



## CONVOCATORIA CURSO A DISTANCIA “ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO: INTRODUCCIÓN”

### Antecedentes:

En la duodécima Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe los gobiernos de los países miembros de la CEPAL aprobaron el Consenso de Santo Domingo (2013) que, entre otros temas, subraya la necesidad de fortalecer la implementación efectiva de sistemas de producción de información estadística para el diseño de las políticas para la igualdad de género, con especial atención en los medios de recolección, clasificaciones y procesamiento de datos nacionales y regionales, y la inclusión de indicadores de género sobre una base metodológica que sea común a todos los países de la región.

Este mandato se complementa con la Estrategia de Montevideo para la implementación de la Agenda Regional de Género en el marco del desarrollo sostenible hacia 2030, aprobada en la decimotercera Conferencia sobre la Mujer de América Latina y el Caribe (2016), que acuerda promover la producción de información para el seguimiento de los compromisos asumidos en la agenda regional de género de forma complementaria con los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo.

Entre el **17 de abril y el 19 de junio de 2017** se realizará la **octava versión** del curso a distancia “Estadísticas e Indicadores de Género: introducción”, dictado por la División de Asuntos de Género y el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL.

### Descripción del curso:

El curso se enfoca en la entrega de conocimientos teóricos y prácticos – a través de diversas actividades formativas - que introducen al participante al campo de las estadísticas e indicadores de género. Comprende los siguientes temas: razones por las que se requieren estadísticas e indicadores de género; vínculo de estas con las políticas públicas nacionales y los mandatos internacionales; fundamentos del enfoque de género (proposiciones y conceptos básicos); proceso de producción y aplicación de principios técnicos en la utilización e interpretación de estadísticas e indicadores de género y presentación de un conjunto de indicadores de género seleccionados de diversos ámbitos (población, hogares, educación), con énfasis en indicadores de autonomía económica, física y en la toma de decisiones de las mujeres.

La participación en el curso demanda una dedicación mínima de 2 horas diarias. Este tiene una duración total de 80 horas pedagógicas asignadas, que se desarrollan durante 9 semanas.

### Objetivos:

Fortalecer las capacidades de las personas encargadas de la producción de estadísticas e indicadores, a través de la incorporación del enfoque de género a fin de orientar la producción de estadísticas de género y mejorar su uso en la formulación, seguimiento y evaluación de políticas públicas para la autonomía de las mujeres.

## Módulos del curso y competencias a desarrollar

### Generales:

- Comprender el significado de la incorporación del enfoque de género en la producción, uso e interpretación de las estadísticas e indicadores.
- Conocer los fundamentos básicos teóricos y técnicos de la producción de indicadores y estadísticas de género.
- Análisis, interpretación y presentación de estadísticas de género.

### Módulo 1: Estadísticas e indicadores de género: presentación e Introducción al curso.

- Comprender y conocer los objetivos del curso y las competencias que se propone desarrollar en el participante.

### Módulo 2: Por qué se necesitan Estadísticas de Género?

- Conocer y utilizar los conceptos de estadística e indicadores de género.
- Vincular la producción y uso de las estadísticas de género con las prioridades definidas en la agenda política del país, las demandas del movimiento de mujeres y los mandatos internacionales.
- Identificar algunos indicadores disponibles en su país necesarios para elaborar el informe a la CEDAW.
- Identificar indicadores para dar seguimiento a los compromisos asumidos por los países en la Agenda Regional de Género y en la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

### Módulo 3: Marco conceptual Básico de las Estadísticas e Indicadores de Género

- Articular conceptos, fundamentar propuestas y análisis desde la perspectiva de género.
- Proporcionar ejemplos de indicadores de desigualdades entre hombres y mujeres y la autonomía de las mujeres, destacando el seguimiento de los indicadores de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

### Módulo 4: Aspecto metodológicos generales para la producción de Estadísticas e Indicadores de Género

- Conocer y aplicar algunos principios técnicos de la construcción de indicadores de género.
- Identificar y analizar las diversas fuentes de información disponibles en su país.
- Analizar los rasgos deseables de un indicador y proponer contraejemplos.

### Módulo 5: Producción y uso de Indicadores de Género en población, hogares, familia y educación

- Reconocer los conceptos que fundamentan los indicadores presentados en el módulo.
- Analizar algunos indicadores de desigualdades de género en las áreas de población, hogares, familias y educación.

### Módulo 6: Producción y uso de Indicadores de Género relativos a la autonomía económica

- Reconocer los conceptos que fundamentan los indicadores de autonomía económica presentados en el módulo.
- Describir y analizar las desigualdades de género en cuanto a la autonomía económica de las mujeres e identificar regularidades.
- Analizar, construir tablas y gráficos utilizando indicadores de autonomía económica.



