

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

ESTADO ABIERTO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.

*Principios, mecanismos y políticas
para el fortalecimiento de la gestión pública*

6 DE JULIO AL 17 DE AGOSTO DE 2022



EL CURSO ES
ORGANIZADO POR EL
INSTITUTO
LATINOAMERICANO Y
DEL CARIBE DE
PLANIFICACIÓN
ECONÓMICA Y SOCIAL
(ILPES) DE LA
COMISIÓN
ECONÓMICA PARA
AMÉRICA LATINA Y EL
CARIBE, CEPAL.

**CURSO
A DISTANCIA**

OBJETIVOS

El curso busca entregar a las y los participantes los fundamentos conceptuales y prácticos del paradigma de Estado abierto. Se trata de un curso, en el cual las y los alumnos tendrán la oportunidad de conocer las nociones que sustentan las políticas, programas y proyectos públicos que buscan impulsar la construcción de sociedades abiertas.

Al finalizar el curso, se espera que la/el participante esté en condiciones de aplicar los conocimientos aprendidos a la formulación de propuestas de iniciativas de transparencia gubernamental, participación ciudadana y colaboración entre gobierno y ciudadanía, que se adecuen a su contexto territorial y ámbito laboral; y contribuyan al desarrollo sostenible en sus ciudades, regiones y/o países.

Metodología del curso

El curso tiene una duración de seis semanas, totalizando 40 horas académicas. Se desarrollará de manera virtual a través de la plataforma Moodle de ILPES/CEPAL. Además, tiene un carácter asincrónico, es decir que los y las estudiantes podrán completar el curso dentro de las seis semanas de duración de éste en los horarios y días que les sea de su conveniencia.



Cada tema del curso ofrece material de lectura, presentaciones de contenido apoyadas en medios audiovisuales y fuentes bibliográficas de referencia que han sido seleccionadas por el equipo de expertos de CEPAL/ILPES.

Al finalizar la revisión de contenidos de cada tema, las y los participantes realizarán actividades específicas para evaluar su progreso en el aprendizaje de los contenidos.

Durante el desarrollo del curso, las y los participantes contarán con el apoyo de una tutora o tutor asignado para darle seguimiento y resolver sus consultas. Asimismo, se encontrarán con foros virtuales asincrónicos y sincrónicos, mediante los cuales podrán realizar preguntas e intercambiar opiniones y experiencias tanto con tutores y tutoras expertos/as de CEPAL/ILPES y con las y los demás participantes del aula virtual.

Financiamiento

El curso tiene un costo de USD 250 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.



Perfil de los participantes

Funcionarios/as públicos/as, miembros de organizaciones de la sociedad civil, ONGs, académicos/as y ciudadanos/as que se encuentren interesados/as en aprender sobre la formulación de iniciativas de gobierno abierto para promover el desarrollo sostenible.



Sistema de evaluación

El curso considera una dedicación parcial y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos respecto de su desempeño académico y aprobación de las actividades previstos.

Al finalizar las seis semanas de duración, se exige que los y las estudiantes hayan completado los 5 cuestionarios obligatorios con una calificación de aprobación mínima del 80%, y que hayan cumplido con las consignas y subido a la plataforma el ejercicio práctico final.

Las y los alumnos que cumplan con los requisitos de evaluación y aprobación del curso, recibirán un Diploma (en formato digital) extendido por la CEPAL, a través del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social.



CONTENIDOS TEMÁTICOS

Los tópicos que componen el programa del curso cubren las siguientes temáticas de aprendizaje:

TEMA 1

El paradigma de gobierno abierto

- El paradigma de gobierno abierto
- La Alianza para el Gobierno Abierto y los planes nacionales de acción
- Estado abierto: parlamento, justicia y academia abierta

TEMA 2

Políticas de transparencia, acceso a la información y datos abiertos

- Conceptualización
- Marcos legales y políticas de transparencia y acceso a la información
- Hoja de ruta para la liberación de datos abiertos de gobierno en América Latina y el Caribe
- El acceso a la información y la importancia del lenguaje claro, accesible e inclusivo
- La gestión ética de los datos
- El impacto de los datos en las políticas públicas
- Respuestas innovadoras a los problemas públicos: govtech y laboratorios de innovación

TEMA 3

Políticas de participación ciudadana y colaboración entre actores en la gestión pública

- Ámbitos, formas y niveles de participación ciudadana en la gestión pública
- Colaboración entre gobierno y ciudadanía
- Mecanismos multisectoriales; reutilización de datos abiertos y; laboratorios de innovación ciudadana
- Principios y condiciones de la participación ciudadana
- Estrategias de participación ciudadana en la gestión pública
- Estándares de participación y colaboración de la Alianza para el Gobierno Abierto

TEMA 4

Gobierno abierto local

- La importancia y el desafío del gobierno abierto local
- Gobierno abierto local en América Latina y el Caribe: Programa OGP Local
- Cocreación de un plan de acción local de gobierno abierto
- Gobierno abierto local: casos regionales

TEMA 5

Desarrollo sostenible y gobierno abierto

- La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- El rol del gobierno abierto en la implementación de la Agenda 2030
- Gobierno abierto para la implementación de la Agenda 2030: casos regionales

EJERCICIO PRÁCTICO:

- Aplicación de lo aprendido a la formulación de una iniciativa de Estado abierto
- Vinculación de iniciativas a las metas y objetivos de la Agenda 2030



Quien postula por primera vez a un curso de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Currículum Vitae y una carta aval firmada de su institución (optativo), reflejando la importancia que para esa institución tiene la acción formativa del curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

INSCRIPCIÓN DE POSTULACIONES

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el **6 de junio de 2022**. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. A partir de dicha fecha se enviará, vía correo electrónico, un mensaje de confirmación a quienes hayan sido seleccionados/as por parte del comité de selección. Las personas que hayan recibido este correo deberán confirmar su participación antes del **22 de junio de 2022**.





CONTACTO

Coordinación Académica

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Alejandra Naser

Email: alejandra.naser@cepal.org

Coordinación Administrativa

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Segundo Vigo

Email: segundo.vigo@cepal.org

Daniela Gebhard

Email: daniela.gebhard@cepal.org



I L P E S



NACIONES UNIDAS

C E P A L

