

# El futuro del trabajo: Desafíos y oportunidades para avanzar hacia sociedades más justas e igualitarias



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Simone Cecchini, División de Desarrollo Social, CEPAL

Foros Web Sisca “Los desafíos de vivir la 4ta revolución tecnológica y el futuro de las políticas sociales en el marco de la Agenda 2030”

Futuro del empleo y la protección social, 14 de noviembre de 2018

# Trabajo: llave maestra de la igualdad

- **El trabajo es la llave maestra de la igualdad, eje de la integración social y económica y mecanismo clave de superación de la pobreza**
  - 80% de los ingresos totales de las familias provienen del trabajo (74% en el caso de las familias en situación de pobreza y 64% de aquellas en extrema pobreza)
  - Su desempeño ha sido central en el período reciente para reducir la pobreza y la desigualdad en América Latina: disminución del desempleo, aumento de los ingresos laborales, en especial del salario mínimo en muchos países, formalización del trabajo
- **Sin embargo, el mundo del trabajo también puede producir y exacerbar desigualdades**
  - Eslabón fundamental que vincula una estructura productiva altamente heterogénea y con alto peso del sector de baja productividad con el desarrollo social
  - Alta desigualdad del ingreso de los hogares (distribución muy desigual de las ganancias de productividad)
  - Desigualdad en las formas de inserción laboral (alta precariedad e informalidad)

