



Curso Online Introducción a las Estadísticas Ambientales

Agenda

Modalidad capacitación a distancia,

Del 24 enero – 13 de febrero de 2022

Todas las horas de este documento se entienden como el horario en Ecuador.

(21 de enero de 2022)

1. Objetivos

- Visibilizar la importancia del desarrollo de las estadísticas e indicadores ambientales para la toma de decisiones basadas en evidencia y la preservación del medio ambiente.
- Fortalecer las capacidades de diagnóstico y utilización de los registros y datos disponibles para fines estadísticos del personal técnico nacional.
- Analizar indicadores ambientales seleccionados elaborados en el país y revisar sus hojas metodológicas para su difusión.
- Promover y facilitar el uso de recomendaciones y marcos estadísticos internacionales para reforzar las estadísticas básicas y compilar indicadores ambientales nacionales.
- Fortalecer las capacidades estadísticas de las instituciones involucradas, a fin de impulsar una producción sistemática y de calidad de las estadísticas e indicadores ambientales.

2. Resultados y productos esperados

- Un equipo técnico interinstitucional capacitado a distancia, con una base conceptual común sobre los procesos estadísticos ambientales (datos, estadísticas básicas, indicadores, fuentes, entre otros), para construir, sostener y actualizar el conjunto de indicadores ambientales nacional, y construir nuevos indicadores en el futuro.
- Los elementos necesarios para fortalecer el proceso nacional para mejorar los indicadores ambientales, dentro del Sistema Estadístico Nacional (SEN).
- Evaluación de la disponibilidad y calidad de los datos relativos a la temática ambiental.
- Breve informe con las recomendaciones y hallazgos de capacitación a distancia.

3. Metodología y público objetivo

Esta capacitación en línea está diseñada para promover la colaboración interinstitucional como requisito indispensable para la construcción y mantenimiento de un sistema de indicadores ambientales nacionales que permita implementar y dar seguimiento a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La capacitación, está dirigida a aquellos técnicos nacionales que trabajan en procesos de construcción de estadísticas oficiales e indicadores ambientales del Sistema Estadístico Nacional, en el que participa activamente la Oficina Nacional de Estadística de Ecuador.

La metodología en línea se basa en dos modalidades a distancia: una de capacitación al propio ritmo de cada participante siguiendo las sesiones del Curso Online Introducción a las Estadísticas Ambientales, y otra en formato de webinarios sincrónicos durante los cuales se conectan al mismo tiempo participantes e instructores. La metodología combina una secuencia de presentaciones, videos de expertas y expertos, así como documentos y material pedagógico. Se pondrá especial énfasis en propiciar la activa participación de las y los asistentes, a través de tareas, actividades interactivas, y foros de discusión con el objetivo de fomentar el intercambio de experiencias.

Simbología Agenda: En blanco todas las actividades sincrónicas (en vivo). En verde todas las actividades a realizar al propio ritmo de cada participante, en la [plataforma Moodle](#).

