



CURSO INTERNACIONAL
“ESTRATEGIAS PARA EL GOBIERNO ABIERTO EN LAS AMÉRICAS”
21 DE NOV AL 02 DE DICIEMBRE DE 2016; CAMPUS VIRTUAL OEA
12 AL 16 DE DICIEMBRE DE 2016; SEDE DE LA CEPAL EN SANTIAGO, CHILE

PROGRAMA

ORGANIZACIÓN

El Curso “Estrategias para el Gobierno Abierto en las Américas” es organizado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) a través del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) conjuntamente con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID); el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), a través de la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP), y la Organización de los Estados Americanos (OEA) a través de su Departamento para la Gestión Pública Efectiva (DGPE), todas entidades que ya desarrollan diferentes iniciativas de cooperación y estrategias colaborativas con las administraciones públicas de las Américas para el Gobierno Abierto. Este Curso también cuenta con el apoyo y la colaboración de la Alianza para el Gobierno Abierto (AGA).

OBJETIVOS DEL CURSO

El objetivo central del Curso es promover el fortalecimiento de la gestión pública para la formulación e implementación de estrategias de Gobierno Abierto, una mayor transparencia y colaboración en el ejercicio del gobierno, y una mayor participación de los ciudadanos en los asuntos públicos.

En términos más específicos el curso pretende:

- Fortalecer las capacidades de gestión de las administraciones públicas de la región a través de la provisión de conocimientos y herramientas para el Gobierno Abierto aplicables a sus propias realidades.
- Presentar al participante las bases conceptuales y prácticas que sustentan el diseño, implementación y desarrollo de políticas de Gobierno Abierto en los distintos países del mundo.
- Ofrecer al participante conocimiento, información, experiencias y buenas prácticas en temas clave de Gobierno Abierto que le permitan el desarrollo de propuestas de proyectos que redunden en una mayor transparencia, colaboración y participación ciudadana en la gestión administrativa del Estado.
- Apoyar a los países de las Américas y de la península ibérica, a través de la capacitación a sus funcionarios a dar mejor cumplimiento a sus compromisos nacionales e internacionales relacionados al Gobierno Abierto.

ANTECEDENTES

El concepto de Gobierno Abierto ha venido tomando fuerza y consolidándose como una oportunidad para cambiar el sistema tradicional de gobernar, a partir de tres dimensiones o pilares fundamentales: i) la transparencia en la acción, procesos y datos del Gobierno, ii) la colaboración al interior del Gobierno y con las personas que permita generar nuevas ideas para resolver problemas sociales y la iii) participación que busca implicar de forma activa y real a los ciudadanos en la formulación y ejecución de políticas. A pesar de que no existe un consenso sobre el alcance y significado del Gobierno Abierto, está claro que este concepto va más allá de los planteamientos y principios asociados a la noción tradicional de Gobierno Electrónico, entendido como la aplicación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) a los procedimientos administrativos y procesos preexistentes, sin que implique un cambio en los valores; en síntesis, el Gobierno Electrónico más que transformar la sociedad, hace más fácil la vida a los ciudadanos.

En este contexto, la aplicación y desarrollo de los principios del Gobierno Abierto en los diferentes países que han adoptado esta nueva estrategia de interacción entre el Gobierno y los ciudadanos muestra algunas tendencias y elementos comunes en la forma como es llevada a la práctica por parte de diferentes países líderes en el tema.



En el marco de las actividades de la 66ª Asamblea General de las Naciones Unidas (12 de julio de 2011), los países del mundo formaron una iniciativa llamada “Alianza para el Gobierno Abierto (AGA)”, en la cual los países integrantes se comprometen, formalmente con 4 pilares:

1. Mayor acceso a la información y divulgación sobre las actividades gubernamentales;
2. Apoyar la participación ciudadana a través de la transparencia sobre la formulación de políticas y la toma de decisiones y el establecimiento y uso de vías para solicitar la opinión del público;
3. Promover estándares de integridad profesional en todos los gobiernos;
4. Aumentar el acceso a las nuevas tecnologías para la apertura y la rendición de cuentas.

Esta iniciativa internacional promueve, políticas de transparencia mediante tres principios: confianza pública, sistema de transparencia y participación de la sociedad con el gobierno. La iniciativa multilateral busca que los gobiernos se comprometan a elevar los niveles de transparencia, a fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos y a combatir la corrupción a partir del uso de las nuevas tecnologías de la información para generar comunidades seguras.

