



NACIONES UNIDAS

ILPES

6 años

Curso a distancia

# Formulación de estrategias para la resiliencia territorial frente a desastres socionaturales

Organizado por

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) | CEPAL | Naciones Unidas

6 de marzo al 14 de abril | 2023



## OBJETIVOS:

### General:

Conocer, analizar y utilizar herramientas, instrumentos y enfoques teórico-prácticos de planificación para la resiliencia y la gestión de desastres socionaturales en los territorios de América Latina y el Caribe.

### Específicos:

...*conocer* conceptos básicos y herramientas teóricas aplicables a la formulación de estrategias para la resiliencia territorial frente a desastres socionaturales: el territorio; los desastres socionaturales; el riesgo y sus variables; el enfoque de capacidades para la resiliencia territorial.

...*conocer* la arquitectura institucional con la que cuentan los países de la región para la gestión del riesgo de desastres; así como también los principios y marcos de acción que propone la agenda internacional sobre la temática.

...*analizar* las formas y potencialidades de la incorporación de la gestión de riesgo de desastres a los instrumentos de planificación para el desarrollo en los territorios.

...*conocer* casos emblemáticos de planificación para la gestión del riesgo de desastre y la resiliencia en territorios de América Latina y el Caribe.

...*producir* una propuesta de planificación territorial integral para hacer frente a los desastres socionaturales, que pueda ser utilizada como instrumento de gestión de riesgos en los territorios locales y subnacionales.



## METODOLOGÍA y CONTENIDOS:

S1  
emana

Los y las participantes conocerán **herramientas conceptuales y teóricas** necesarias y útiles para abordar la formulación de estrategias para la **resiliencia territorial frente a desastres socionaturales**. Se presentarán conceptos básicos y marcos analíticos para comprender y abordar la gestión de desastres socionaturales en los territorios desde la planificación.

S2  
emana

Los y las participantes conocerán **instrumentos internacionales** que abordan los temas referidos a cambio climático y desastres, tales como el Acuerdo de París, el Marco de Sendai y el Acuerdo de Escazú, a partir de los cuales podrán identificar **principios y marcos de acción globales**. Asimismo, podrán conocer las **políticas, planes y entidades públicas** que conforman la **arquitectura institucional para la gestión del riesgo de desastre en el plano nacional** de países de América Latina y Caribe. Finalmente, podrán acercarse a **herramientas de política pública** de gran valor para la gestión de desastres socionaturales en los territorios, tales como el **ordenamiento territorial, la planificación estratégica y la prospectiva**. De esta forma se invita a las y los participantes a pensar en estrategias de resiliencia territorial ante desastres, considerando cómo se ordena el territorio, como se piensa estratégicamente la intervención del territorio y cómo se proyecta a largo plazo, desde una visión prospectiva del territorio ante futuros desastres socionaturales.

El curso tiene una duración de **6 semanas**, con un sistema mixto de transferencia de contenidos teórico-prácticos: lecciones asincrónicas semanales y al menos 2 sesiones sincrónicas por semana. Los días y horarios de las sesiones sincrónicas estarán disponibles dos semanas antes del inicio del curso.

El curso se estructura en 4 semanas iniciales de contenido transferido a los participantes a través de la plataforma virtual de aprendizaje de CEPAL; en los siguientes formatos: lecciones, videos, cápsulas y bibliografía recomendada.

Durante las 2 últimas semanas los participantes deberán desarrollar de manera grupal un trabajo de aplicación de contenidos. Para lo cual contarán con apoyo de tutores en sesiones sincrónicas de taller. El día y horario de estas sesiones podrán ser ajustados en función de la disponibilidad horaria de la mayoría de los participantes.

# S<sup>3</sup> emana

Durante la tercera semana se revisará el rol de los actores (Estado y comunidades) al momento de diseñar e implementar políticas públicas territoriales que aborden la gestión del riesgo de desastres siconaturales. Se problematizará sobre alcances y limitaciones de su participación y responsabilidad. Asimismo, y desde un enfoque de cooperación entre actores, se presentará el **concepto de resiliencia comunitaria**.

En esta semana se analizará también la importancia de cómo **comunicar riesgos** y la relevancia de la **memoria de las comunidades** en la prevención de desastres.

# S<sup>4</sup> emana

Durante la cuarta semana se analizará la necesidad de contar con **líderazgos** para llevar adelante un proceso de construcción de estrategias para fortalecer la resiliencia ante desastres. También en esta semana se hará un análisis del cómo el **enfoque de género** debe ser considerado en un abordaje para fortalecer la resiliencia comunitaria ante desastres. Finalmente, se presentará la metodología que las y los alumnos utilizarán para construir una propuesta de lineamientos para fortalecer la resiliencia territorial ante desastres socio-naturales en los territorios (Trabajo final).

# S<sup>5y6</sup> emanas

## TALLER:

En las dos últimas semanas las y los participantes del curso trabajarán de manera grupal en la **formulación de una estrategia** para fortalecer la resiliencia de territorios específicos frente a desastres siconaturales. Cada grupo deberá consensuar una unidad territorial a trabajar y desarrollar una serie de componentes para fortalecer las capacidades de los actores territoriales en gestión de riesgos de desastre; particularmente en las etapas de preparación y de respuesta. Para ello contarán con una Guía Metodológica elaborada por ILPES/CEPAL y material complementario. El trabajo de taller en grupos será apoyado por tutores y espacios sincrónicos de consulta.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso, los y las participantes deberán:

- revisar el 100 % de lecciones asincrónicas semanales en la plataforma virtual del curso.
- cumplir con el 100% de las entregas parciales del trabajo de taller (2) en tiempo y forma
- presentar y defender oralmente el trabajo de taller (versión final) en la última sesión del curso.



## POSTULACIONES:

Quienes tengan interés en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea, disponible en el siguiente enlace: <https://sigcaportal.cepal.org>. Si es la primera postulación a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será **registrarse en el sistema**, adjuntando a su postulación su *Curriculum Vitae*. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.

**Las postulaciones al curso se recibirán hasta el día 27 de febrero de 2023.** Quienes sean seleccionados para participar del curso recibirán un correo electrónico de notificación con una carta de aceptación adjunta.

**POSTULAR >**

## PERFIL DE LOS PARTICIPANTES:

Sociedad civil, agentes privados y funcionarios-as públicos (perfiles políticos y técnicos) de los Estados de América Latina y el Caribe vinculados o no a temas relacionados al curso.

## FINANCIAMIENTO:

El curso tiene un costo de USD 375 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

**Alicia Williner** | [alicia.williner@cepal.org](mailto:alicia.williner@cepal.org)  
**Joaquín Tognoli** | [joaquin.tognoli@cepal.org](mailto:joaquin.tognoli@cepal.org)

Para información general sobre el curso o aspectos administrativos, contactar a:

**Daniela Gebhard** | [daniela.gebhard@cepal.org](mailto:daniela.gebhard@cepal.org)      **Segundo Vigo** | [segundo.vigo@cepal.org](mailto:segundo.vigo@cepal.org)

2023