



PROGRAMA DEL CURSO

ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

OBJETIVOS DEL CURSO

I. Objetivos generales

- Desarrollar competencias de los funcionarios públicos, que conducen y participan en procesos de seguimiento, monitoreo y evaluación de las políticas públicas orientadas al desarrollo de los países de América Latina y el Caribe.
- Favorecer el intercambio de metodologías, herramientas y buenas prácticas para la evaluación de programas públicos.

II. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los fundamentos de la evaluación y su aplicación a los programas públicos, dentro del modelo de la gestión pública para resultados.
- Revisar el marco teórico de la evaluación, con el uso de la Matriz de Marco Lógico como instrumento para evaluar la teoría del cambio.
- Entregar conceptos sobre evaluación de programas públicos, los diferentes tipos de evaluación según la etapa del proceso de gestión pública.
- Revisar los elementos necesarios para un correcto diseño de un proceso evaluativo.
- Revisar los elementos necesarios para una correcta ejecución de un proceso evaluativo.
- Brindar un panorama global de las diferentes metodologías de evaluación de desempeño que se están utilizando en los países de la región, y su incidencia en la mejoría de la calidad del gasto público.

ANTECEDENTES

El desarrollo de la democracia exige la existencia de una respuesta clara, transparente y precisa sobre los resultados que se obtienen de la inversión y gasto de los recursos públicos desde el punto de vista de la mejora de los niveles de bienestar de los ciudadanos. Esto implica la necesidad de realizar un cambio sustancial de los modelos de gestión burocrático-tradicionales, caracterizados por un énfasis en el control de los insumos, avanzando hacia esquemas de gestión por resultados, enfocados en la identificación de los efectos de la acción pública.

Un instrumento de suma utilidad para la implementación de la gestión por resultados es la evaluación, utilizada en forma creciente en Latinoamérica, tanto por entidades cooperantes como por los gobiernos nacionales y subnacionales. La evaluación permite conocer los avances y logros de las políticas públicas, permitiendo identificar los puntos críticos necesarios de mejorar y las fortalezas de las acciones públicas, mejorando así la calidad del gasto.

Existen diversos tipos, enfoques y metodologías para la evaluación de políticas públicas, todos los cuales son útiles según el objetivo de la evaluación. El conocimiento de estos elementos es primordial para el diseño y operación de los sistemas de seguimiento y evaluación de las entidades públicas, lo que facilita la implementación de sus planes, siendo la evaluación, un elemento fundamental de la gestión por resultado en el ciclo de la gestión pública, en conjunto con la planificación, la presupuestación, y la ejecución de políticas públicas.



DURACIÓN DEL CURSO

El curso es de carácter intensivo, con clases que se realizarán entre las 9:00 AM, hasta las 15:00 hrs. en horario continuado, incluyendo un coffe break y un lunch, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, y talleres, con una duración de dos semanas equivalente a 80 horas académicas.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El Curso intenta ser comprensivo pero no exhaustivo. Se privilegia el análisis y el debate de los conceptos. La selección y distribución de los contenidos en las clases, apuntan a darle dinámica y fluidez al desarrollo del Curso, mediante el intercambio constante con los participantes. El diseño pedagógico del Curso se sustenta en que el modelo más efectivo de enseñanza-aprendizaje, es el de construcción colaborativa, donde los participantes elaboran nuevos conocimientos a partir del análisis interactivo de los contenidos con los docentes y compañeros.

El curso se basa en métodos de capacitación activa, orientada a requerimientos de profesionales que cumplan funciones de importancia institucional y bajo la modalidad de “aprender haciendo”. Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, conocer criterios y aplicar técnicas e instrumentos. Asimismo, tendrán una introducción a la práctica de análisis y aplicación de instrumentos de evaluación de manera sistemática, a través de la realización de talleres integrados.