En este contexto, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) y la Organización de los Estados Americanos (OEA), conjuntamente con la Alianza para el Gobierno Abierto (AGA), conscientes de la importancia del Gobierno Abierto, y de la necesidad que tienen las instituciones públicas de diversos países por entender y capacitar su recurso humano en este tema, unen esfuerzos para el desarrollo del curso Estrategias para el Gobierno Abierto en las Américas. Desde diversos enfoques, las organizaciones cooperantes han venido trabajando estos temas hace décadas a través de distintas iniciativas.

La OEA es el principal foro gubernamental político, jurídico y social del Hemisferio. La organización cuenta con una vasta experiencia multilateral y ostenta un lugar privilegiado para influir en los debates y apoyar los procesos de formulación de políticas públicas en áreas vitales para el desempeño democrático. Dentro de este marco la OEA desarrolló la Ley Modelo de Acceso a la Información Pública y su Guía de Implementación para que sirvan como marco de referencia para los países miembro de la organización; promovió la creación de redes de altas autoridades como la Red Interamericana de Compras Gubernamentales (RICG) orientada a fortalecer las capacidades de los países de las Américas para aumentar la eficiencia y la transparencia en las compras públicas y la de la Red de Autoridades de Gobierno Electrónico de América Latina y el Caribe (Red GEALC) la cual promueve iniciativas de transparencia y participación ciudadana en diferentes ámbitos, tales como compras públicas, procesos administrativos internos, etc.

Como parte de sus esfuerzos para fortalecer la gobernabilidad democrática se ha establecido el Mecanismo de Cooperación Interamericana para la Gestión Pública Efectiva (MECIGEP) bajo el cual se promueve el diálogo, el intercambio de experiencias y estrategias de cooperación técnica que apoyen el logro de objetivos y prioridades nacionales fijadas por cada uno de los Estados miembro de la OEA. Adicionalmente, se han hecho estudios sobre la transparencia en veinte países de América e investigaciones como el “Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública” y “Hacia procesos participativos y de co-producción en el gobierno abierto” y el análisis jurídico e institucional de los sistemas de transparencia y acceso a la información, a través del Mecanismo de Seguimiento de la Implementación de la Convención Interamericana Contra la Corrupción (MESICIC).

El CLAD tiene como misión impulsar, junto a sus países miembros, procesos de mejora continua de la gestión pública y de políticas públicas justas, sostenibles y comprometidas con la Democracia, el Estado de Derecho y el desarrollo económico y social. Por lo tanto, desde su creación en 1972, ha promovido la construcción y definición de una visión estratégica para la reforma del Estado y la modernización de la Administración Pública, que ha permitido implementar modelos de gobernanza efectivos capaces de adaptarse a las nuevas necesidades y retos de la región iberoamericana. Para el desarrollo de esta visión se han elaborado los códigos y cartas iberoamericanas, como guías estratégicas para apoyar a los países miembros en los procesos de mejora continua e innovación en la gestión pública, tal es el caso del Código Iberoamericano de Buen Gobierno, las Cartas Iberoamericanas de Gobierno Electrónico, de Calidad en la Gestión Pública, de Participación Ciudadana y la más reciente de ellas, la Carta Iberoamericana de los Derechos y Deberes del Ciudadano en Relación con la Administración Pública, todos ellos piezas clave que pueden enriquecer la discusión a la luz de las especificidades iberoamericanas.



Los temas de transparencia, participación ciudadana y colaboración no son nuevos, sin embargo, no se puede negar el impulso renovado que han adquirido en el marco del gobierno abierto. El CLAD es consciente del auge que ha tomado este tema a nivel mundial y especialmente para sus países miembros -los cuales pertenecen, en su mayoría, a la Alianza de Gobierno Abierto-, por lo que se vuelve necesario promover el surgimiento de espacios de encuentro donde dichos temas puedan ser debatidos y las buenas prácticas compartidas. Por consiguiente, el CLAD trabajó en la inclusión de un área temática dedicada al gobierno abierto en el marco del Congreso Internacional del CLAD, así como de un eje estratégico dentro de la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP), apuntando a la creación de capacidades y de oportunidades para el intercambio de conocimientos y experiencias en esta materia.

