinculan a los siguientes temas: Resiliencia territorial; La dimensión territorial de la agenda 2030; Participación de la ciudadanía en asuntos públicos; Panorama del desarrollo territorial en Aly C; Políticas de desarrollo regional: el caso de Costa Rica; Resiliencia territorial ante desastres, y Políticas públicas integrales.



Carlos Sandoval Escudero

Administrador Público, Magister en Urbanismo, Universidad de Chile. Funcionario del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial ILPES. Ha sido coordinador y ponente en cursos de Gestión Estratégica del Desarrollo Regional y Local desarrollados en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Perú, Venezuela, El Salvador, Panamá y Costa Rica.

Coordinador y ponente del curso Políticas e Instrumentos del Ordenamiento Territorial desarrollado en Chile y México. Autor de variadas publicaciones en materias de desarrollo regional, desarrollo productivo, economía urbana, metodologías de planificación y actores sociales para el desarrollo territorial.



Luis Riffo Pérez

Economista, Máster en Geografías de la Globalización y el Desarrollo por la Universidad de Liverpool, Inglaterra. Funcionario de área de planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES.

Tiene una amplia experiencia académica y profesional en temas de desarrollo territorial, incluyendo el análisis de desigualdades territoriales, la construcción de indicadores territoriales, el diseño de estrategias de desarrollo regional y local, y el rol de los liderazgos públicos colaborativos, áreas en las cuales cuenta con diversas publicaciones.

Ha trabajado en el Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, el Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Universidad Católica de Chile, y realizado consultorías para diversos organismos nacionales e internacionales (OIT, FAO, BID).



María del Pilar Délano

Cientista política con experiencia en planificación y desarrollo territorial, integrando enfoques de género y la Agenda 2030 en su trabajo. Actualmente, se desempeña como asistente de investigación en la CEPAL, donde elabora publicaciones, proporciona asesoría técnica y desarrolla competencias para funcionarios públicos.

Fue fundadora de la ONG Escuela Ciudadana, una organización dedicada a la educación cívica, y ha liderado proyectos con instituciones educativas y gobiernos locales.

Posee un Magíster en Gerencia para el Desarrollo por FLACSO y un dominio avanzado de inglés. Además, cuenta con conocimientos en herramientas analíticas como R, STATA y QGIS. Ha publicado artículos relevantes sobre desarrollo sostenible y planificación territorial.

TUTORES: La contratación de tutores-as dependerá del número de inscriptos al curso. Se estima un tutor-a por cada 25 participantes.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:
Luis Riffo | luis.riffo@cepal.org | +569 8439 7685

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA CONTACTO DE INSCRIPCIONES

Daniela Gebhard | daniela.gebhard@cepal.org