ANEXO 1
FORMULARIO DE POSTULACIÓN

***** LOS FORMULARIOS RECIBIDOS SERÁN PUBLICADOS *****

POR FAVOR ENVIAR A secretaria.escazu@cepal.org, ANTES DEL 10 DE AGOSTO DE 2026 (23:59 HORAS DE SANTIAGO, CHILE), EN FORMATO ARCHIVO DOCX DE WORD.

Favor marcar según aplique:

	SÍ	NO
Soy nacional o residente de un país de América Latina y el Caribe del Anexo I del Acuerdo de Escazú	X☐	☐
Estoy registrado en la plataforma participativa Mecanismo Público Regional a la fecha de cierre del padrón electoral (31 DE JULIO DE 2026)	X☐	☐
Estoy empleado o he estado empleado en cualquier poder del Estado, nacional o subnacional, en los 12 meses previos a la elección	☐	X☐

a. Datos personales



1) Nombre completo: MANUEL PATRICIO CLAVIJO CEVALLOS

2) Género: MASCULINO

3) Fecha de nacimiento (día/mes/año): 24/09/1965

4) Nacionalidad: ECUATORIANA

5) País de residencia: ECUADOR

5) Correo electrónico, a los efectos de comunicarse con el público: manuel.clavijo@utc.edu.ec

b. Subregión. Indique la subregión electoral a la que se presenta según su nacionalidad o país de residencia **(marque una alternativa solamente)**:

Subregión 1. X☐
Subregión 2. ☐
Subregión 3. ☐

c. Idiomas

Nivel de español:

Oral:	Básico: ☐	Intermedio: ☐	Alto: ☐	Lengua materna: X☐
Escrito:	Básico: ☐	Intermedio: ☐	Alto: ☐	Lengua materna: X☐

Nivel de inglés:				
Oral:	Básico: ☐	Intermedio: X☐	Alto: ☐	Lengua materna: ☐
Escrito:	Básico: ☐	Intermedio:X ☐	Alto: ☐	Lengua materna: ☐
Otro idioma (especificar)				
Oral:	Básico: ☐	Intermedio: ☐	Alto: ☐	Lengua materna: ☐
Escrito:	Básico: ☐	Intermedio: ☐	Alto: ☐	Lengua materna: ☐

Carta o declaración de motivación para postular al cargo: Me dirijo a ustedes con profundo respeto y compromiso para expresar mi interés en postularme al cargo de Representante del Público del Acuerdo de Escazú. Considero que esta responsabilidad constituye una oportunidad invaluable para fortalecer la participación ciudadana en la gobernanza ambiental de América Latina y el Caribe, y para consolidar un modelo de gestión que garantice el acceso a la información, la justicia ambiental y la participación efectiva de las comunidades en la toma de decisiones.

Mi motivación nace de una trayectoria académica y profesional vinculada estrechamente con la educación ambiental, la sostenibilidad y la construcción de sistemas participativos de evaluación. Como docente universitario e investigador en el área de ingeniería ambiental y sostenibilidad, he liderado proyectos que buscan integrar indicadores ambientales en la gestión institucional y comunitaria, con énfasis en reproducibilidad, seguridad y pertinencia regional. Estos esfuerzos han estado orientados a garantizar que los datos ambientales no solo se recojan, sino que se conviertan en herramientas útiles para la ciudadanía, los gobiernos locales y las universidades.

El Acuerdo de Escazú representa un hito histórico en la región, al reconocer que la democracia ambiental no puede existir sin transparencia, justicia y participación. En este sentido, mi experiencia en la provincia de Cotopaxi y en la Región 3 del Ecuador me ha permitido comprender de manera directa los desafíos que enfrentan las comunidades rurales e indígenas para acceder a información ambiental confiable y para incidir en las decisiones que afectan sus territorios. He trabajado en procesos de capacitación comunitaria, en la elaboración de diagnósticos ambientales participativos y en la creación de observatorios ciudadanos que buscan articular la voz de los actores locales con las políticas públicas.

Mi visión como representante del público se centra en tres ejes fundamentales:

1. Acceso a la información ambiental con pertinencia regional. La información debe ser clara, verificable y adaptada a los contextos locales. He promovido plataformas digitales y boletines comunitarios que traducen datos técnicos en mensajes comprensibles para la ciudadanía, fortaleciendo así la transparencia y la confianza institucional.

