

2021

CURSO A DISTANCIA

25 de agosto
al 6 de octubre
2021

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

ENFOQUE DE RESULTADOS Y VALOR PÚBLICO

Información general

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (CEPAL).

ANTECEDENTES



El valor público, entendido como el valor que los y las ciudadanos dan a los bienes y servicios recibidos del estado si éstos satisfacen una necesidad sentida con calidad y oportunidad, es un mecanismo potente para el logro del desarrollo sostenible. El concepto no solo permite confluir objetivos sociales, económicos y ambientales en definiciones estratégicas e intervenciones de las instituciones públicas, sino también admite los principios para una implementación indivisible, universal, participativa y democrática.

Desde la planificación, la definición del valor público que se quiere generar de las políticas públicas es un ancla desde la cual se apalancan los otros sistemas de gestión pública. En la presupuestación, se financia la producción del valor público que se quiere generar a través del gasto público. En la implementación, se produce oportunamente y en forma eficiente el valor público con la calidad deseada. En el monitoreo se identifican los posibles cambios y correcciones que se deben hacer principalmente al proceso de implementación, pero también generando información valiosa que permite ajustar todas las etapas del ciclo con el fin de producir valor público. En la evaluación de los programas y las políticas públicas, se mide con qué calidad, eficacia y eficiencia se genera valor público para la ciudadanía. Finalmente, en la rendición de cuentas, se comunica y se hace cargo desde las instituciones públicas y el gobierno del grado de efectividad lograda en el valor público generado. Es más, las definiciones estratégicas de valor público a nivel global de gobierno y desde las instituciones públicas pueden servir tanto de brújula como de mapa, permitiendo trazar los vínculos entre instituciones, sectores, y actores de desarrollo hacia el logro del desarrollo sostenible en un país o un territorio.

Este curso revisa la conceptualización del valor público y la aplicación del enfoque de resultados para su creación en el contexto actual de la administración pública y el estado contemporáneo en América Latina y el Caribe.

OBJETIVOS DEL CURSO

Esta propuesta formativa tiene el propósito presentar a los participantes la conceptualización de valor público como parte sustantiva del enfoque de resultados en la gestión pública para ser aplicado en América Latina y el Caribe.

Objetivos de aprendizaje

- Comprender el contexto actual de la administración pública
- Internalizar el concepto de valor público en sus diferentes dimensiones
- Comprender las etapas del ciclo de la gestión pública bajo el enfoque de resultados para la creación de valor público, y la importancia de medir el valor público.
- Reflexionar sobre los conceptos revisados a través de su aplicación a casos de estudio.



DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de **seis semanas**, totalizando 36 horas académicas, con una carga horaria estimada de 6 horas semanales. Es un curso asincrónico por lo que las actividades pueden ser distribuidas a discreción de cada participante. Sin embargo, se programarán 2 sesiones sincrónicas de 30 minutos cada una (no obligatorias) en la semana 1 y en la semana 3 para dar retroalimentación a los estudiantes sobre las actividades. Quienes no puedan participar de las sesiones, estas serán grabadas y podrán ser visualizadas por los participantes en el horario que más les acomode.



El diseño del curso está configurado con un conjunto de recursos pedagógicos y actividades docentes que cada participante debe realizar principalmente en una modalidad auto instruccional.

Metodología del curso

El curso se desarrollará con un enfoque práctico con 2 pilares conceptuales principales, el de valor público y el enfoque de resultados en la gestión pública. Durante el desarrollo del curso a distancia, los contenidos de las unidades temáticas son entregados en formatos multimediales e interactivos; recursos pedagógicos que cada participante debe realizar principalmente en una modalidad auto instruccional.

Cada módulo contiene actividades individuales para evaluar el nivel de aprendizaje, tales como cuestionarios y análisis de casos. Asimismo, el curso cuenta con discusiones y ejemplificaciones de los conceptos revisados a través de mini entrevistas a actores públicos.

Al término de las 6 semanas cada participante deberá analizar diferentes casos y responder preguntas de análisis y aplicación de contenidos.

Los medios de aprendizaje utilizados son:

- Plataforma Moodle de CEPAL
- Objetos Digitales de Aprendizaje (ODA)
- Archivos PDF con documentos bibliográficos de apoyo
- Videos animados de casos



CONTENIDOS TEMÁTICOS

Las temáticas y contenidos se han organizado en 5 Módulos y 15 Unidades, según se presenta a continuación.

Adicionalmente estará disponible un Módulo 0, que es voluntario, en donde se presenta el pensamiento estratégico de CEPAL para el desarrollo de América Latina y El Caribe, así como la presentación del ILPES con sus programas y ejes estratégicos.

Módulo 0: Contexto de CEPAL e ILPES

Módulo 1: Introducción valor público y enfoque de resultados

Unidad 1: Momento actual de la administración pública.
Unidad 2: Definición valor público y enfoque de resultados.
Sesión sincrónica 1

Módulo 2: Las funciones públicas del estado contemporáneo y la creación de valor público

Unidad 3: Introducción a las funciones públicas del estado.
Unidad 4: Principios de gobernanza eficaz de Naciones Unidas.

Módulo 3: Dimensiones para la creación de valor público

Unidad 5: Rol del gerente público.
Unidad 6: Entorno autorizador.
Unidad 7: Capacidades organizacionales.
Unidad 8: Entrega de resultados sustantivamente valiosos.
Sesión sincrónica 2

Módulo 4: Enfoque de resultados para la creación de valor público

Unidad 9: Ciclo de la gestión pública con enfoque de resultados para la creación de valor público.
Unidad 10: Planificación y programación.
Unidad 11: Presupuesto por resultados.
Unidad 12: Implementación.