AGENDA - Semana 1
Lunes 24 al viernes 28 de enero de 2022

<p align="center"><i>Lunes 24 de enero de 2022</i></p> <p align="center">Webinario de Inauguración en directo</p> <p align="center"><i>09:00 - 11:00</i></p> <p align="center"><i>(todas las horas corresponden a Ecuador)</i></p>	<p>i. Palabras de bienvenida Mag. Jorge García Guerrero, Subdirector del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) de Ecuador Sr. David Salazar, Director de Estadísticas Agropecuarias Ambientales del INEC de Ecuador Sra. Georgina Alcantar-López, Jefa del Área de Estadísticas Ambientales, División de Estadísticas, CEPAL Sr. Carlos de Miguel, Jefe de la Unidad de Políticas para el Desarrollo Sostenible, CEPAL Sr. Rolando Ocampo, Director de la División de Estadísticas, CEPAL Foto oficial de la inauguración de la capacitación y asistencia técnica remotas</p>	<p><i>Moderación:</i> <i>Alda Díaz</i> <i>CEPAL</i></p>
	<p>ii. Introducción a la capacitación a distancia (online) en Estadísticas Ambientales para Ecuador Video de introducción</p>	<p><i>CEPAL</i> <i>Francisco Jiménez</i></p>
	<p>iii. Presentación de las y los participantes (CEPAL presenta a las instituciones y sus participantes)</p>	<p><i>CEPAL</i> <i>Karina Cázarez</i></p>
	<p>iv. Presentación de la Asistencia Técnica para el fortalecimiento de las estadísticas ambientales en Ecuador La Biblioguía de estadísticas ambientales como apoyo a la capacitación y profundización de conocimientos.</p>	<p><i>CEPAL</i> <i>Karina Cázarez</i></p>
	<p>v. Presentación del curso a distancia online en la plataforma Moodle de CEPAL</p>	<p><i>CEPAL</i> <i>Camila Quiroz</i></p>
	<p>vi. Preguntas y respuestas con participantes</p>	<p><i>CEPAL</i> <i>Georgina Alcantar</i></p>
	<p>vii. Cierre</p>	<p><i>CEPAL</i> <i>Georgina Alcantar</i></p>
<p>Del lunes 24 al jueves 27 de enero de 2022</p> <p>Curso Online Introducción a las Estadísticas Ambientales</p> <p>(al ritmo de cada participante, dentro de la Semana 1)</p>	<p>1. Sesión 1 del Curso Online (plataforma Moodle): Introducción a las Estadísticas Ambientales: Objetivo: Bienvenida al curso e introducción al dominio de las estadísticas ambientales, así como la importancia de la información cuantitativa ambiental en el contexto de creciente demanda mundial, regional y nacional. Tiempo estimado: 37 minutos de video instruccional + 50-60 minutos de lectura de material complementario</p>	<p><i>Docente (s):</i> <i>CEPAL</i></p>
	<p>2. Sesión 2 del Curso Online: Introducción a las Estadísticas Ambientales: La producción estadística: Nociones básicas sobre datos, estadísticas e indicadores y las metodologías estadísticas principales Objetivo: Proveer descripciones y diferenciar los conceptos fundamentales de la estadística ambiental: datos, estadísticas e indicadores. Dar a conocer las etapas del procesamiento estadístico para la elaboración de series estadísticas e indicadores a partir de los datos. Contenidos: 2.1 ¿Cómo medir las dinámicas, estados y cambios ambientales a través de un Sistema de Estadísticas Ambientales? El círculo virtuoso de datos, estadísticas e indicadores ambientales 2.2 Conceptos fundamentales de estadística 2.3 Información ambiental cuantitativa: datos, estadísticas e indicadores</p>	<p><i>CEPAL</i></p>



	<p>2.4 Principales etapas de la producción de datos hasta las estadísticas e indicadores ambientales</p> <p>Tiempo estimado: 1h40 de videos instruccionales + 50-60 minutos de lectura de material complementario + 10 minutos de evaluación</p> <p>Evaluación: La prueba de evaluación de la sesión 2 está abierta hasta el domingo 30 de enero.</p>	
<p>Viernes 28 de enero de 2022</p> <p>Webinario en directo</p> <p>09:00 - 11:30</p>	<p>Preguntas y comentarios de los participantes sobre las secciones 1 y 2 del curso online</p>	<p>Moderación:</p> <p>Anaía Pérez</p> <p>CEPAL</p>
<p>AGENDA - Semana 2</p> <p>Lunes 31 de enero al viernes 4 de febrero de 2022</p>		
<p>Del lunes 31 de enero al jueves 3 de febrero de 2022</p> <p>Curso Online Introducción a las Estadísticas Ambientales</p> <p>(al ritmo de cada participante, dentro de la Semana 2)</p>	<p>3. Sesión 3 del Curso Online: Introducción a las Estadísticas Ambientales: Las fuentes de datos para producir Estadísticas Ambientales- dimensiones espaciales y temporales</p> <p>Objetivo: Presentar y discutir los distintos tipos de fuentes para la producción de estadísticas ambientales, incluyendo las tradicionales como los censos, encuestas y registros administrativos, así como, las más específicas como estaciones de monitoreo, percepción remota, estimación e investigación científica. Presentar y discutir la dimensión geoespacial de las estadísticas ambientales.</p> <p>Subsecciones:</p> <p>1.1 Tipología de fuentes- ventajas y desventajas, ejemplos</p> <p>1.2 Dimensión geoespacial de las Estadísticas Ambientales</p> <p>1.3 Información Espacial sobre el Cambio Climático y la Gestión de Riesgos</p> <p>Tiempo estimado: 40 minutos de videos instruccionales + 50-60 minutos de lectura de material complementario + 30 minutos de evaluación (3)</p> <p>Las evaluaciones de la sesión 3 estarán abiertas hasta el domingo 6 de febrero.</p>	<p>Docente(s):</p> <p>CEPAL</p>
	<p>4. Sesión 4 del Curso Online: Introducción a las Estadísticas Ambientales: Producción de EA de acuerdo con las recomendaciones internacionales</p> <p>Objetivo: Dar a conocer y familiarizar a los participantes con la recomendación internacional estadística de la Comisión Estadística de la ONU: El Marco para el Desarrollo de las Estadísticas Ambientales (MDEA), el Conjunto Básico de Estadísticas Ambientales y sus herramientas conexas, para orientar la recopilación y compilación de estadísticas ambientales.</p> <p>Subsecciones:</p> <p>4.1 El MDEA</p> <p>4.2 Herramientas del MDEA (Conjunto Básico, Herramienta de Autodiagnóstico y Manuales del Conjunto Básico)</p> <p>Tiempo estimado: 20 minutos de videos instruccionales + 50-60 minutos de lectura de material complementario + 20 minutos de evaluación (2)</p> <p>Las evaluaciones de la sesión 4 estarán abiertas hasta el domingo 6 de febrero.</p>	<p>CEPAL</p>
	<p>5. Sesión 5 del Curso Online: Introducción a las Estadísticas Ambientales: Marcos Internacionales que requieren indicadores y Estadísticas Ambientales</p> <p>Objetivo: Describir los marcos y acuerdos internacionales que requieren y estimulan la producción de estadísticas e indicadores ambientales, sobre desastres y sobre cambio climático. Relacionar cada marco o acuerdo con los indicadores pertinentes que contiene.</p>	<p>CEPAL</p>

