ANEXO 1
FORMULARIO DE POSTULACIÓN

***** LOS FORMULARIOS RECIBIDOS SERÁN PUBLICADOS *****

POR FAVOR ENVIAR A secretaria.escazu@cepal.org, ANTES DEL 10 DE AGOSTO DE 2026 (23:59 HORAS DE SANTIAGO, CHILE), EN FORMATO ARCHIVO DOCX DE WORD.

Favor marcar según aplique:

	SÍ	NO
Soy nacional o residente de un país de América Latina y el Caribe del Anexo I del Acuerdo de Escazú	X	☐
Estoy registrado en la plataforma participativa Mecanismo Público Regional a la fecha de cierre del padrón electoral (31 DE JULIO DE 2026)	X	☐
Estoy empleado o he estado empleado en cualquier poder del Estado, nacional o subnacional, en los 12 meses previos a la elección	X	☐

a. Datos personales



1) Nombre completo: Robertho Miguel Rosero Enríquez

2) Género: Masculino

3) Fecha de nacimiento (día/mes/año): 14 / 04 / 1977

4) Nacionalidad: Ecuatoriana

5) País de residencia: Ecuador

5) Correo electrónico, a los efectos de comunicarse con el público:
robertho.ros@gmail.com

b. Subregión. Indique la subregión electoral a la que se presenta según su nacionalidad o país de residencia **(marque una alternativa solamente)**:

Subregión 1. **X**
Subregión 2. ☐
Subregión 3. ☐

c. Idiomas

Nivel de español:

Oral:	Básico: ☐	Intermedio: ☐	Alto: ☐	Lengua materna: **X**
Escrito:	Básico: ☐	Intermedio: ☐	Alto: ☐	Lengua materna: **X**

Nivel de inglés:

Oral:	Básico: ☐	Intermedio:**X**	Alto: ☐	Lengua materna: ☐
Escrito:	Básico: ☐	Intermedio: **X**	Alto: ☐	Lengua materna: ☐

Otro idioma (especificar)

Oral:	Básico: ☐	Intermedio: ☐	Alto: ☐	Lengua materna: ☐
Escrito:	Básico: ☐	Intermedio: ☐	Alto: ☐	Lengua materna: ☐

d. Carta o declaración de motivación para postular al cargo (600-1000 palabras máximo):

Presento mi candidatura a representante del público del Acuerdo de Escazú porque considero que uno de los principales desafíos ambientales de América Latina y el Caribe es lograr que la información que generamos sobre nuestros territorios, recursos naturales y ecosistemas sea realmente accesible y útil para las personas. A lo largo de mi trayectoria profesional y académica he podido comprobar que contar con información rigurosa es indispensable para tomar mejores decisiones, pero también que la información adquiere verdadero valor cuando permite a la ciudadanía comprender lo que sucede en su territorio, participar y hacer escuchar su voz.

Soy economista y durante buena parte de mi vida profesional he trabajado en la generación, análisis y utilización de información económica. Con el tiempo, mi trabajo académico y de investigación me llevó a profundizar como podemos incorporar adecuadamente a la naturaleza y a los servicios que proporcionan los ecosistemas dentro del análisis económico y de las decisiones que adoptamos como sociedad. Esta preocupación me acercó especialmente al estudio de las Islas Galápagos. Trabajar sobre un territorio reconocido mundialmente por su biodiversidad permite entender de manera muy concreta que la conservación de los ecosistemas no puede analizarse de forma aislada de las personas y de las actividades económicas que se desarrollan en ellos: turismo, pesca, transporte, producción, conservación y bienestar de la población forman parte de una misma realidad y, en muchas ocasiones, generan intereses y necesidades diferentes.

Esta experiencia explica buena parte de mi interés por el Acuerdo de Escazú. Considero especialmente importante la relación que establece entre acceso a la información ambiental, participación pública y acceso a la justicia. Estos tres pilares están estrechamente vinculados. Es difícil participar de manera efectiva si no se dispone de información suficiente y comprensible; y la participación pierde sentido cuando las personas no cuentan con mecanismos adecuados para plantear sus preocupaciones, defender sus derechos y conocer cómo fueron consideradas sus opiniones.

Como economista, considero que puedo aportar además una perspectiva complementaria al debate ambiental. Las decisiones sobre conservación, cambio climático, biodiversidad o aprovechamiento sostenible de los recursos naturales tienen también consecuencias económicas y sociales. Afectan al empleo, los ingresos, las actividades productivas y las condiciones de vida de las comunidades. Por ello, considero necesario avanzar hacia una visión en la que economía y ambiente no sean tratados como ámbitos contrapuestos, sino

como dimensiones que deben analizarse conjuntamente para alcanzar un desarrollo verdaderamente sostenible.