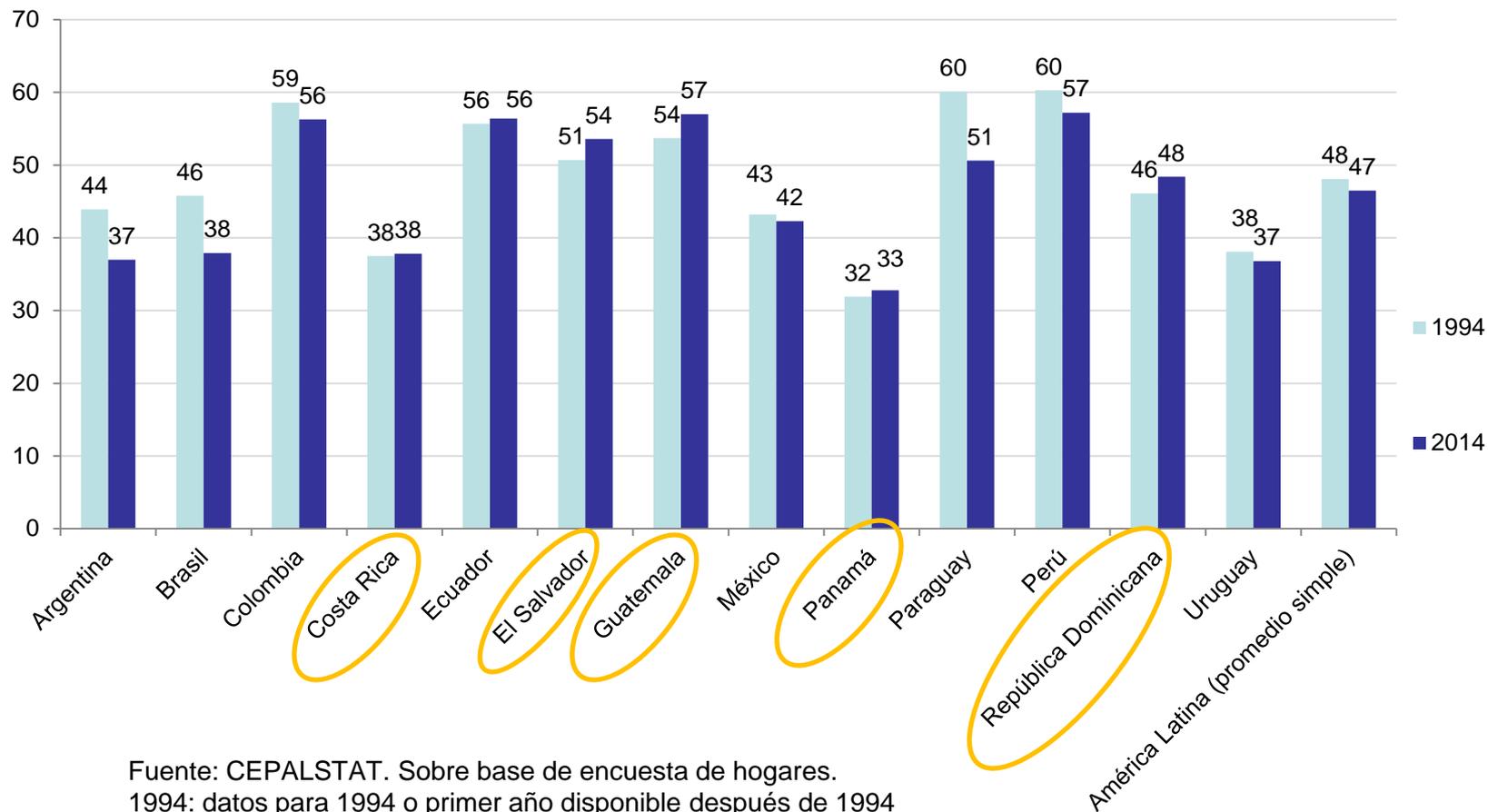


NACIONES UNIDAS

CEPAL

# La informalidad sigue siendo muy elevada

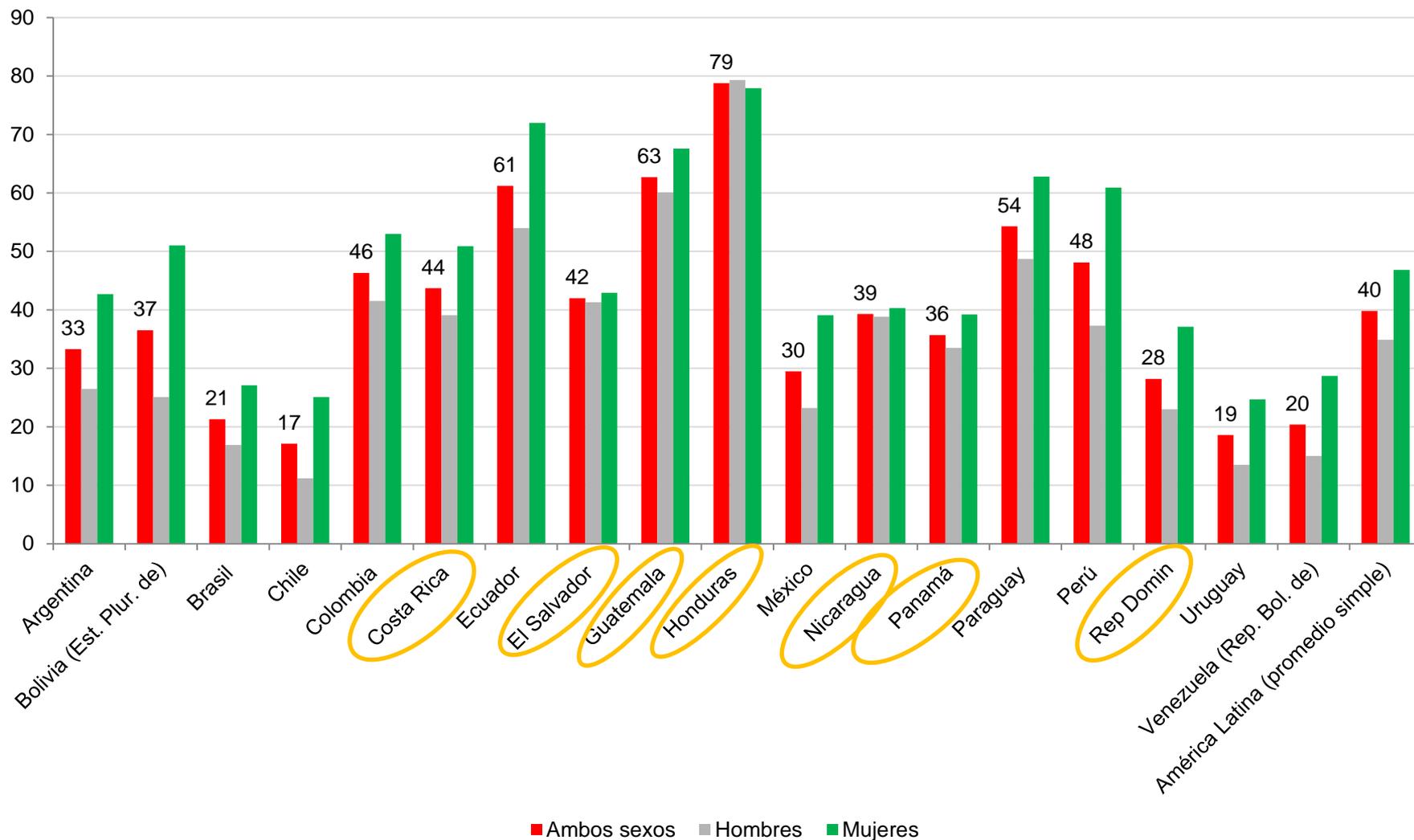
**América Latina (13 países): Ocupados urbanos en sectores de baja productividad (sector informal) del mercado del trabajo, por sexo, 1994 y 2014**



Fuente: CEPALSTAT. Sobre base de encuesta de hogares.  
1994: datos para 1994 o primer año disponible después de 1994

# Muchos trabajadores no alcanzan ni el salario mínimo

América Latina (18 países): ocupados cuyos ingresos laborales son inferiores al salario mínimo nacional, por sexo, alrededor de 2014 (En porcentajes)