2. Participación inclusiva y equitativa. La diversidad cultural y social de América Latina exige mecanismos que reconozcan las voces de mujeres, jóvenes, pueblos indígenas y comunidades rurales. Mi experiencia en procesos de vinculación comunitaria me ha enseñado que la participación no puede ser simbólica, sino que debe tener incidencia real en la toma de decisiones.
3. Justicia ambiental y fortalecimiento institucional. La defensa de los derechos ambientales requiere sistemas sólidos de seguimiento y evaluación. En mis proyectos he diseñado protocolos para la actualización anual de factores de emisión y para la trazabilidad de datos ambientales, asegurando que las instituciones puedan responder con rigor y responsabilidad ante la ciudadanía.

Además de mi experiencia técnica, me caracteriza una vocación de servicio y un compromiso ético con la construcción de sociedades más justas y sostenibles. He participado en redes académicas y científicas que promueven la cooperación regional, convencido de que los desafíos ambientales trascienden fronteras y requieren soluciones colectivas. El Acuerdo de Escazú, al ser el primer tratado ambiental de la región, demanda representantes capaces de articular conocimientos técnicos con sensibilidad social, y de promover espacios de diálogo donde la ciudadanía sea protagonista.

Estoy convencido de que mi perfil académico, mi experiencia práctica y mi compromiso con la educación ambiental me permiten aportar significativamente al cumplimiento de los objetivos del Acuerdo. Aspiro a ser un puente entre la ciudadanía y las instancias de decisión, garantizando que las voces locales se integren en los procesos regionales y que los principios de transparencia y justicia se materialicen en acciones concretas.

Finalmente, deseo subrayar que mi motivación no responde únicamente a un interés personal, sino a la convicción de que el rol de representante del público debe ser ejercido con responsabilidad colectiva. Mi compromiso es trabajar de manera colaborativa, transparente y proactiva, para que el Acuerdo de Escazú se convierta en una herramienta viva que transforme la relación entre sociedad y ambiente en nuestra región.

Agradezco profundamente la consideración de mi postulación y reitero mi disposición para contribuir con dedicación y profesionalismo a este proceso histórico.

d. Educación y experiencia relevante:

A lo largo de mi trayectoria profesional y académica he consolidado una experiencia integral en el ámbito de la ingeniería ambiental, la sostenibilidad y la educación superior, que me ha permitido articular conocimientos técnicos con procesos participativos de gran impacto social. Como docente universitario e investigador, he liderado proyectos orientados a la integración de indicadores ambientales en la gestión institucional y comunitaria, con énfasis en reproducibilidad, seguridad y pertinencia regional. En la provincia de Cotopaxi y en la

Región 3 del Ecuador he trabajado directamente con comunidades rurales e indígenas, desarrollando diagnósticos ambientales participativos, sistemas de gestión de residuos sólidos y protocolos de actualización anual de factores de emisión, garantizando la trazabilidad y transparencia de los datos. Mi experiencia incluye la creación de herramientas pedagógicas y curriculares para cursos universitarios en educación ambiental, sostenibilidad y gestión de residuos, así como la implementación de observatorios ciudadanos que fortalecen la participación comunitaria en la toma de decisiones. Asimismo, he participado en redes académicas y científicas regionales, impulsando la cooperación internacional y la construcción de consorcios que buscan soluciones colectivas a los desafíos ambientales. Esta trayectoria refleja un compromiso ético y profesional con la justicia ambiental, la inclusión social y la transparencia institucional, valores que considero esenciales para representar al público en el marco del Acuerdo de Escazú. Mi experiencia me ha enseñado que la participación ciudadana no puede ser simbólica, sino que debe tener incidencia real, y por ello aspiro a ser un puente entre la ciudadanía y las instancias de decisión, aportando con rigor técnico, sensibilidad social y vocación de servicio.

e. Disponibilidad de tiempo:
20 horas semanales

f. Otros antecedentes o información de interés:
Docente universitario, autor de varios libros el área ambiental y técnica, así como autor de artículos científicos de impacto regional y alto impacto en el área ambiental.