

# La **matriz** de la **desigualdad social** en América Latina

Reunión de Expertos  
**Migración y protección social:**  
**Realidades y desafíos desde México**

Ciudad de México, julio 2017



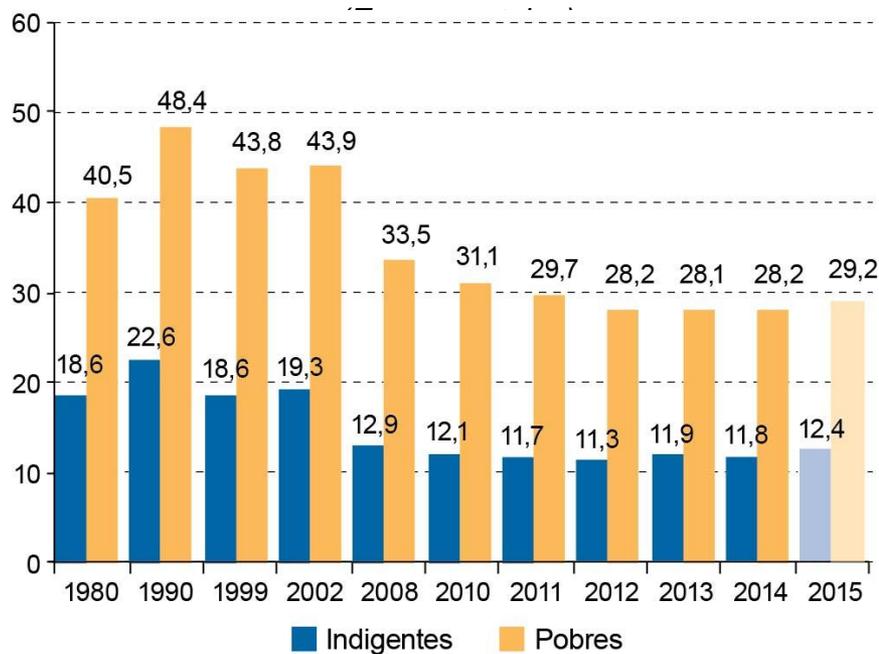
NACIONES UNIDAS

CEPAL

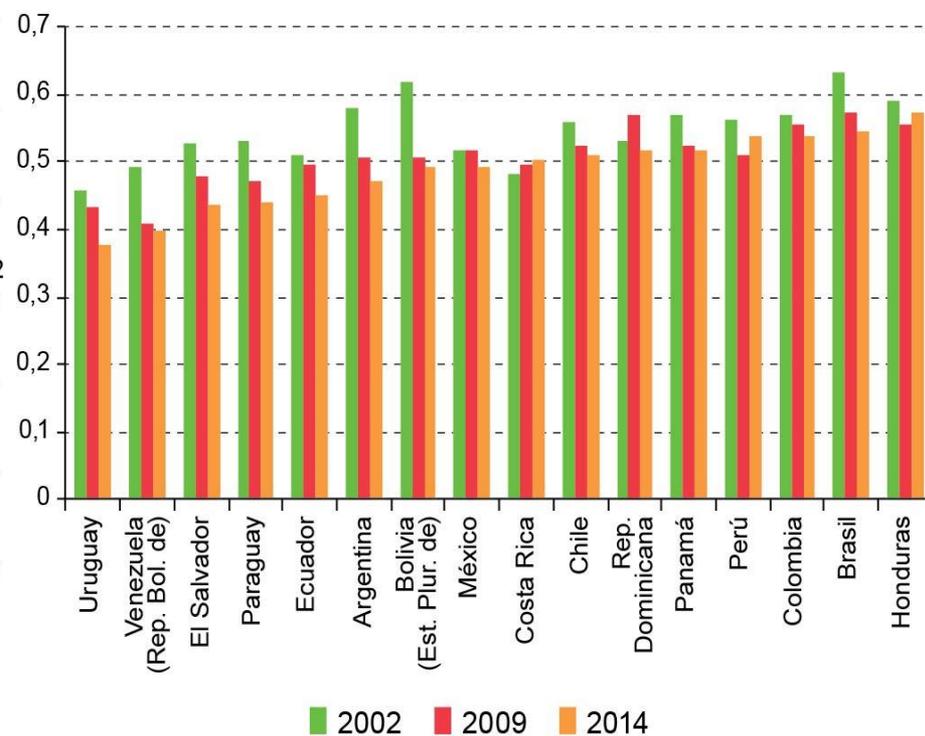


# La pobreza y la desigualdad disminuyen significativamente; pero siguen siendo un problema estructural y un gran reto en la región

**AMÉRICA LATINA: EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN QUE VIVE EN LA POBREZA Y LA POBREZA EXTREMA, 1990-2015**