El BID es un socio para Latinoamérica y el Caribe (LAC) en la promoción de gobiernos efectivos, eficientes y abiertos para mejorar la provisión de servicios a la ciudadanía. Para ello, pone a disposición de sus países miembros una vasta gama de instrumentos de asistencia técnica financieros y no financieros, para el diseño y aplicación de políticas de Gobierno Abierto, acceso a la información, y estándares de transparencia, así como también el fortalecimiento y la modernización de instancias de control y fiscalización de los recursos públicos. Entre los diversos instrumentos de apoyo, se incluyen el Fondo de Transparencia para la implementación de políticas de transparencia focalizada y acceso a la información en los países de LAC; la Red de Gobierno Abierto, que facilita un espacio de diálogo e intercambio de mejores prácticas y lecciones aprendidas entre funcionarios de la región, y la plataforma YoGobierno para conocer opiniones y experiencias de los ciudadanos en busca de nuevas formas de gobernar.

La Alianza para el Gobierno Abierto (AGA) fue lanzada en 2011 para proveer una plataforma internacional para reformadores domésticos comprometidos a que sus gobiernos rindan cuentas, sean más abiertos y mejoren su capacidad de respuesta hacia sus ciudadanos. Desde entonces, OGP ha pasado de 8 países participantes hasta contar hoy en día con 63 en todo el mundo. En todos esos países, gobierno y sociedad civil trabajan juntos para desarrollar e implementar reformas ambiciosas en torno al gobierno abierto. La AGA se propone apoyar tanto a reformadores de gobierno como de sociedad civil para elevar al gobierno abierto a los niveles más altos del discurso político, proveer cobijo a reformas difíciles, y crear una comunidad de práctica de reformadores en la materia a nivel global. Ahora que la Alianza está establecida, y ha crecido significativamente, su principal objetivo durante los próximos años es asegurar que existan cambios reales en la mayoría de los países que participan y que estos cambios benefician a sus ciudadanas y ciudadanos.

La CEPAL, a través del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES), apoya a los Gobiernos de la región en las áreas de planeación y gestión pública, mediante la prestación de servicios de capacitación, asesoría e investigación en vías de impulsar y mejorar los procesos de reforma del Estado y modernización de la gestión gubernamental en un marco de fortalecimiento de la democracia en los países de la Región y del incentivo de la colaboración activa entre las mismas entidades y órganos del gobierno en todos los niveles, y entre éstos y los ciudadanos. ILPES/CEPAL ha estado apoyando a los países de la región a formular y elaborar sus propios planes de acción sustentados en los tres pilares fundamentales: i) la transparencia y rendición de cuentas; ii) la colaboración al interior del Gobierno tanto con los funcionarios públicos y la innovación tecnológica con los ciudadanos para la co-creación de valor público y social; y la iii) participación en vías de involucrar activamente a los ciudadanos en el diseño, formulación y ejecución de políticas públicas.

En este contexto, se han realizado cursos de capacitación, asesorías técnicas e investigación a través de la publicación de documentos, los cuales combinan la teoría con la práctica y sistematizan las experiencias de los países de la región en la aplicación y desarrollo de los principios del Gobierno Abierto.

Dado que se trata de un área relativamente reciente, pero que ya ha demostrado su relevancia para el fortalecimiento de la gestión pública, es fundamental que las agencias gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil de la región comprendan y manejen los principales elementos del Gobierno Abierto, a fin de hacer frente a los desafíos en la implementación de planes e iniciativas; a las capacidades institucionales para procesar, innovar y desarrollar políticas de Gobierno Abierto; a los desafíos de coordinación con otros actores involucrados; entre otros.

Con esta finalidad las organizaciones que participan en este esfuerzo colaborativo, proponen abordar el Gobierno Abierto desde un enfoque amplio orientado hacia el fortalecimiento de las administraciones públicas que considera las oportunidades de participación de la Sociedad Civil en el marco de una amplia agenda democrática sustentada por el

compromiso de los países plasmada en la Carta Democrática Interamericana, la Carta Iberoamericana de la calidad en la gestión Pública, la Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública, entre otras normas y mandatos internacionales.

En ese sentido, entre las estrategias que nos proponemos desarrollar se encuentra este Curso cuyo objetivo es dar a los participantes información, conocimientos y ayudarlos a desarrollar aptitudes y habilidades para el diseño y gestión de políticas públicas transparentes e inclusivas.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso es de carácter semi-presencial. Con el objetivo de nivelar conocimientos y aspectos conceptuales básicos, los participantes cursarán los módulos conceptuales del curso a través del Campus Virtual de la OEA/DGPE entre los días 21 de noviembre al 02 de diciembre de 2016. El componente presencial se desarrollará en la Sede de la CEPAL en Santiago de Chile entre los días 12 y 16 de diciembre de 2016.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso tiene dos semanas virtuales y una semana presencial en Santiago de Chile, en la sede de la CEPAL. Este es una combinación de métodos de capacitación activa, orientada a requerimientos de profesionales que cumplen funciones de importancia institucional y bajo la modalidad de "aprender haciendo". Además, a través de la fase virtual los participantes se familiarizarán con los conceptos básicos del curso, desarrollarán preguntas, que mediante la sistemática realización de talleres, ejercicios individuales y en grupo, y estudios de caso buscan que se apliquen los conceptos, técnicas e instrumentos revisados. El curso tiene una duración equivalente a 60 horas didácticas, 20 horas virtuales y 40 horas presenciales.