Mi experiencia como investigador y docente universitario también me ha permitido valorar el papel que puede cumplir la academia en este proceso. En nuestros países se produce una cantidad importante de conocimiento sobre ambiente, biodiversidad, cambio climático, recursos naturales y desarrollo sostenible. Sin embargo, todavía existe una distancia considerable entre la producción académica, las decisiones públicas y las necesidades de información de la ciudadanía. Creo que podemos contribuir a reducir esa distancia y generar mayores espacios de diálogo entre universidades, organizaciones sociales, comunidades, investigadores y ciudadanos.

Si resultara elegido representante del público, uno de mis principales compromisos sería contribuir a ampliar esos espacios de diálogo. Considero que un representante no debe pretender hablar en nombre de todas las personas, sino generar mecanismos para escucharlas, recoger sus preocupaciones y facilitar que diferentes voces puedan participar en los procesos regionales vinculados al Acuerdo. También quisiera contribuir a que el Acuerdo de Escazú sea conocido por un público más amplio. Todavía muchas personas que trabajan en temas ambientales, estudiantes, investigadores, organizaciones y comunidades desconocen las posibilidades de participación que ofrece este instrumento. Acercar el Acuerdo a estos sectores, utilizando un lenguaje comprensible y aprovechando tanto los espacios presenciales como las herramientas digitales, puede ayudar a fortalecer su implementación.

Asumo esta candidatura como una oportunidad de servicio y de aprendizaje. Tengo experiencia en investigación, economía, generación de información y políticas públicas, pero también soy consciente de que la representación del público exige escuchar perspectivas distintas y trabajar colectivamente. Mi compromiso sería aportar mis conocimientos y experiencia, pero sobre todo mantener abiertos canales de comunicación con las personas y organizaciones de nuestra región.

e. Educación y experiencia relevante: En este punto explique su formación y experiencia en las materias vinculadas al Acuerdo de Escazú

Soy Economista por la Universidad Central del Ecuador, Magíster en Economía por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Ecuador) y Doctor en Economía por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Mi formación y experiencia profesional se han desarrollado principalmente en los ámbitos de la economía, generación y análisis de información estadística, planificación, investigación y, durante los últimos años, en la economía ambiental y la relación entre las actividades económicas y los ecosistemas.

Una parte importante de mi trayectoria profesional estuvo vinculada a la construcción y análisis de estadísticas macroeconómicas y cuentas nacionales. Esta experiencia me permitió comprender la importancia que tienen la calidad, transparencia, comparabilidad y disponibilidad de la información para la toma de decisiones y para el conocimiento de la realidad económica y social. Posteriormente, mi trabajo académico y de investigación se orientó hacia la incorporación de la dimensión ambiental dentro del análisis económico,

particularmente mediante la aplicación de los marcos de contabilidad ambiental y económica promovidos internacionalmente.

Mi tesis doctoral estuvo relacionada con la construcción y análisis de cuentas ambientales y económicas para las Islas Galápagos, territorio en el cual he continuado desarrollando investigaciones sobre las relaciones entre economía, actividades productivas, recursos naturales y ecosistemas. Esta línea de trabajo me ha permitido abordar temas vinculados con turismo, pesca, conservación, servicios ecosistémicos y sostenibilidad, así como analizar las presiones que las actividades humanas pueden ejercer sobre territorios ambientalmente sensibles.

Actualmente participo en investigaciones orientadas a profundizar el conocimiento de estas relaciones mediante instrumentos de contabilidad ambiental, matrices insumo-producto y análisis de los servicios proporcionados por los ecosistemas. Particular interés ha tenido para mí el estudio de la pesca artesanal y de los ecosistemas marinos, así como la relación entre turismo, actividad económica y conservación en Galápagos. Estos trabajos buscan generar información que pueda ser utilizada no solamente en el ámbito académico, sino también como insumo para la planificación y la toma de decisiones.

Mi experiencia como profesor e investigador universitario constituye otro componente relevante de mi trayectoria. La docencia me ha permitido trabajar permanentemente con estudiantes y jóvenes investigadores, mientras que la investigación me ha llevado a participar en espacios académicos nacionales e internacionales y a mantener contacto con especialistas de distintas disciplinas. Considero que la universidad tiene una responsabilidad importante en la democratización del conocimiento y en la generación de información que pueda ser comprendida y utilizada fuera de los espacios estrictamente académicos.

