



NACIONES UNIDAS

CEPAL

ILPES  
6 años

Curso a distancia

# Formulación de estrategias para la resiliencia territorial frente a desastres socionaturales

Organizado por

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) | CEPAL | Naciones Unidas

| 3 de octubre al 11 de noviembre | 2022



## OBJETIVOS:

### Generales:

- Brindar y analizar herramientas, instrumentos y enfoques de planificación para la resiliencia y la gestión de desastres socionaturales en los territorios de América Latina y el Caribe.
- Promover en los estudiantes la generación de estrategias de resiliencia territorial en escalas locales y/o subnacionales, ante la posibilidad de desastres socionaturales.

### Específicos:

...conocer conceptos básicos y herramientas teóricas aplicables a la formulación de estrategias para la resiliencia territorial frente a desastres socionaturales: el territorio; los desastres socionaturales; el riesgo y sus variables; el enfoque de capacidades para la resiliencia territorial.

...conocer la arquitectura institucional con la que cuentan los países de la región para la gestión del riesgo de desastres; así como también los principios y marcos de acción que propone la agenda internacional sobre la temática.

...analizar las formas y potencialidades de la incorporación de la gestión de riesgo de desastres a los instrumentos de planificación para el desarrollo en los territorios.

...conocer casos emblemáticos de planificación para la gestión del riesgo de desastre y la resiliencia en territorios de América Latina y el Caribe.

...producir una propuesta de planificación integral territorial para hacer frente a los desastres socionaturales que pueda ser utilizado como instrumento de implementación en los diversos territorios de la región.

## METODOLOGÍA y CONTENIDOS:

S1  
emana

### Teoría:

Los y las participantes conocerán **herramientas conceptuales y teóricas** necesarias y útiles para abordar la formulación de estrategias para la **resiliencia territorial frente a desastres socionaturales**. Durante esta primera semana se presentarán conceptos básicos y herramientas teóricas mínimas que se requieren para comprender y abordar la gestión de desastres socionaturales en los territorios desde la planificación.

Asimismo, se reflexionará sobre los desastres socionaturales, sus causas y consecuencias para la región de América Latina y el Caribe.

En esta semana tendrán dos instancias sincrónicas: una clase teórica y un taller.

### Práctica:

Al cierre de la semana se realizará un taller sincrónico donde los y las profesoras dialogarán con los-as participantes acerca de los contenidos asociados a conceptos y herramientas teóricas para aclarar dudas.

En este taller se organizará el trabajo en grupos. Cada grupo deberá elegir un territorio de análisis e identificar riesgos socionaturales en dicho territorio, a partir de las nociones aprendidas sobre el territorio, los desastres socionaturales y el riesgo resultante de la valoración de amenazas, exposición, vulnerabilidad e incertidumbre. A partir de este caso, cada grupo irá resolviendo las consignas de los talleres posteriores.

El curso tiene una duración de **6 semanas**, con un sistema mixto de transferencia de contenidos teórico-prácticos: lecciones asincrónicas todos los días de la semana y dos clases sincrónicas por semana, una clase teórica y una clase-taller (los días de las clases se determinarán en la primera semana de desarrollo del curso, de acuerdo con la disponibilidad de horario de la mayoría de los participantes).

El curso se estructura en 4 primeras semanas con contenido transferido a los participantes, a través de diversos medios: lecciones, videos, cápsulas, bibliografía obligatoria y complementaria.

Las dos últimas semanas los participantes deberán desarrollar de manera autónoma un trabajo final. El trabajo final será desarrollado en grupos.

Los y las participantes conocerán **instrumentos internacionales** que abordan los temas referidos a cambio climático y desastres, tales como el Acuerdo de París, el Marco de Sendai y el Acuerdo de Escazú, a partir de los cuales podrán identificar **principios y marcos de acción** globales. Asimismo, podrán conocer las **políticas, planes e instituciones** que conforman la **arquitectura institucional para la gestión del riesgo de desastre en el plano nacional** de países de América Latina y Caribe. Finalmente, podrán acercarse a **herramientas de política pública** de gran valor para la gestión de desastres siconaturales en los territorios, tales como **el ordenamiento territorial, la planificación estratégica y la prospectiva**. De esta forma se invita a las y los participantes a pensar en estrategias de resiliencia territorial ante desastres, considerando cómo se ordena el territorio, como se piensa estratégicamente la intervención del territorio y cómo se proyecta a largo plazo, desde una visión prospectiva del territorio ante futuros desastres siconaturales. Nuevamente en esta semana, habrá dos instancias sincrónicas, una clase teórica y un taller.

