



NACIONES UNIDAS

ILPES

6 años

Curso a distancia

Formulación de estrategias para la resiliencia territorial frente a desastres socionaturales

Organizado por

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) | CEPAL | Naciones Unidas

6 de marzo al 14 de abril | 2023



OBJETIVOS:

General:

Conocer, analizar y utilizar herramientas, instrumentos y enfoques teórico-prácticos de planificación para la resiliencia y la gestión de desastres socionaturales en los territorios de América Latina y el Caribe.

Específicos:

...*conocer* conceptos básicos y herramientas teóricas aplicables a la formulación de estrategias para la resiliencia territorial frente a desastres socionaturales: el territorio; los desastres socionaturales; el riesgo y sus variables; el enfoque de capacidades para la resiliencia territorial.

...*conocer* la arquitectura institucional con la que cuentan los países de la región para la gestión del riesgo de desastres; así como también los principios y marcos de acción que propone la agenda internacional sobre la temática.

...*analizar* las formas y potencialidades de la incorporación de la gestión de riesgo de desastres a los instrumentos de planificación para el desarrollo en los territorios.

...*conocer* casos emblemáticos de planificación para la gestión del riesgo de desastre y la resiliencia en territorios de América Latina y el Caribe.

...*producir* una propuesta de planificación territorial integral para hacer frente a los desastres socionaturales, que pueda ser utilizada como instrumento de gestión de riesgos en los territorios locales y subnacionales.



METODOLOGÍA y CONTENIDOS:

S1
emana

Los y las participantes conocerán **herramientas conceptuales y teóricas** necesarias y útiles para abordar la formulación de estrategias para la **resiliencia territorial frente a desastres socionaturales**. Se presentarán conceptos básicos y marcos analíticos para comprender y abordar la gestión de desastres socionaturales en los territorios desde la planificación.

S2
emana

Los y las participantes conocerán **instrumentos internacionales** que abordan los temas referidos a cambio climático y desastres, tales como el Acuerdo de París, el Marco de Sendai y el Acuerdo de Escazú, a partir de los cuales podrán identificar **principios y marcos de acción globales**. Asimismo, podrán conocer las **políticas, planes y entidades públicas** que conforman la **arquitectura institucional para la gestión del riesgo de desastre en el plano nacional** de países de América Latina y Caribe. Finalmente, podrán acercarse a **herramientas de política pública** de gran valor para la gestión de desastres socionaturales en los territorios, tales como el **ordenamiento territorial, la planificación estratégica y la prospectiva**. De esta forma se invita a las y los participantes a pensar en estrategias de resiliencia territorial ante desastres, considerando cómo se ordena el territorio, como se piensa estratégicamente la intervención del territorio y cómo se proyecta a largo plazo, desde una visión prospectiva del territorio ante futuros desastres socionaturales.

El curso tiene una duración de **6 semanas**, con un sistema mixto de transferencia de contenidos teórico-prácticos: lecciones asincrónicas semanales y al menos 2 sesiones sincrónicas por semana. Los días y horarios de las sesiones sincrónicas estarán disponibles dos semanas antes del inicio del curso.

El curso se estructura en 4 semanas iniciales de contenido transferido a los participantes a través de la plataforma virtual de aprendizaje de CEPAL; en los siguientes formatos: lecciones, videos, cápsulas y bibliografía recomendada.

Durante las 2 últimas semanas los participantes deberán desarrollar de manera grupal un trabajo de aplicación de contenidos. Para lo cual contarán con apoyo de tutores en sesiones sincrónicas de taller. El día y horario de estas sesiones podrán ser ajustados en función de la disponibilidad horaria de la mayoría de los participantes.

S³ emana

Durante la tercera semana se revisará el rol de los actores (**Estado y comunidades**) al momento de diseñar e implementar políticas públicas territoriales que aborden la gestión del riesgo de desastres siconaturales. Se problematizará sobre alcances y limitaciones de su participación y responsabilidad. Asimismo, y desde un enfoque de cooperación entre actores, se presentará el **concepto de resiliencia comunitaria**.

En esta semana se analizará también la importancia de cómo **comunicar riesgos** y la relevancia de la **memoria de las comunidades** en la prevención de desastres.

S⁴ emana

Durante la cuarta semana se analizará la necesidad de contar con **líderazgos** para llevar adelante un proceso de construcción de estrategias para fortalecer la resiliencia ante desastres. También en esta semana se hará un análisis del cómo el **enfoque de género** debe ser considerado en un abordaje para fortalecer la resiliencia comunitaria ante desastres. Finalmente, se presentará la metodología que las y los alumnos utilizarán para construir una propuesta de lineamientos para fortalecer la resiliencia territorial ante desastres socio-naturales en los territorios (Trabajo final).

S^{5y6} emanas

TALLER:

En las dos últimas semanas las y los participantes del curso trabajarán de manera grupal en la **formulación de una estrategia** para fortalecer la resiliencia de territorios específicos frente a desastres siconaturales. Cada grupo deberá consensuar una unidad territorial a trabajar y desarrollar una serie de componentes para fortalecer las capacidades de los actores territoriales en gestión de riesgos de desastre; particularmente en las etapas de preparación y de respuesta. Para ello contarán con una Guía Metodológica elaborada por ILPES/CEPAL y material complementario. El trabajo de taller en grupos será apoyado por tutores y espacios sincrónicos de consulta.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso, los y las participantes deberán:

- revisar el 100 % de lecciones asincrónicas semanales en la plataforma virtual del curso.
- cumplir con el 100% de las entregas parciales del trabajo de taller (2) en tiempo y forma
- presentar y defender oralmente el trabajo de taller (versión final) en la última sesión del curso.



POSTULACIONES:

Quienes tengan interés en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea, disponible en el siguiente enlace: <https://sigcaportal.cepal.org>. Si es la primera postulación a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será **registrarse en el sistema**, adjuntando a su postulación su *Curriculum Vitae*. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.

Las postulaciones al curso se recibirán hasta el día 27 de febrero de 2023. Quienes sean seleccionados para participar del curso recibirán un correo electrónico de notificación con una carta de aceptación adjunta.

POSTULAR >

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES:

Sociedad civil, agentes privados y funcionarios-as públicos (perfiles políticos y técnicos) de los Estados de América Latina y el Caribe vinculados o no a temas relacionados al curso.

FINANCIAMIENTO:

El curso tiene un costo de USD 375 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Alicia Williner | alicia.williner@cepal.org
Joaquín Tognoli | joaquin.tognoli@cepal.org

Para información general sobre el curso o aspectos administrativos, contactar a:

Daniela Gebhard | daniela.gebhard@cepal.org **Segundo Vigo** | segundo.vigo@cepal.org

2023