Las clases lectivas se realizarán, en forma presencial. En ellas se expondrán los fundamentos conceptuales y prácticos de la evaluación. Diariamente los alumnos deberán poner en práctica sus conocimientos mediante la evaluación de un caso de programa público, para al final del curso exponer los resultados integrados de los talleres.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I: Teoría y elementos de la evaluación

1. Gestión pública para resultados
Contexto general de la gestión por resultados en el marco de las políticas públicas, su origen, importancia, elementos y pilares fundamentales, entre los que se encuentra la evaluación.
2. Evaluación de políticas públicas – marco conceptual
Elementos conceptuales que hay detrás del proceso de evaluación, específicamente la teoría del cambio, cuyo cumplimiento se busca verificar mediante los distintos tipos de evaluación de las políticas públicas. Los paradigmas de la evaluación y conceptos claves para el desarrollo del curso, como política pública, programa público, evaluación, etc.
3. Tipos de evaluación
Distintos tipos de evaluación según los diversos aspectos (temporalidad, ejecutor, ámbito de control, etc.), evaluación de programas, de proyectos, políticas, etc.
4. Elementos de una buena evaluación
Elementos y características que deben tener las evaluaciones para que sus resultados sean útiles en el marco de la gestión pública.
5. Etapas de la evaluación
Cuáles son las diferentes etapas del proceso evaluativo, sus elementos, participantes, y características que deben tener cada uno, considerando los términos de referencia de los estudios.

6. Metodologías de levantamiento de información
Repaso de las diferentes metodologías para el levantamiento y análisis de información, para el desarrollo de los distintos tipos de evaluaciones.
7. Taller 1: Elementos de la evaluación
Taller de trabajo grupal, de discusión de lo que entienden por evaluación de políticas públicas, los elementos más importantes de una evaluación, sus contenidos, características, ejecutores, etc., exponiéndose los resultados al resto del curso. Esta actividad sirve como introducción al curso, permite conocer el nivel de conocimiento y las expectativas de los alumnos.
8. Taller 2: Formación de grupos y revisión de casos
Taller de trabajo grupal para armar los grupos que trabajarán en los casos. Adicionalmente se le entregará el material a utilizar en la evaluación, para que lo revisen y familiaricen con él, de manera de facilitar los siguientes talleres.

Módulo II: Metodología de Marco Lógico

1. Diseño de políticas públicas – Marco Lógico
Se presenta la metodología de marco lógico para el diseño de políticas públicas, identificando el problema principal, las causas y efectos, que es utilizada para diagnosticar una problemática y diseñar posteriormente una política pública. Además el uso del instrumento denominado “matriz de marco lógico”, con sus principales elementos: Fin, propósito, componentes, actividades y supuestos.
2. Indicadores de desempeño, línea base y metas
Continuación de la matriz de marco lógico, esta vez centrado en los indicadores de desempeño y sus elementos, como nombre, fórmula, medio de verificación, línea base y metas.
3. Taller 3: Metodología de Marco Lógico
Se identifica el problema principal que aborda cada uno de los casos que fueron seleccionados, construyéndose un árbol de problemas y un árbol de objetivos para cada uno, a partir del cual se construye la columna de objetivos de la Matriz de Marco Lógico (MML), con su fin, propósito, componentes, actividades y supuestos.
4. Taller 4: Indicadores
Se definen indicadores para cada uno de los elementos de la matriz de marco lógico, su nombre, fórmula y medio de verificación, y se discute sobre la disponibilidad de información para cuantificar los indicadores, y por lo tanto, construir la línea base, para posteriormente fijar una meta.

Módulo III: Tipos de evaluación

1. Evaluación de diseño
Se presentan los principales elementos a considerar en una evaluación del diseño de un programa público, su objetivo, metodología, preguntas a responder, metodología a utilizar, criterios a aplicar, etc.
2. Evaluación de resultados
Se presentan los principales elementos a considerar en una evaluación de resultados de un programa público, su objetivo, tipo de indicadores, metodologías de levantamiento de información y validación, seguimiento y evaluación, información a utilizar, criterios a aplicar, etc.



3. Evaluación de impacto

Se presentan los principales elementos a considerar en una evaluación de impacto de un programa público, su objetivo, aplicabilidad, problemática, metodologías experimentales y cuasi experimentales, marco muestral, etc.

4. Taller 5: Evaluación de diseño

Se evalúa el diseño de un programa público desarrollado en el caso de estudio, considerando su pertinencia en el marco institucional, la calidad y veracidad del diagnóstico, la pertinencia de la estrategia asumida para solucionar el problema, y su justificación para el financiamiento con recursos públicos.

5. Taller 6: Evaluación de Procesos

Se evalúa el proceso de gestión de un programa público y los elementos que lo componen, como son los inputs, outputs, mecanismos y controles, su identificación, pertinencia y relación en un flujograma en pos del logro de productos de calidad.