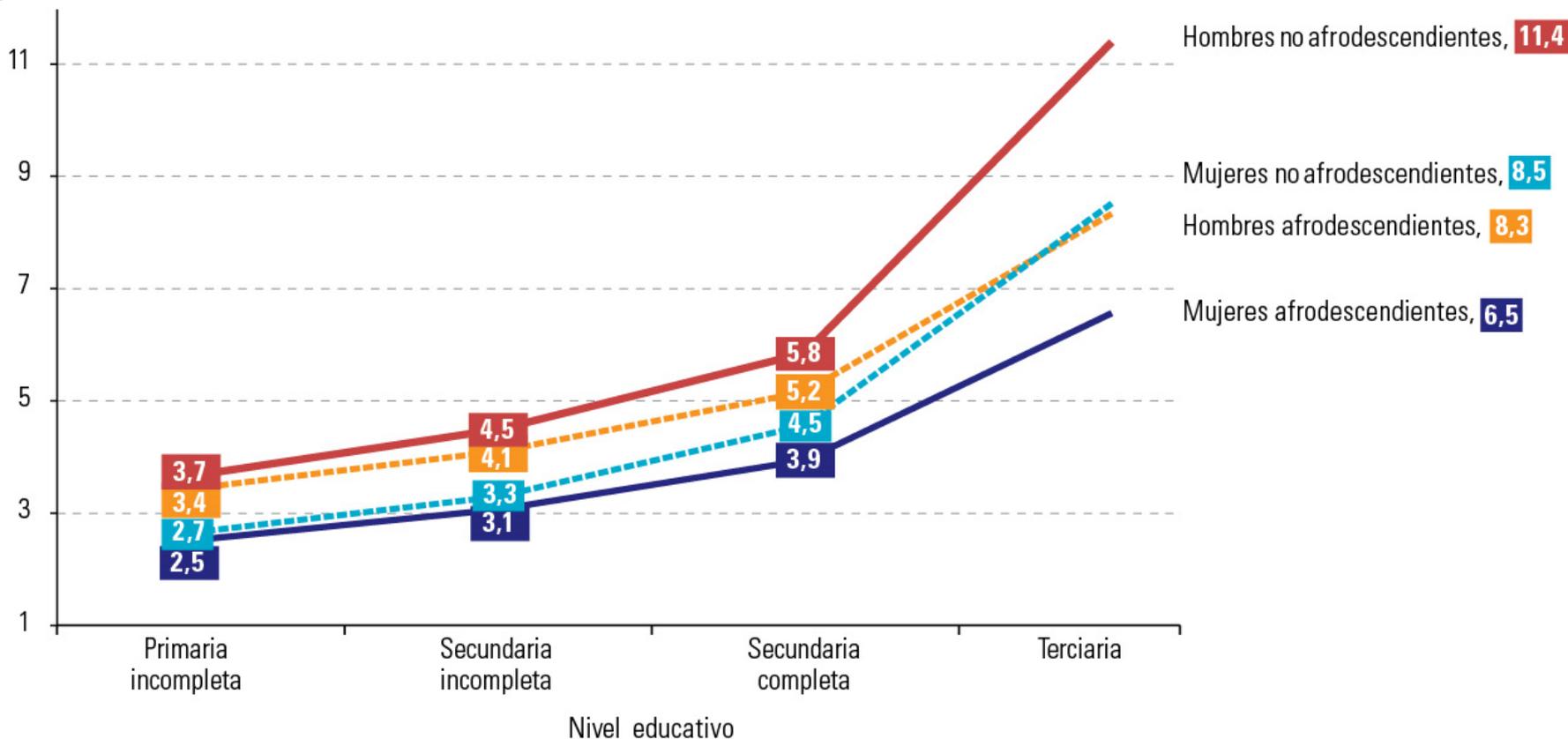


# Desigualdades entrecruzadas: ingresos laborales de mujeres afrodescendientes sistemáticamente inferiores.

## Brechas aumentan en tramos superiores de educación

AMÉRICA LATINA (PROMEDIO SIMPLE, 4 PAÍSES): INGRESO POR HORA DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 15 AÑOS O MÁS, POR NIVEL EDUCATIVO, SEXO Y CONDICIÓN ÉTNICO-RACIAL, 2014

(En dólares de 2010 en paridad del poder adquisitivo)



**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)-División de Población de la CEPAL.

**Nota:** En la población no afrodescendiente no está incluida la población que se autoidentifica como indígena ni los casos en que se ignora la condición étnico-racial.