	Tiempo estimado: 23 minutos de vídeo instruccional + 50-60 minutos de lectura de material complementario	
Viernes 4 de febrero de 2022 Webinario en directo 09:00 - 11:30	Preguntas y comentarios de los participantes sobre las sesiones 3, 4 y 5 del curso online	Moderación: Alberto Malmierca CEPAL
AGENDA - Semana 3 Lunes 7 al viernes 11 de febrero de 2022		
Del lunes 7 al 10 de febrero de 2022	<p>6. Sesión 6 del Curso Online: Introducción a las Estadísticas Ambientales: Metodología de Producción de indicadores ambientales de cambio climático y desastres</p> <p>Objetivo: Presentar la Ruta Metodológica basada en equipos interinstitucionales para construir (ampliar y sostener) indicadores ambientales y conexos en países de la región, incluyendo sus fundamentos, las 3 etapas de la Ruta Metodológica con sus pasos correspondientes, así como sus insumos, herramientas y productos resultantes del proceso.</p> <p>Tiempo estimado: 50 minutos de vídeo instruccional + 50-60 minutos de lectura de material complementario + 10 minutos de evaluación</p> <p>La evaluación de la sesión 6 está abierta hasta el domingo 13 de febrero.</p>	Docentes: CEPAL
Curso Online Introducción a las Estadísticas Ambientales (al ritmo de cada participante, dentro de la Semana 3)	<p>7. Sesión 7 del Curso Online: Introducción a las Estadísticas Ambientales: Experiencias de países de la región</p> <p>Objetivo: Conocer cómo ha sido la experiencia de países de la región en el desarrollo de estadísticas y/o indicadores ambientales, la conformación de un Sistema Nacional de Estadísticas Ambientales y de Mesas de Coordinación, su institucionalidad y productos asociados.</p> <p>Presentaciones de: Panamá, Venezuela, México, Chile y Costa Rica</p> <p>Tiempo estimado: 1h20 de videos instruccionales + 50-60 minutos de lectura de material complementario</p>	CEPAL
	<p>8. Sesión 8 del Curso Online: Introducción a las Estadísticas Ambientales: Recursos y herramientas de la CEPAL en materia de estadísticas ambientales</p> <p>Objetivo: Introducir los recursos y herramientas que ofrece CEPAL para el desarrollo y fortalecimiento de la producción de estadísticas e indicadores ambientales, de desastres y de cambio climático.</p> <p>Tiempo estimado: 33 minutos de videos instruccionales + 50-60 minutos de lectura de material complementario</p>	CEPAL
Viernes 11 de febrero de 2022 Webinario en directo 09:00 - 11:30	<p>Presentación de ECUADOR: La situación y los avances en el desarrollo de estadísticas e indicadores ambientales en ECUADOR</p> <p>Preguntas y comentarios de los participantes sobre las sesiones 6, 7 y 8 del curso online</p> <p>Preguntas de los participantes</p> <p>Llenado de la encuesta final de satisfacción del curso online en la plataforma Moodle (para los que no lo hayan hecho)</p> <p>Foto de todos los participantes</p> <p>Palabras de cierre AUTORIDADES</p> <p>Mag. Jorge García Guerrero, Subdirector del INEC de Ecuador</p> <p>Sra. Georgina Alcantar-López, Jefa del Área de Estadísticas Ambientales, División de Estadísticas, CEPAL</p>	INEC ECUADOR Moderación: Karina Cázarez CEPAL