6. Taller 7: Evaluación de la Gestión

Se evalúa la gestión de un programa público desarrollado en el caso de estudio, considerando el análisis de la estructura organizacional del programa, sus mecanismos de coordinación, mecanismos de asignación y transferencia de recursos, sistemas de monitoreo y evaluación, etc.

7. Taller 8: Evaluación de resultados

Se analiza la información disponible para cuantificar o acercarse a alguna magnitud de valor para los indicadores definidos en la Matriz de Marco Lógico, que permitan evaluar el resultado en la eficacia, calidad, eficiencia y economía del programa público desarrollado en el caso de estudio, identificando cuáles son las fuentes de información para cuantificar el indicador, y cuál es la forma de acceder a dicha información. Si es posible en algunos casos se identificarán los resultados esperados (metas) para los indicadores de resultados.

8. Taller 9: Evaluación de impacto

Se discutirá sobre la factibilidad y conveniencia de realizar una evaluación de impacto para los casos de estudio, considerando la metodología, línea base, grupo control, marco muestral, etc. que debiesen considerarse. Sólo se identificarán los elementos básicos necesarios para evaluar el impacto. A diferencia de los otros talleres, no se realizará evaluación de impacto, por ser un tipo de evaluación más compleja, considerando los tiempos y objetivos del curso.

9. Taller 10: Preparación de las presentaciones

Se les dará tiempo y ayudará a preparar las presentaciones finales de sus trabajos en los estudios de caso.

10. Taller 11: Presentaciones Finales

Cada uno de los grupos expone en plenaria los resultados de su trabajo de talleres desarrollado durante todo el curso, produciéndose un diálogo y discusión entre los profesores y los distintos grupos.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso se concibe como un programa de especialización y actualización orientado a profesionales del sector público, del gobierno central o local, instituciones de investigación y empresas consultoras y, en general, a personas vinculadas a instituciones públicas o privadas involucradas con el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas y programas relacionados con la gestión de los recursos públicos. Dado que uno de los objetivos primordiales es el intercambio de experiencias entre los asistentes, se privilegiará la participación de profesionales con experiencia en el tema. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.



EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva, y los participantes deberán cumplir con los requisitos de participación en las clases previstas. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de USD 1.000 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir la cuota de recuperación del curso. Cada participante deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta y pagar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte local y otros gastos incidentales.

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Se encuentra disponible la [guía práctica](#) sobre cómo postular en este sistema.

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **22 mayo de 2016**, los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Sr. Dante Arenas

Email: dante.arenas@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2750

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Sra. Soledad Seguel

Email: soledad.seguel@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2615

EVALUACIÓN DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS
 MÉXICO, D.F., 20 DE JUNIO – 1 DE JULIO DE 2016

 PROGRAMA DEL CURSO
 PRIMERA SEMANA

Día / hora	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
9:00 – 9:30	Registro e Inauguración	Sesión 4 Tipos de evaluación	Intercambio de experiencias	Intercambio de experiencias	Intercambio de experiencias
9:30 – 11:00	Sesión 1 Presentación de Participantes Taller 1: Elementos de la evaluación	Sesión 5 Elementos de una buena evaluación Sesión 6 Etapas de una evaluación	Sesión 8 Diseño de políticas públicas – Marco Lógico	Sesión 9 Indicadores de desempeño, línea base y metas	Sesión 10 Evaluación de Diseño
11:00 – 11:15	Café				
11:15 – 12:45	Sesión 2 Gestión Pública para resultados, evaluación y presupuesto	Sesión 7 Metodologías levantamiento información	Taller 3 Matriz de Marco Lógico	Taller 4 Indicadores	Taller 5 Evaluación de Diseño
12 :45 – 13:00	Lunch				
13:00 – 15:00	Sesión 3 Evaluación de Políticas Públicas – Marco Conceptual	Taller 2 Formación de grupos y revisión de casos	Taller 3 Matriz de Marco Lógico	Taller 4 Indicadores	Taller 5 Evaluación de Diseño

Día / hora	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1
9:00 – 9:30	Intercambio de experiencias	Intercambio de experiencias	Intercambio de experiencias	Intercambio de experiencias	
9:30 – 11:00	Sesión 11 Evaluación de procesos	Sesión 12 Evaluación de la gestión	Sesión 13 Evaluación de resultados	Sesión 14 Evaluación de impacto	Taller 11 Presentaciones Grupales
11:00 – 11:15			Café		
11:15 – 12:45	Taller 6 Evaluación de procesos	Taller 7 Evaluación de la gestión	Taller 8 Evaluación de resultados	Taller 9 Evaluación de impacto	Taller 11 Presentaciones Grupales
12 :45 – 13:00			Lunch		
13:00 – 15:00	Taller 6 Evaluación de procesos	Taller 7 Evaluación de la gestión	Taller 8 Evaluación de resultados	Taller 10 Preparación de presentaciones	Taller 11 Presentaciones Grupales