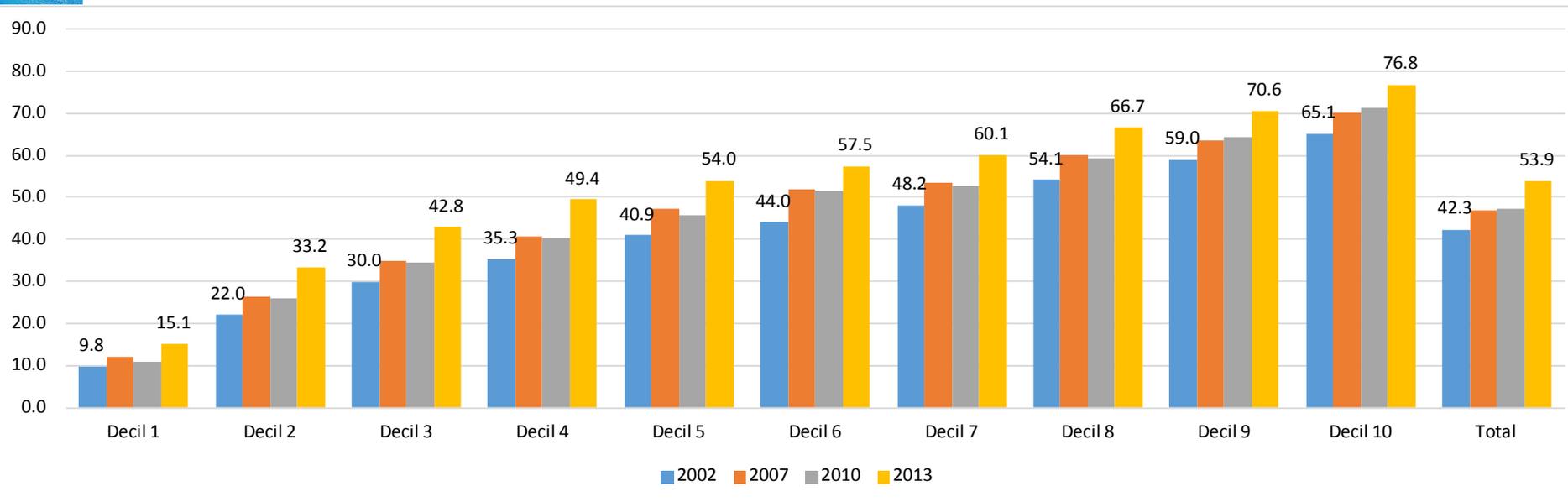


NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Brechas en el acceso a derechos y a la protección social: pese a la significativa ampliación de la cobertura, hasta el 4º decil de ingreso más de la mitad de los ocupados en 2013 no estaba afiliado a un sistema de pensiones

**AMÉRICA LATINA (12 PAÍSES): AFILIACIÓN A SISTEMAS DE PENSIONES DE LOS OCUPADOS DE 15 AÑOS Y MÁS, SEGÚN DECILES DE INGRESO, TOTAL NACIONAL 2002-2013 a**  
(en porcentajes)



**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

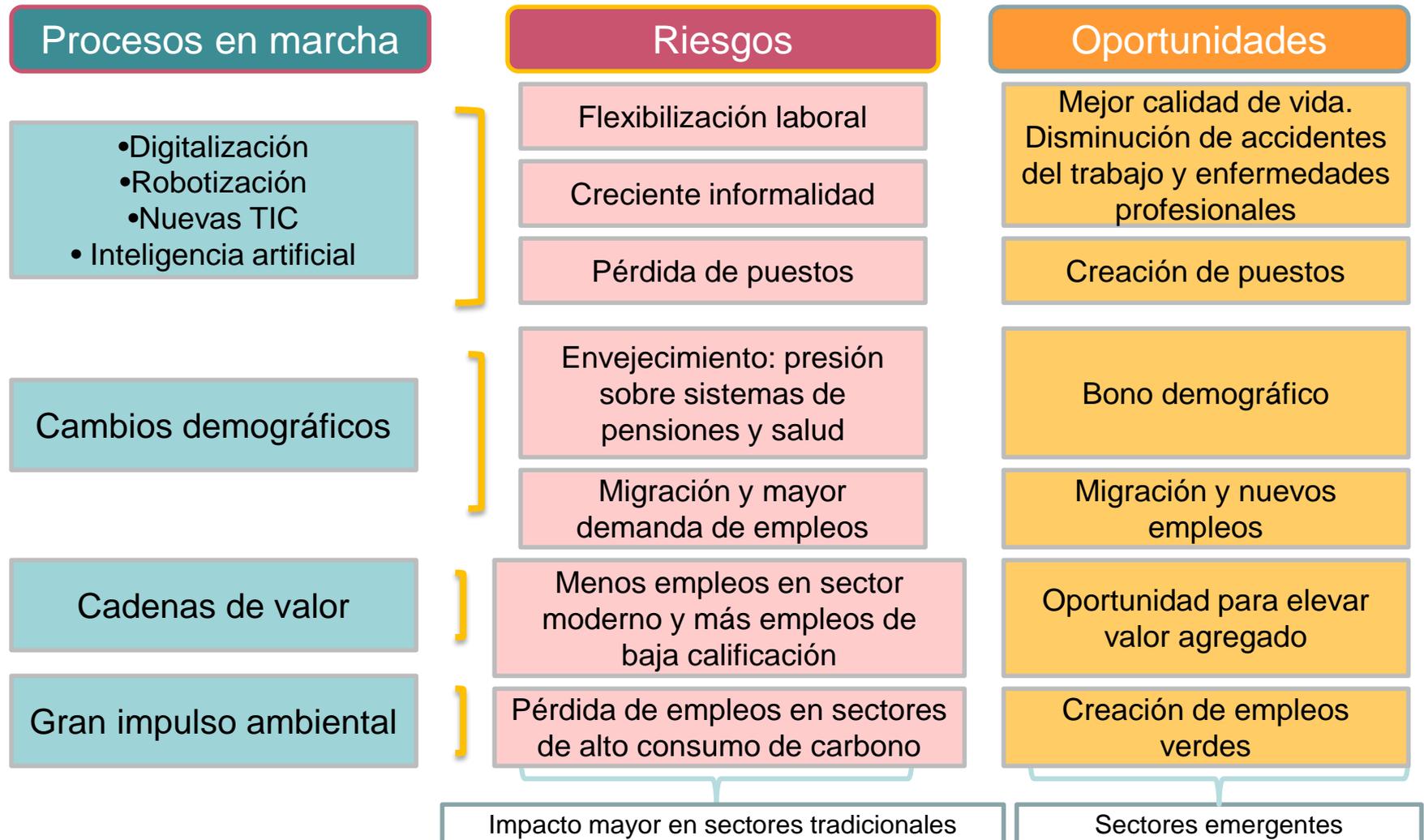
a/ Promedio ponderado en base a la información Bolivia (Est. Plur.de) (Ciudades capitales de departamento y El Alto), Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador (zonas urbanas), El Salvador, Honduras, Nicaragua, Paraguay (Área metropolitana de Asunción), Perú, Uruguay (zonas urbanas).