Esta trayectoria se relaciona directamente con uno de los pilares fundamentales del Acuerdo de Escazú: el acceso a la información ambiental. Mi experiencia me ha permitido conocer tanto el proceso técnico de generación de información como las dificultades existentes para transformarla en instrumentos comprensibles y útiles para la ciudadanía. Considero que mejorar la información disponible, facilitar su acceso y promover su utilización son condiciones necesarias para fortalecer una participación pública informada.

Asimismo, mi trabajo sobre territorios, actividades económicas y ecosistemas me ha permitido aproximarme a diferentes actores y perspectivas respecto de la utilización y conservación de los recursos naturales. Estas experiencias han reforzado mi interés por promover espacios donde la información técnica pueda dialogar con el conocimiento y las experiencias de las comunidades, organizaciones sociales y demás actores vinculados con los territorios.

f. Disponibilidad de tiempo: En este punto explique su disponibilidad de tiempo y compromiso para realizar las funciones de representante del público

Cuento con la disponibilidad de tiempo y el compromiso necesarios para asumir responsablemente las funciones de representante del público durante el período correspondiente. Soy consciente de que esta responsabilidad implica participar de manera

permanente en reuniones, consultas, espacios de coordinación y actividades relacionadas con la implementación y difusión del Acuerdo de Escazú, así como mantener una comunicación activa con las personas, organizaciones y demás actores vinculados al Mecanismo Público Regional.

Mi actividad principal se desarrolla actualmente en el ámbito académico, como profesor e investigador universitario. Considero que esta condición representa una ventaja para el ejercicio de la representación, debido a que el trabajo académico permite organizar y planificar con cierta flexibilidad las actividades de docencia e investigación y, al mismo tiempo, mantener una vinculación permanente con estudiantes, investigadores, universidades y diferentes espacios de discusión nacional e internacional. Esto facilita compatibilizar mis responsabilidades profesionales con la participación en reuniones presenciales y virtuales, actividades de consulta y procesos de trabajo vinculados al Acuerdo.

La academia constituye además un espacio privilegiado para promover el conocimiento y la discusión de los temas relacionados con el Acuerdo de Escazú. Mi actividad docente y de investigación me permitiría contribuir a su difusión entre estudiantes y jóvenes investigadores, promover espacios de análisis sobre acceso a la información ambiental y participación pública, y generar vínculos con otras universidades y centros de investigación de Ecuador y de la región. Considero especialmente importante acercar estos temas a las nuevas generaciones, no solamente desde una perspectiva académica, sino también incentivando su participación en los mecanismos regionales existentes.

Asumo que la representación del público requiere continuidad y no únicamente participación en reuniones específicas. Por ello, mi compromiso incluye destinar regularmente tiempo para revisar documentos, preparar reuniones, participar en consultas, mantener comunicación con los demás representantes y, principalmente, escuchar y canalizar las inquietudes y propuestas del público.

De ser elegido, asumiría esta responsabilidad con independencia, apertura al diálogo y disposición para el trabajo colectivo. Mi actividad académica me proporciona las condiciones para organizar el tiempo necesario y, al mismo tiempo, un entorno que puede contribuir a ampliar la difusión, el análisis y la participación alrededor del Acuerdo de Escazú.

g. Otros antecedentes o información de interés:

Además de mi actividad académica y profesional, considero importante mantener un equilibrio entre el trabajo, la familia y las actividades personales. Una parte importante de mi tiempo libre está vinculada al deporte, especialmente a correr y participar en carreras de media distancia. El deporte se ha convertido para mí no solamente en una actividad física, sino también en un ejercicio de constancia, disciplina y superación personal.

Correr me permite además mantener un contacto permanente con el entorno, entrenar al aire libre, recorrer ciudades y espacios naturales genera una forma distinta de observar los lugares en los que vivimos y comprender la importancia de contar con espacios públicos y ambientes saludables. He tenido la oportunidad de participar en diferentes competencias, experiencias que también me han permitido conocer personas, ciudades y realidades distintas. Tengo

asimismo un especial interés por los ecosistemas marinos e insulares, relacionado tanto con mis actividades de investigación como con mi interés personal por conocer y valorar estos espacios

Me considero una persona abierta al diálogo y al aprendizaje, acostumbrada a trabajar con personas de distintas disciplinas y experiencias. Valoro especialmente la posibilidad de escuchar posiciones diferentes y construir acuerdos a partir del respeto y de objetivos comunes. Considero que estas características, junto con la disciplina y perseverancia que he desarrollado tanto en mi vida profesional como a través del deporte, pueden contribuir positivamente al trabajo colectivo que requiere la representación del público del Acuerdo de Escazú.