Módulo 5: Medición de valor público

Unidad 13: Monitoreo y evaluación.
Unidad 14: Rendición de cuentas.
Unidad 15: Participación.

Actividad final. Análisis de casos.

Perfil de los participantes

Se dirige a profesionales provenientes tanto del sector público, como de las fundaciones, ONGs, universidades y centros de pensamiento, con interés en solucionar las problemáticas públicas. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.

Este perfil es la base del curso, esto no implica que aquellos agentes que actúen en una esfera macro no puedan inscribirse en el curso. No obstante, es importante destacar que el foco de análisis y ejercicios es institucional de gobierno.

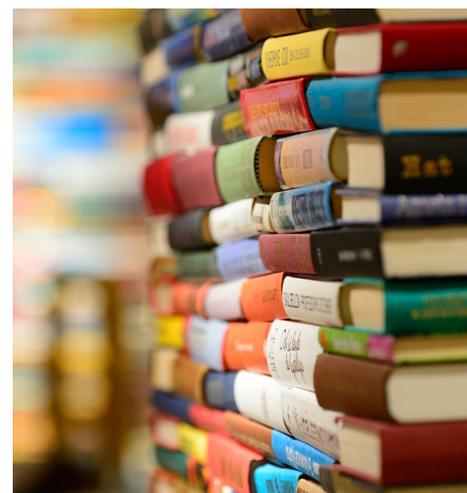


Exigencias académicas

El curso exige una dedicación parcial, pero permanente y constante. Los participantes deberán cumplir con los requisitos de participación en el desarrollo las actividades virtuales, además de la aprobación de las evaluaciones individuales que se realizan a través de la plataforma. Las actividades sincrónicas son voluntarias y no tienen evaluación.

Para aprobar el curso se requiere al menos un 80% de aprobación en las actividades evaluativas autoaplicadas al final de cada uno de los módulos del curso y la actividad final de análisis de casos.

Los alumnos que aprueben el curso obtendrán un diploma que será enviado vía correo electrónico en formato pdf.



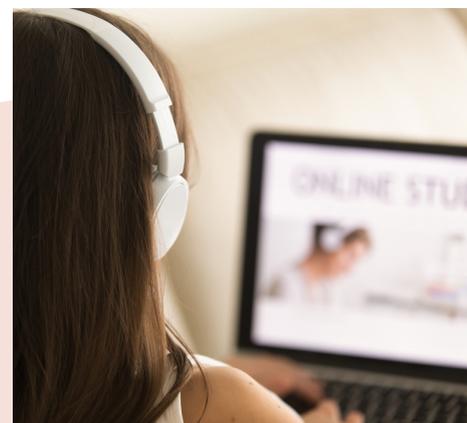
Financiamiento

El curso tiene un costo de USD 225 dólares por participante, el cual debe ser pagado antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o vía tarjeta de crédito. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.

Postulaciones

Las personas interesadas en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

Si es la primera postulación a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa institución tiene la acción formativa del curso. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.



Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el domingo 26 de julio de 2021. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Entre los días 29 y 31 de julio de 2021, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso antes del 14 de agosto de 2021. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.

Profesores del curso



Dante Arenas Caruti

Ingeniero Agrónomo, Economista Agrario, Pontificia Universidad Católica de Chile, Postítulo en Gestión Pública en la Universidad Alberto Hurtado. Funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, en el Área de Gestión Pública y Gobierno Abierto, realizando investigaciones, asistencia técnica y capacitación a los gobiernos de los países de la región, en las temáticas de planificación, presupuesto, gestión institucional, indicadores, formulación y evaluación de programas y proyectos.



Bárbara Silva

Administradora Pública de la Universidad de Santiago, Máster en Desarrollo Internacional de la Universidad de Manchester, Inglaterra, y MBA de la Universidad de Chile. Diplomada en Dirección General de Empresas y en Gerencia Pública en la Universidad de Chile. Experiencia laboral principalmente en temas de gestión, planificación y recursos humanos en organismos del sector público del Estado chileno. Participó como profesor auxiliar del Curso de Planificación y herramientas de control en diferentes versiones del Diploma de Gerencia pública de la Universidad de Chile. Es funcionaria del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL desde 2016.



Lucy Winchester

Economista estadounidense, Master of Science en Economía Agraria; Michigan State University, EEUU; menciones en Análisis de Política Pública y Comercio. Estudios de postgrado en Evaluación de impacto de políticas públicas, Innovación y Design Thinking, y Finanzas y Presupuesto. Desde 2008 forma parte del equipo del Área Gestión Pública y Gobierno Abierto de ILPES. Anteriormente se desempeñaba como investigadora senior en SUR Corporación de Estudios Sociales y Educación en el área urbano y de políticas sociales (1994 a 2004) y como experta en la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de CEPAL, en la Unidad de Asentamientos Humanos. Actualmente, coordina y participa en cursos internacionales y asistencia técnica a gobiernos de la región, en la temática de la política pública, gestión por resultados, inversión pública, políticas presupuestarias, planificación y evaluación, y desarrollo sostenible. Investiga temas de gestión pública relacionadas a las brechas de implementación de la política pública, y el fortalecimiento de las instituciones públicas desde una perspectiva integral y holística. Ha trabajado tanto como consultora para diversos organismos nacionales e internacionales y como evaluadora externa de programas públicos y programas de desarrollo.

CONTACTO



COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Lucy Winchester

Email: lucy.winchester@cepal.org



COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información sobre aspectos logísticos, contactar a:

María Isabel Canals

Email: mariaisabel.canals@cepal.org

Soledad Seguel

Email: soledad.seguel@cepal.org

I L P E S



NACIONES UNIDAS

C E P A L