# El futuro del trabajo no es solo revolución tecnológica

- **Revolución tecnológica:** aumento exponencial de la digitalización, robotización, nuevas tecnologías de información y comunicaciones, inteligencia artificial
- El futuro del trabajo está ligado a la revolución tecnológica, pero también depende de nuevas configuraciones de las **cadena de valor**, de las **tendencias demográficas** y del **tránsito hacia economías ambientalmente sostenibles** (CEPAL, 2017)
- **Tendencias demográficas:** envejecimiento, migraciones y bono demográfico
- **Cadenas de valor:** forma dominante de organizar el comercio y la inversión internacional al concentrar alrededor del 80% del comercio mundial (UNCTAD, 2013)
- **Transición hacia economías ambientalmente sostenibles:** la sostenibilidad ambiental, el crecimiento económico y la estabilidad laboral no se contraponen necesariamente (empleos verdes)



# Un futuro incierto, con efectos múltiples y no todos adversos



# El futuro del trabajo: qué dicen estudios recientes a nivel mundial

- En países avanzados, la **destrucción de empleo** relacionado con el cambio tecnológico se centró en **actividades rutinarias** (cognitivas o manuales)
- **Empleos generados** se centraron en ocupaciones intensivas en **tareas cognitivas o manuales no rutinarias** (Weller, 2017)
- **65%** de los niños que están iniciando sus estudios hoy en día terminarán trabajando en **empleos y funciones que hoy en día no existen** (WEF, 2016)
- **44% de las empresas que redujeron su plantilla** desde la crisis de 2008 lo hicieron **automatizando** sus tareas (MGI, 2011)
- El WEF (2016) estima que en 15 grandes economías para el período **2015-2020 se perderían**, aunque no solo por cambios tecnológicos, alrededor de **7,1 millones de puestos de trabajo**, pero que se **crearían 2 millones** a nivel global
- Cerca de **la mitad de las actividades** (o tareas) por las cuales se pagan salarios en la economía **mundial tienen el potencial de ser automatizadas** si se adoptan tecnologías probadas. Pero a nivel global **menos del 5% de los empleos podría ser completamente sustituido** (Manyika y otros, 2017)
- Cambios en curso no se limitan a sectores específicos, sino tienen un **impacto en todas las ramas de actividad** y además contribuyen a una creciente integración entre ellas que hacen los límites entre estas ramas cada vez más borrosas