### **Módulo 7: Producción y uso de Indicadores de Género relativos a la autonomía física**

- Reconocer los conceptos que fundamentan los indicadores de autonomía física presentados en el módulo.
- Construir, analizar e interpretar indicadores de género en términos de la autonomía física de las mujeres.

### **Módulo 8: Producción y uso de Indicadores de Género relativos a la autonomía en la toma de decisiones**

- Identificar las fuentes disponibles en su país sobre los indicadores de autonomía en la toma de decisiones.
- Analizar tablas y construir gráficos utilizando indicadores de autonomía en la toma de decisiones.

### **Módulo 9: Uso e interpretación de Estadísticas de Género**

- Utilizar indicadores de género en la formulación de políticas públicas de género y el monitoreo de los compromisos internacionales en materia de igualdad de género.
- Comparar el perfil de su país con relación a otro país de la región, o al promedio regional utilizando los indicadores seleccionados.
- Interpretar las desigualdades de género evidenciadas en los indicadores seleccionados.

### **Metodología del Curso:**

Se realiza en una modalidad de educación a distancia, a través de internet. El curso se estructura en nueve módulos que corresponden a diversas unidades temáticas. Los participantes deben desarrollar una serie de lecciones, ejercicios aplicados, trabajo grupal y una evaluación al finalizar cada módulo.

### **Participantes:**

El curso está dirigido a profesionales del sector público, principalmente a aquellos que trabajan en mecanismos para el adelanto de la mujer (MAM), Institutos Nacionales de Estadística (INE), otros ministerios y organismos públicos centrales, regionales y/o municipales. También a profesionales de ONG, universidades y profesionales del sector privado que cumplan funciones relacionadas con la producción y uso de indicadores de género en diversos ámbitos (población, hogares, familia, educación, trabajo, salud, violencia contra la mujer y participación política).

Para participar eficaz y eficientemente en el curso, es necesario contar con los siguientes requisitos técnicos (mínimo recomendable):

- Un computador con procesador Pentium 4 de 2GHZ o superior, con 1 GB de RAM o más.
- Conexión a Internet de al menos 256 Kbps.
- Disponer de una aplicación para visualizar páginas web (browser, por ejemplo: Mozilla Firefox v. 3.0 o superior, Internet Explorer v. 6.0 superior
- Flash Player v 9 o superior instalado en su computador
- De preferencia parlantes o audífonos.

## Plazo de Postulación y Financiamiento

El plazo para postular es **hasta el día 30 de marzo**. Esta deberá realizarse mediante la página web de **SIGCA** (<http://sigcaportal.cepal.org>), sistema integrado de gestión y capacitación de ILPES-CEPAL y comprende dos pasos. Primero, registrarse en SIGCA y luego, con su nombre de usuario y clave, seleccionar el **Curso Indicadores y Estadísticas de Género: Introducción** y postular al mismo.

Este curso tiene un costo de US\$ 500 (quinientos dólares americanos) por participante, que debe ser pagado una vez aceptada la postulación y antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o vía tarjeta de crédito. Debido a los cambios administrativos se comunica a los participantes del curso, que no se podría emitir desde la CEPAL ningún justificante de pago del curso.

Se dispone de un número limitado de cupos para exención de la matrícula. Para postular a estos cupos es necesario contar con un aval institucional (Mecanismos para el Adelanto de la Mujer, Institutos Nacionales de Estadística y otros organismos vinculados). La solicitud de exención deberá realizarse a través de una carta dirigida a la Directora de la División de Asuntos de Género de la CEPAL, la Sra. Nieves Rico. Este documento debe ser enviado a la coordinadora del curso, la Sra. María Cristina Benavente ([Mariacristina.BENAVENTE@cepal.org](mailto:Mariacristina.BENAVENTE@cepal.org)), cuando realice la postulación en la página web de SIGCA (<http://sigcaportal.cepal.org>).

Una comisión se encargará de asignar dichos cupos y de distribuirlos al final del periodo de inscripción. No se considerarán las cartas de solicitud de exención que lleguen después de esta fecha (30 de marzo).

Únicamente será aceptada una carta por institución, en la que se especifiquen todos los nombres de las personas que solicitan la exención de matrícula. Dicha carta deberá ser enviada y firmada por la persona responsable de la institución que solicita el aval.

Para mayor información visite la [página web](#) de la División de Asuntos de Género de la CEPAL y para cualquier información adicional, pónganse en contacto con la coordinadora del curso la Sra. María Cristina Benavente ([MaríaCristina.BENAVENTE@cepal.org](mailto:MaríaCristina.BENAVENTE@cepal.org)).