Práctica:

El taller sincrónico de esta segunda semana tendrá como propósito conocer y analizar uno o más ejemplos emblemáticos de planes de gestión de riesgo de desastres de nivel subnacional en la región de América Latina y el Caribe. El objetivo de este ejercicio es poder observar si existe articulación con los principios y marcos de acción globales, así como también con la planificación nacional (a nivel de políticas, planes e instituciones). Asimismo, se buscará reconocer si estos planes utilizan el ordenamiento territorial, la planificación estratégica y la prospectiva para abordar la gestión del riesgo de desastres. Se reflexionará además sobre la importancia de la coordinación multiescalar para resolver los efectos de un desastre en un determinado territorio.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso, los y las participantes deberán contar con:

- el 80 % de asistencia en las sesiones virtuales sincrónicas de taller
- el 100% de las sesiones virtuales de clase (pudiendo optar por participar de la sesión de forma sincrónica o por la revisión de la sesión grabada en la plataforma del curso)
- enviar los productos de los talleres planificados
- presentar el trabajo final en formato presentación y en una defensa oral virtual

Teoría:

Durante la tercera semana se revisará **el rol de los actores (Estado y comunidades)** al momento de diseñar e implementar políticas públicas territoriales que aborden la gestión del riesgo de desastres siconaturales. Se problematizará sobre alcances y limitaciones de su participación y responsabilidad. Asimismo, y desde un enfoque de cooperación entre actores, se presentará el **concepto de resiliencia comunitaria**. A partir del cual las y los alumnos podrán aproximarse al ejercicio práctico de la semana. Además, contarán con precisiones prácticas para la aplicación del modelo teórico de Wisner para la construcción de una estrategia de resiliencia territorial. Como en las semanas anteriores, habrá dos instancias sincrónicas, una teórica y un taller.

En esta semana se analizará también la importancia de cómo **comunicar riesgos** y la relevancia de la **memoria de las comunidades** en la prevención de desastres.

Práctica:

En el taller sincrónico de la tercera semana, los grupos trabajarán sobre el caso elegido en el Taller 1. Deberán analizar si los componentes del modelo de Wisner existen en el territorio estudiado y en qué medida. Para estimar de este modo cuántos habrá que potenciar.



Teoría:

Durante la cuarta semana se analizará la necesidad de contar con **liderazgos** para llevar adelante un proceso de construcción de estrategias para fortalecer la resiliencia ante desastres. También en esta semana se hará un análisis del cómo el **enfoque de género** debe ser considerado en un abordaje para fortalecer la resiliencia comunitaria ante desastres. Finalmente, se presentará la metodología que las y los alumnos utilizarán para construir una propuesta de lineamientos para fortalecer la resiliencia territorial ante desastres socio-naturales en los territorios (Trabajo final).

Práctica:

En el taller sincrónico se sostendrá un diálogo con cada uno de los grupos de trabajo, para establecer tareas y cronogramas en función del producto final que deberán elaborar en las dos semanas siguientes, en el cual deberán aplicar la metodología antes señalada a su caso de estudio. Se espera que las y los alumnos puedan incorporar a los lineamientos de su estrategia las nociones, reflexiones y enfoques aprendidos durante estas cuatro semanas de curso.

En las dos últimas semanas se realizarán talleres sincrónicos con los grupos de trabajo, para apoyar la construcción de la propuesta final: "Lineamientos estratégicos integrales para el fortalecimiento de la resiliencia territorial frente a desastres socio-naturales".

Estos lineamientos indicarán de qué manera una comunidad puede hacer frente a los riesgos de desastres.

## POSTULACIONES:

Quienes tengan interés en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>.

Si es la primera postulación a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será **registrarse en el sistema**, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el 03 de septiembre del 2022. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Entre los días 15 a 20 de setiembre del 2022, se enviará vía correo electrónico a quienes hayan sido seleccionados/as la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección.

Las personas que hayan recibido este correo deberán confirmar su participación en el curso antes del 22 de septiembre del 2022.

La no-confirmación de participación dará pie a integrar más postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.

### PERFIL DE LOS PARTICIPANTES:

### FINANCIAMIENTO:

Sectores de la sociedad civil, agentes privados y funcionarios-as públicos (perfiles políticos y técnicos) de los Estados de América Latina y el Caribe vinculados o no a temas relacionados al curso.

El curso tiene un costo de USD 375 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.

**POSTULAR >**

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

**Alicia Williner**  
alicia.williner@cepal.org

Para información general sobre el curso o aspectos administrativos, contactar a:

**Daniela Gebhard**  
daniela.gebhard@cepal.org

**Segundo Vigo**  
segundo.vigo@cepal.org



CEPAL