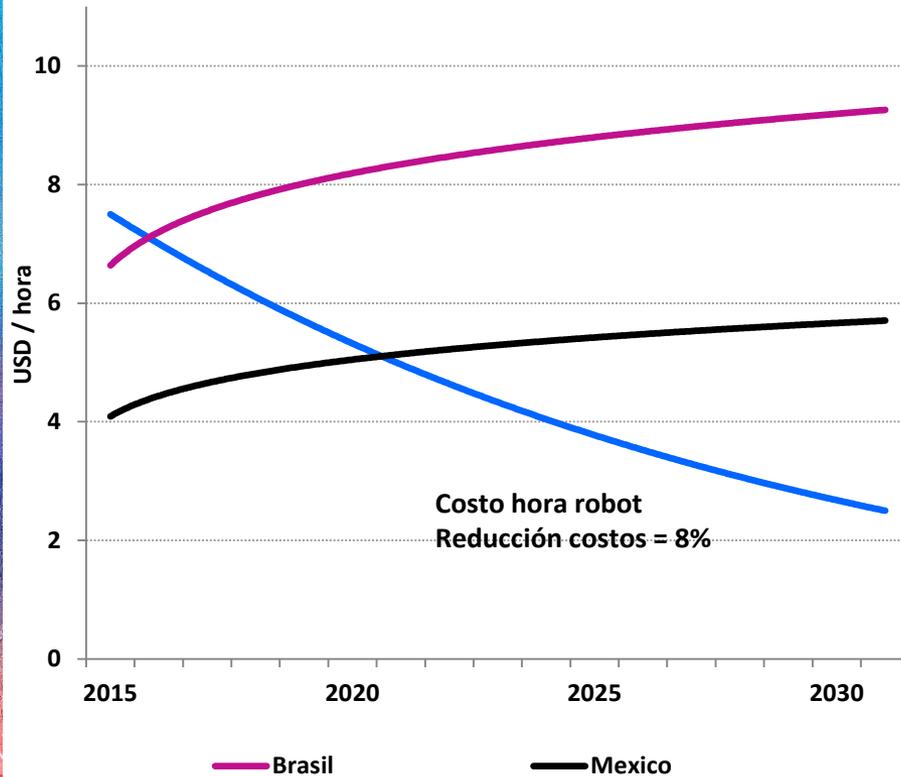


NACIONES UNIDAS

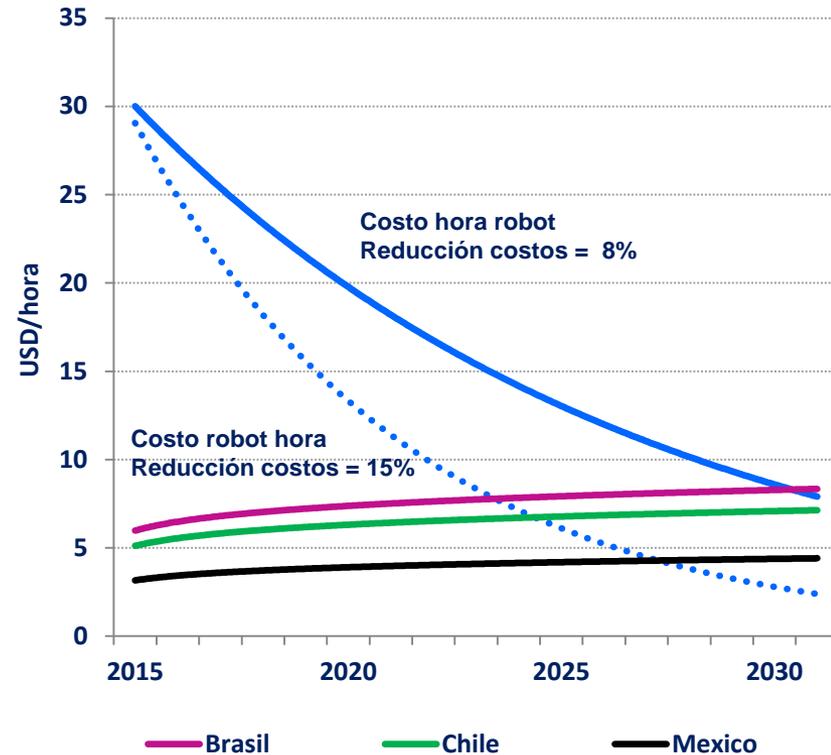
CEPAL

# Robots y costos del empleo en América Latina

Costo horario de robot especializado en industria automotriz y salario horario de un trabajador



Costo horario de robot genérico y salario horario de un electricista especializado



# El Estado debe tener un rol activo que promueva y canalice los cambios

- En el futuro, los **retornos a las ideas y las capacidades** serán más altos que los retornos al capital físico, por lo que es crítico invertir en capacidades humanas, mediante el fortalecimiento de la educación, la salud y la protección social universales y de calidad
- Necesitamos un **Estado desarrollista** con capacidad de redistribuir y dejar atrás la idea que estos son “gastos” sociales, y ver que invertir en educación, salud y protección social contribuye a un círculo virtuoso que sostiene el **crecimiento inclusivo**
- **Fortalecer la educación pública, y los sistemas de educación y capacitación técnica y profesional**
- **Proteger a todos los trabajadores** y a sus familias a lo largo del ciclo de vida, sin que esa protección esté atada a puestos de trabajos específicos en sectores específicos
- **Garantizar** los principios fundamentales y derechos en el trabajo establecidos, que incluyen la **libertad de asociación y negociación colectiva**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Implicaciones de los cambios en el mundo del trabajo para los sistemas educativos y de formación técnico-profesional