Sesión Virtual (dos semanas)

Los cursos del Campus Virtual son impartidos con la supervisión académica de tutores especializados, quienes asistirán y orientarán a los participantes mientras éstos asumen un rol activo en el proceso de aprendizaje. Se utilizará un tipo de aprendizaje y conocimiento "cooperativo" que rompe los esquemas clásicos profesor-estudiante. El mismo contempla un modelo asesor-participante, bajo las siguientes premisas: Búsqueda de información en la WEB, Trabajo en grupo y luego entre grupos (si requerido), Foros de intercambio y trabajo individual, generación de nuevos materiales, evaluación desde los asesores-tutores y desde sus colegas (redes sur-sur), y creación de las memorias digitales para difundir los resultados.

Los integrantes del Equipo Tutorial dinamizarán el curso, evaluarán las actividades asignadas a los participantes y proveerán una retroalimentación sustantiva con la finalidad de aportar un análisis consolidado de las intervenciones recibidas así como las aclaraciones y precisiones individuales que sean necesarias. Así mismo, los tutores entregarán a cada participante una realimentación acerca de su desempeño.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Los tópicos que componen el programa del curso cubren las siguientes temáticas de aprendizaje:

Módulo I: Marco conceptual del Gobierno Abierto –Modalidad Virtual-

- Bases conceptuales
- Esbozo y breve síntesis sobre los orígenes del debate: Desde la transparencia y el acceso a la información pública hacia la participación y colaboración cívica;
- El tránsito hacia un modelo de gobernanza abierta y colaborativa

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender las bases conceptuales y prácticas que sustentan el diseño, implementación y desarrollo de políticas de gobierno abierto en los distintos países del mundo

- Conocer, entender y aplicar los principios fundamentales que sustentan el gobierno abierto en la actualidad: a) Transparencia, acceso a la información pública y rendición de cuentas; b) participación ciudadana; y c) Colaboración (cívica y más allá)
- Comprender que las políticas de gobierno abierto suponen el desarrollo de un nuevo tejido de prácticas, valores y cultura dentro del sector público en su relación con la ciudadanía.
- Entender e incorporar el enfoque que alude a mirar el gobierno e instituciones públicas como una plataforma o ecosistema que facilita y promueve espacio para la participación y colaboración para, con y a través de los propios ciudadanos.

Módulo II: Panorama global del Gobierno Abierto y perspectiva regional –Modalidad Virtual-

Objetivos de aprendizaje:

- Estado del Arte sobre Gobierno Abierto en la región en el marco de La Alianza para el Gobierno Abierto (AGA)
- El avance global hacia políticas de transparencia, participación y rendición de cuentas. El avance de la Alianza para el Gobierno Abierto en el contexto de Latinoamérica y el Caribe.
- Revisar Planes de Acción en perspectiva comparada: Desde la formulación a los resultados a la fecha. Lecciones, experiencias y aprendizajes. Conocer, entender y profundizar sobre la creación y puesta en marcha de la Alianza para el Gobierno Abierto, sus principios, fundamentos, objetivos y alcances.
- Revisión de los avances en clave comparada sobre la formulación e implementación de planes de acción de Gobierno Abierto en la región en el marco de la AGA
- Revisión de los resultados del proceso, cumplimiento de compromisos y casos relevantes de aplicación a partir del Mecanismo de Reporte Independiente de AGA para la región (a la fecha los países con reporte son Brasil, México, Chile, El Salvador, Guatemala, Paraguay y Uruguay)
- Conocer experiencias y casos de aplicación práctica de los principios de gobierno abierto en iniciativas concretas (ya sea de los propios gobiernos o de otras organizaciones de la sociedad).
- Promover en los participantes el interés permanente por conectarse y compartir buenas prácticas en estas materias, y facilitar el trabajo en red.

