

ORGANIZACIÓN

El curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) perteneciente a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL).

OBJETIVOS DEL CURSO

Esta propuesta formativa tiene el propósito de incorporar la dimensión de la participación ciudadana en los procesos de planificación en distintas escalas, con el objetivo de fortalecer las capacidades de agentes públicos, gubernamentales y no gubernamentales que tengan responsabilidades en el diseño y ejecución de esos procesos, bajo el paradigma del cambio estructural progresivo con igualdad.

ANTECEDENTES

La planificación del desarrollo necesita incorporar de manera eficiente y eficaz la participación de la comunidad. El Estado, como actor principal en los procesos de desarrollo, debe crear espacios de "pedagogía política" entre los ciudadanos y ciudadanas, a fin de fomentar los procesos de empoderamiento y participación ciudadana en las estrategias de planificación territorial. La adecuada participación ciudadana posibilita una mejor identificación de los problemas y potencialidades, permite el empoderamiento de la sociedad y la mejora en la gestión pública.

Así como los ciudadanos necesitan aprender mecanismos de participación ciudadana, los funcionarios del servicio público requieren aprender a incorporar de manera permanente y continua, la voz de la ciudadanía en los procesos políticos y administrativos.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes durante su fase presencial, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, sesiones de seminario y talleres, con una duración de una semana.

El curso se desarrollará durante una semana, con una dinámica en la que se utilizará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, en la presentación de casos relevantes y en el análisis-reflexión de la propia práctica del público asistente al curso.

Tres ejes estructuran al curso:

- Un primer eje referido a un marco conceptual sobre la planificación participativa en los procesos de desarrollo.
- Un segundo eje referido a experiencias de procesos de planificación participativa en la región.
- Un tercer y último eje, tiene relación con el conocimiento de una metodología que contribuya a generar procesos de planificación participativa.

CONTENIDOS TEMATICOS

- Conocer casos emblemáticos de procesos de planificación participativa en distintos países y niveles gubernamentales de la región.
- Identificar niveles de participación ciudadana en los procesos de planificación analizados.
- Conocer recursos metodológicos para generar procesos de planificación participativa.



PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionarios del nivel nacional, sub-nacional y local del sector público de América Latina y el Caribe, que tengan responsabilidades actuales o potenciales, en la conducción técnica y/o política de equipos gubernamentales, vinculados a procesos de planificación, así como agentes de organizaciones sociales, empresariales, sindicales, o académicas que tengan interés en el tema y/o ocupen posiciones de responsabilidad en procesos de planificación participativa.

Nota: si las personas que asistan al curso, tienen una experiencia de procesos de planificación participativa en su trayectoria laboral, se les invita a que puedan compartirla en un conversatorio que se realizará durante el desarrollo del curso.

Se solicita que esa experiencia pueda ser enviada a la coordinación del curso, una semana antes de iniciarse el curso al correo Alicia.williner@cepal.org

EXIGENCIAS ACADEMICAS

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la Dirección del Curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el Curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

FINANCIAMIENTO

CUOTA DE RECUPERACIÓN

El valor de la matrícula es de US\$ 500 (quinientos dólares americanos), cuya cancelación deberá hacerse efectiva hasta el día **10 de marzo de 2015**.

FORMA DE PAGO

La matrícula puede ser pagada vía Web a través de nuestro portal de pago en (<http://sigcaportal.cepal.org>), mediante transferencia bancaria en USD y mediante transferencia bancaria en pesos Chilenos.

Cada participante deberá procurarse financiamiento para sus pasajes, trámites de visado, pago de tasas aeroportuarias así como estadía (hospedaje, alimentación y transporte local).

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el Sistema Integrado de Capacitación de CEPAL denominado SIGCA. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema y luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **29 de febrero del 2016**.

La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

PROFESORES

El personal docente del Curso estará integrado por expertos del ILPES y de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), e invitados especiales.

Mattar, Jorge, Economista, Máster en Economía, Universidad de Cambridge (Reino Unido). Director, ILPES, CEPAL.

Riffo, Luis. Economista, Master en desarrollo Regional, Universidad de Liverpool (Reino Unido), Funcionario de ILPES.

Sandoval, Carlos: Administrador Público. Magister en Urbanismo. Universidad de Chile. Funcionario del ILPES.

Sanhueza, Andrea. Cientista política y Trabajadora social. Experta en temas de participación ciudadana. Consultora de ILPES.

Williner, Alicia: Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educacional (PUC)I, Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS), Funcionaria del ILPES,

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Alicia Williner

Email: Alicia.williner@cepal.org

Teléfono: 056-2-22102204-22102510

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Verónica Aldunate

Email: Veronica.aldunate@cepal.org

Teléfono: 056-2-22102295

CURSO INTERNACIONAL
“PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA EN PROCESOS DE CAMBIOS ESTRUCTURALES PROGRESIVOS”
SANTIAGO DE CHILE, 28 DE MARZO AL 1 DE ABRIL DE 2016

Hora/Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 – 10:30	<p>Seminario Internacional</p> <p>Procesos participativos para un cambio estructural progresivo con igualdad</p> <p>Jorge Máttar Lais Abramo Nieves Rico Mario Cimoli José Luis Samaniego</p>	<p>Movimientos sociales en el contexto actual</p> <p>Luis Riffo</p>	<p>Taller I</p> <p>Análisis político estratégico</p> <p>Andrea Sanhueza Alicia Williner</p>	<p>Taller II</p> <p>Elaboración de una estrategia.</p> <p>Andrea Sanhueza Alicia Williner</p>	<p>Presentación de una estrategia de participación ciudadana en un proceso de planificación.</p>
10:30 – 11:00	Café				
11:00 – 13:00	<p>Continuación</p> <p>Procesos participativos para un cambio estructural progresivo con igualdad</p>	<p>Planificación y participación ciudadana: una alianza necesaria</p> <p>Andrea Sanhueza Alicia Williner</p>	<p>Taller I</p> <p>Análisis político estratégico</p> <p>Andrea Sanhueza Alicia Williner</p>	<p>Taller II</p> <p>Elaboración de una estrategia.</p> <p>Andrea Sanhueza Alicia Williner</p>	<p>Presentación de una estrategia de participación ciudadana en un proceso de planificación.</p>
13:00 – 14:30	Almuerzo				
14:30 – 16:00	<p>Participación e igualdad de derechos en procesos de cambio estructural</p> <p>Experiencias relevantes de participación ciudadana en América Latina</p>	<p>La participación ciudadana en la construcción de instrumentos de gestión pública multiescalar</p> <p>Andrea Sanhueza</p>	<p>Elaboración de una estrategia.</p> <p>Andrea Sanhueza</p>	<p>Taller III</p> <p>Preparación de la presentación de la Estrategia de participación ciudadana.</p> <p>Andrea Sanhueza Alicia Williner</p>	<p>Retroalimentación de expertos</p> <p>Evaluación del curso</p>
16:00 – 16:30	Café				
16:30 – 18:00	<p>Continuación</p> <p>Experiencias relevantes de participación ciudadana en América Latina</p>	<p>La participación ciudadana en la construcción de instrumentos de gestión pública multiescalar</p> <p>Andrea Sanhueza</p>	<p>Taller II</p> <p>Elaboración de una estrategia.</p> <p>Andrea Sanhueza Alicia Williner</p>	<p>Compartiendo experiencias de otros países</p>	