- Acompañar a los trabajadores **a lo largo de toda su vida**
- **Superar modelos duales**, para permitir a los que entran a la educación técnica y profesional seguir si así lo desean en la educación superior
- Mejorar **articulación** entre actores del sistema educativo y empresarial
- Hacer frente a **desigualdades de género** en la elección de carreras
- Impulsar educación en **STEM, habilidades digitales, habilidades blandas**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# El ingreso básico asoma como nuevo instrumento de política en el marco de las discusiones sobre el futuro del trabajo

- Ingreso básico: **pago universal regular en efectivo e incondicional del Estado** a sus ciudadanos y ciudadanas
- En los **países desarrollados**, los crecientes niveles de desigualdad, el estancamiento de la economía y el impacto de la economía global y de los cambios tecnológicos en los mercados laborales han generado un creciente interés sobre la implementación de un ingreso básico
- **Garantía de ingresos** puede aportar a crear un círculo virtuoso de generación de ingresos autónomos, con efecto “multiplicador” en las comunidades y en la economía pero debe articularse con políticas productivas, formalización del trabajo y sistemas de cuidado
- En América Latina y en el mundo, el debate se ha planteado desde **diversas posturas** (ej. gradual, radical, individualista)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Las políticas y la negociación moldean el futuro del trabajo

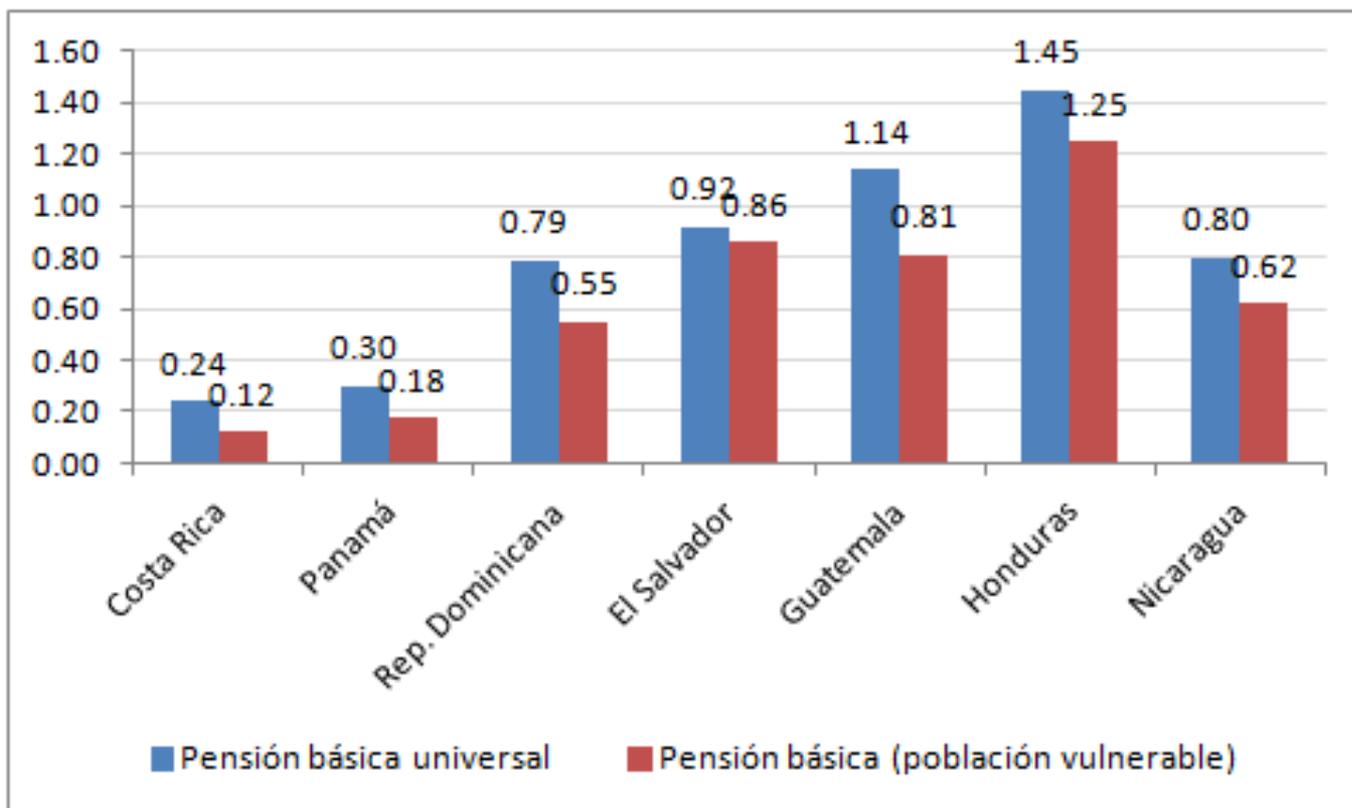
- **Impacto de los cambios tecnológicos** sobre la creación, reconfiguración y destrucción de empleos, así como en sus características **es incierto y no es inexorable**
- El impacto depende en gran parte de las **decisiones** que toman los actores relevantes, dentro de un margen establecido por las características propias de las tecnologías
- El impacto final dependerá tanto de las dinámicas macroeconómicas y las formas de organización del trabajo, así como de factores políticos e institucionales → **hay espacio para políticas y negociación**
- Hay espacio para avanzar hacia una **protección social universal** que abarque a todos los trabajadores y sus familias
- Para hacer frente al nuevo escenario en el mundo del trabajo es necesario fortalecer **la protección social no contributiva** además de la protección social contributiva