Módulo III: Elementos fundamentales para una política de GA

La apertura como fundamento de una nueva arquitectura cívica y un emergente modelo para gestionar los asuntos públicos (Open Data y Open Process)

Objetivos de aprendizaje:

- Entender el rol, implicancias y alcances del uso intensivo de las tecnologías, plataformas digitales y redes sociales en la promoción de los principios del gobierno abierto e impulso de innovación institucional, pública y cívica
- Comprender los ejes que sustentan las estrategias de gobierno abierto: a) Apertura de datos (Open Data) y reutilización de la información pública; y b) Apertura de procesos y políticas públicas (Open Process).

Se podrá conocer y profundizar sobre cómo se cristalizan los principios de la transparencia, participación, rendición de cuentas y colaboración a través de herramientas concretas y el uso intensivo de la tecnología, que se vinculan a dos tipos de estrategia:

- a) La apertura y disponibilidad de datos e información pública (qué datos abrir y cómo abrirlos, catálogos, repositorios, integración, plataformas, etc.) y su potencial reutilización (para fines sociales, económicos y/o cívicos); y
- b) La apertura de procesos para incorporar a la ciudadanía en materia de participación y colaboración para la resolución de problemas públicos, la formulación e implementación de políticas, planes y programas, entre otros.

Módulo IV: Aplicaciones del Gobierno Abierto/Casos y lecciones aprendidas

Objetivos de aprendizaje:

- Ofrecer información al participante acerca de las aplicaciones del Gobierno Abierto casos y lecciones aprendidas.
- Identificar los resultados esperados (indicadores y fuentes de medición) de componentes del gobierno abierto como la transparencia, la participación y la colaboración, vistos como estrategias que los gobiernos adoptan para lograr ciertos objetivos y la oportunidad para agregar valor público.
- El uso de los indicadores de desempeño en un contexto de desarrollo institucional de la evaluación del desempeño para facilitar los procesos de mejoramiento de la gestión y la rendición de cuentas del sector público.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso, está orientado a cualquier persona tanto de los gobiernos de la región como de organizaciones de la sociedad civil, ONGs, academia o ciudadanos que deseen fortalecer sus capacidades en materia de Reformas del Estado, Gobierno Abierto, Transparencia y acceso a la información pública, datos abiertos, entre otras temáticas y que estén interesados en compartir, conocer y difundir buenas prácticas y experiencias promoviendo el debate sobre el tema y sus potencialidades para la formulación de las políticas públicas más inclusivas.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

Dado que el desarrollo de las dos primeras semanas del curso es completamente a distancia, se requerirá por parte de los participantes lo siguiente:

- Se comprometa a dedicar el tiempo mínimo diario promedio de dos horas a las actividades y trabajos “en línea”, así como a la participación en los foros.
- Debe estar familiarizado con el manejo de correo electrónico, procesadores de texto, navegación por Internet y uso de espacios virtuales de trabajo. El Aula Virtual cuenta con un manual de uso y una herramienta de ayuda.
- Poseer una dirección de correo electrónico confiable y de eficiente funcionamiento. (Las direcciones de correo electrónico no podrán ser compartidas).
- Tener acceso a equipo de computación e Internet.

Nota: Cualquier sistema con un navegador con plug-in de flash podrá acceder a los cursos de la plataforma. El acceso al equipo así como los gastos de comunicaciones (acceso a Internet y correo electrónico) corren por cuenta del participante.

El curso en su fase presencial exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y/o grupal establecidos por la dirección del curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres. Requerimientos Generales para los Participantes:

FINANCIAMIENTO

Cada participante deberá financiarse sus pasajes y estadía. Se pagará una cuota de matrícula de US\$ 500 (quinientos dólares americanos), cuya cancelación deberá hacerse efectivo previo al comienzo del curso.

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el [Sistema Integrado de Capacitación de CEPAL \(SIGCA\)](#). Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el **domingo 30 de octubre de 2016**, los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.



PROFESORES

El personal docente del curso está integrado por expertos de CEPAL y consultores altamente calificados que trabajan tradicionalmente con CEPAL. El perfil académico y profesional de cada uno de los ponentes será enviado a los participantes con la debida anticipación.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

El curso “Estrategias para el Gobierno Abierto en las Américas” será coordinado internamente por todas las instituciones que lo organizan: BID, CLAD, OEA y AGA. Sin embargo, para facilitar la comunicación con los postulantes, la coordinación se centralizará en CEPAL Santiago. Para atender consultas de contenido académico, contactar a:

Sra. Alejandra Naser ILPES/CEPAL, Naciones Unidas; Santiago de Chile

Email: Alejandra.NASER@cepal.org

Teléfono: 56-2-22102623

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Sra. Soledad Seguel

Email: Soledad.seguel@cepal.org

Teléfono: 56-2-22102615