PROFESORES**Dante Arenas Caruti**

Chileno, ingeniero agrónomo, es especialista en Economía Agraria de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con Postítulo en Gestión Pública en la Universidad Alberto Hurtado. Con amplia experiencia en la ejecución de estudios y proyectos para el sector público en las áreas de formulación, seguimiento y evaluación de proyectos y programas públicos, con el uso de metodologías cualitativas y cuantitativas, especialmente en las áreas de desarrollo económico local, desarrollo social, finanzas públicas y medioambiente. Ha trabajado asociado a diversas instituciones y empresas como la Dirección de Estudios Sociológicos de la Universidad Católica de Chile (DESUC), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – FAO, la Facultad de Economía de la Universidad Católica de Valparaíso, la Dirección de Presupuesto del Ministerio de Hacienda (DIPRES), entre otros. Actualmente se desempeña como funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el Área de Políticas Presupuestarias y Gestión Pública en la participación de eventos y realización de investigaciones, asistencia técnica y capacitación en las temáticas de Planificación Estratégica, Indicadores, Formulación y Evaluación de programas y proyectos, en diversos países de Latinoamérica (México, El Salvador, Brasil, Perú, Costa Rica, República Dominicana, Bolivia, etc.).

Lucy Winchester

Estadounidense, economista con 25 años de experiencia en dirección y coordinación de proyectos de desarrollo en Chile y América Latina. Especialista en política pública y evaluación; desarrollo local y urbano; política social y pobreza; gobernabilidad, democracia y descentralización del Estado y en desarrollo sostenible. Master of Science en Economía Agraria; Michigan State University, EEUU; menciones en Análisis de Política Pública y Comercio. Desde 2008 forma parte del equipo del Área de Políticas Presupuestarias y Gestión Pública del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), en Santiago de Chile. Coordina y participa en cursos internacionales y asistencia técnica a gobiernos de la región, en la temática de la política pública, gestión por resultados, políticas presupuestarias, planificación y evaluación, y desarrollo sostenible. Ha trabajado tanto como consultora para diversos organismos nacionales e internacionales (UNHábitat, la Dirección de Presupuestos (DIPRES) del Ministerio de Hacienda de Chile, la División de Desarrollo Sostenible de CEPAL, Banco Mundial, Universidad de Toronto, Universidad de Birmingham, International Development Research Council-IDRC, Fundación Interamericana, PNUD), y como evaluadora externa de programas públicos y programas de desarrollo (DANIDA, Organización Internacional de Migración, DIPRES, CORDAID, Gobierno de Chile).

Mauricio Fernández

Chileno, licenciado en Antropología y Magister en Antropología y Desarrollo de la Universidad de Chile. Consultor externo del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) desde el año 2008 a la fecha, participando en la aplicación del enfoque de Marco Lógico a los Programas Sociales Federales y Estatales de México. Evaluador de Programas Gubernamentales de la Dirección de Presupuestos del Ministerio de Hacienda de Chile de 2004 a 2012. Jefe de Estudios de la Dirección de Estudios Sociológicos, DESUC, de la Pontificia Universidad Católica de Chile, realizando 15 años de consultoría en evaluación de programas y políticas públicas, especialmente sobre gestión municipal, abordando áreas de desarrollo institucional y de los recursos humanos, planificación del territorio y gestión social de los gobiernos locales. Participó en el diseño y puesta en marcha del Sistema Nacional de Información Municipal, SINIM, Chile. Su tesis para obtener el Magister en Antropología y Desarrollo abordó el tema “Modernización de la Administración Municipal y Cultura Organizacional”. Con experiencia en la elaboración de Planes de Desarrollo Comunal, PLADECOS, en diversas comunas de Chile, habiendo ejecutado los de: Puerto Varas (2014), Huechuraba (2013), Algarrobo (2013), Curanilahue (2006), Quillota (2000), Puerto Aysén (2001), Pirque (1997), Cartagena (1997).