# Costos de expansión de transferencias monetarias para adultos mayores

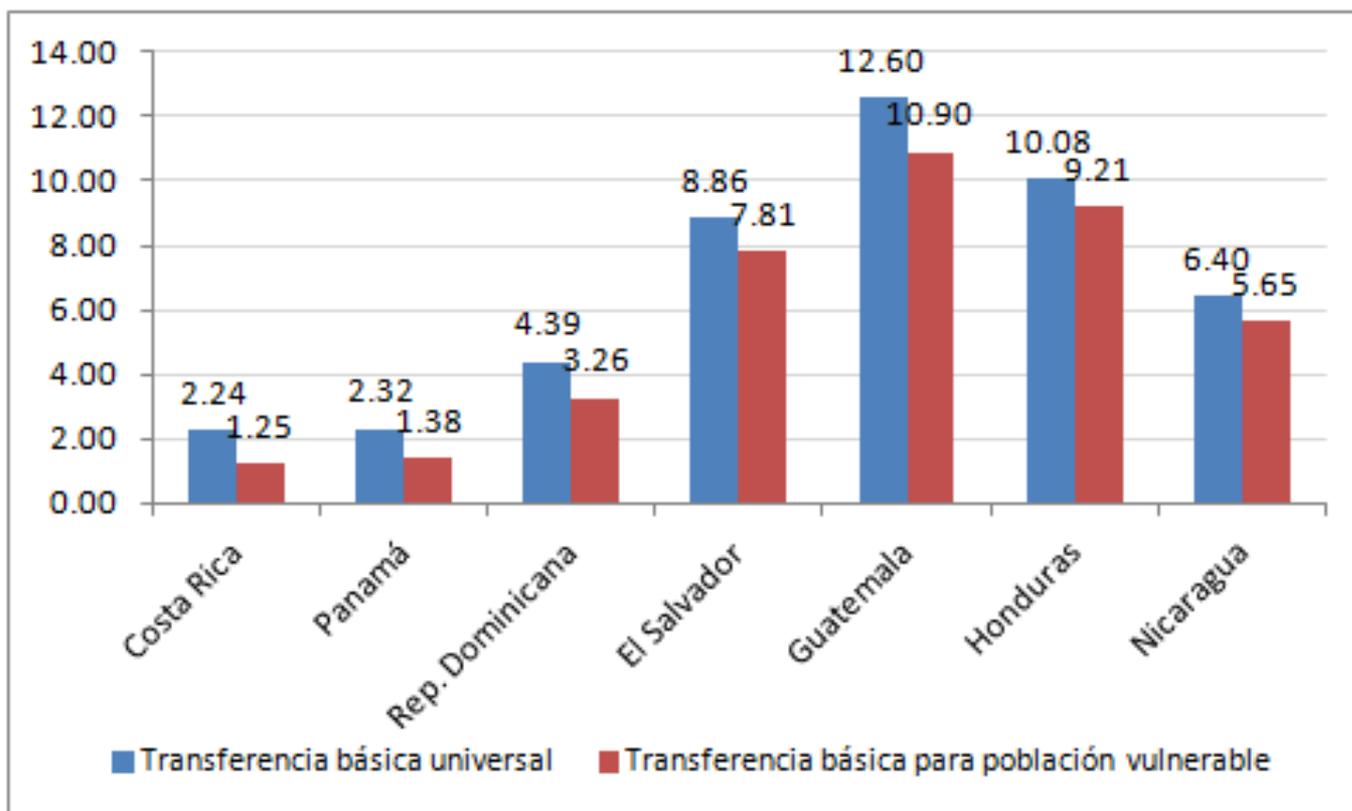
**COSTO DE TRANSFERENCIAS DE INGRESOS PARA ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS, TOTAL HOGARES Y HOGARES VULNERABLES , ALREDEDOR DE 2011**

*(en porcentajes del PIB)*



# Costos de expansión de transferencias monetarias para niños

**COSTO DE TRANSFERENCIAS DE INGRESOS PARA NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 18 AÑOS, TOTAL HOGARES Y HOGARES VULNERABLES , ALREDEDOR DE 2011**  
(en porcentajes del PIB)



# Impacto en la reducción de la pobreza de la expansión de transferencias monetarias para niños y adultos mayores

**REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN PUNTOS PORCENTUALES POR TRANSFERENCIAS DE INGRESOS PARA ADULTOS MAYORES Y NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 18 AÑOS, TOTAL HOGARES, ALREDEDOR DE 2011**

*(en porcentajes del PIB)*