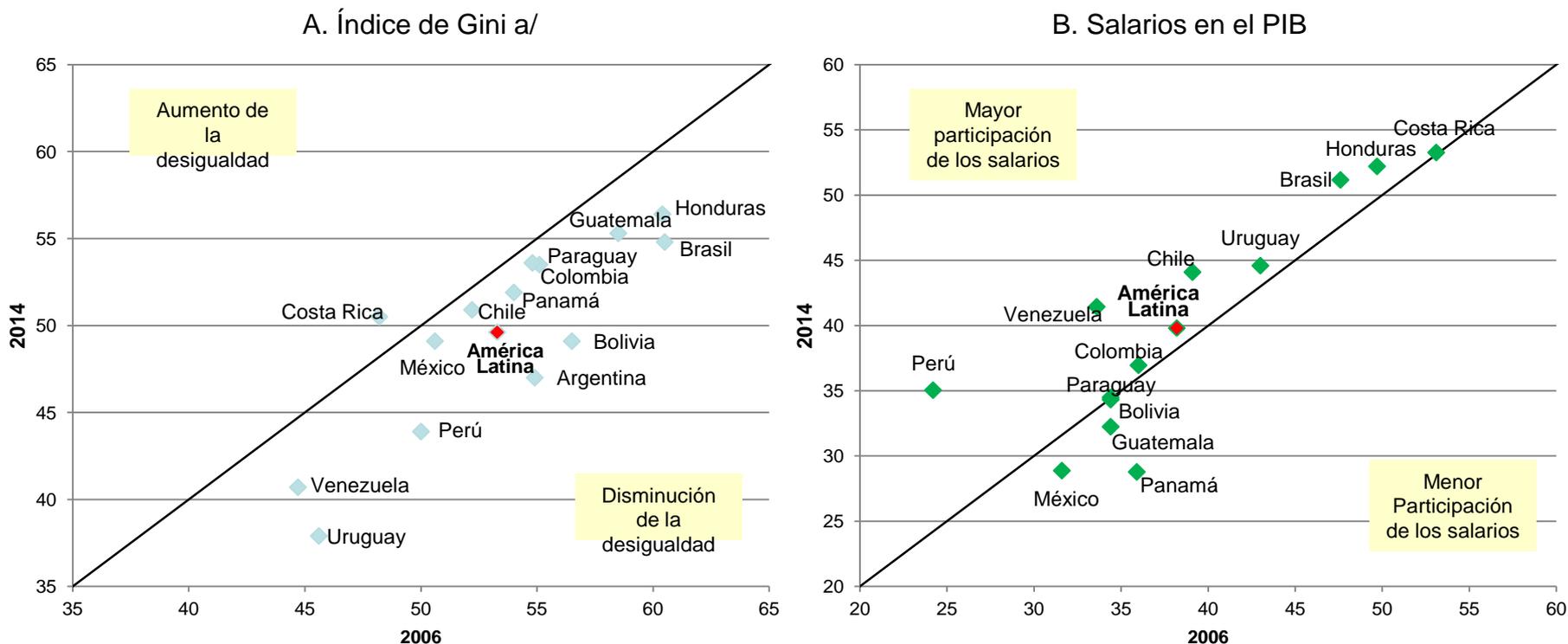
**AMÉRICA LATINA (16 PAÍSES): COEFICIENTE DE GINI, 2002, 2009 Y 2014**



Fuente: CEPAL, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

# Entre 2006 y 2014 también se observa una mejoría en la distribución funcional del ingreso

## VARIACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS SALARIOS EN EL PIB Y DEL ÍNDICE DE GINI, 2006-2014



Fuente: en base a información de CEPALSTAT, del INDEC (Argentina) y del Banco Central de Costa Rica y Banco Central del Uruguay.

<sup>a</sup> Los índices de Gini corresponden a la serie anterior de estimaciones de desigualdad, basados en un agregado de ingreso que incluía el ajuste a las Cuentas Nacionales.

# Estructura de la propiedad: variable fundamental en la reproducción de la desigualdad social

- La desigualdad en la distribución de la riqueza es más aguda, profunda y estable que aquella medida por la distribución de los ingresos corrientes
- Distribución de la riqueza en el mundo (Credit Suisse):
  - 0.7% de los adultos (35 millones de personas) concentran 45% de los activos físicos y financieros
  - 123 mil ultra-ricos acumulan 9% de la riqueza mundial
- **México:**
  - 10% de las familias acumulan 2/3 de la riqueza total del país y 1% acumulan más de 1/3
  - Coeficiente de **Gini**:
    - **ingresos corrientes** de las familias: **0,49**
    - **activos físicos y financieros** de las familias: **0.79**
    - activos físicos de las **empresas**: **0.93**
  - Concentración de los activos financieros: 80% es propiedad de los 10% más ricos

# Avanzar con la igualdad en el centro

---

- **Seguir avanzando en la reducción de la pobreza implica enfrentar la desigualdad en forma mucho más decidida**
- Desde 2010 la CEPAL define la **igualdad como el objetivo central** y el **horizonte estratégico** del desarrollo
- Ese compromiso se fortalece con la **Agenda 2030**:
  - **metas más ambiciosas** relacionadas a la reducción de la pobreza
  - objetivo explícito de **reducción de la desigualdad**
  - **protección social y trabajo decente**

# La matriz de la desigualdad social

## Trilogía de la Igualdad y Horizontes 2030

- **Matriz productiva/heterogeneidad estructural**
- **Concepto de igualdad:**
  - Igualdad de **medios** (ingresos y recursos productivos)
  - Igualdad de **derechos**
  - Igualdad de **capacidades**
  - **Autonomía y reconocimiento recíprocos**

## Matriz de la desigualdad social

### Ejes estructurantes

- **Nivel socioeconómico**
- **Género**
- **Raza y etnia** (indígenas y afrodescendientes)
- **Edad (ciclo de vida)**
- **Territorio**

### Ámbitos de derechos en que inciden

- **Ingreso**
- **Trabajo y empleo**
- **Protección social y cuidados**
- **Educación**
- **Salud y nutrición**
- **Servicios básicos** (agua, electricidad, vivienda)
- **Participación y toma de decisiones**

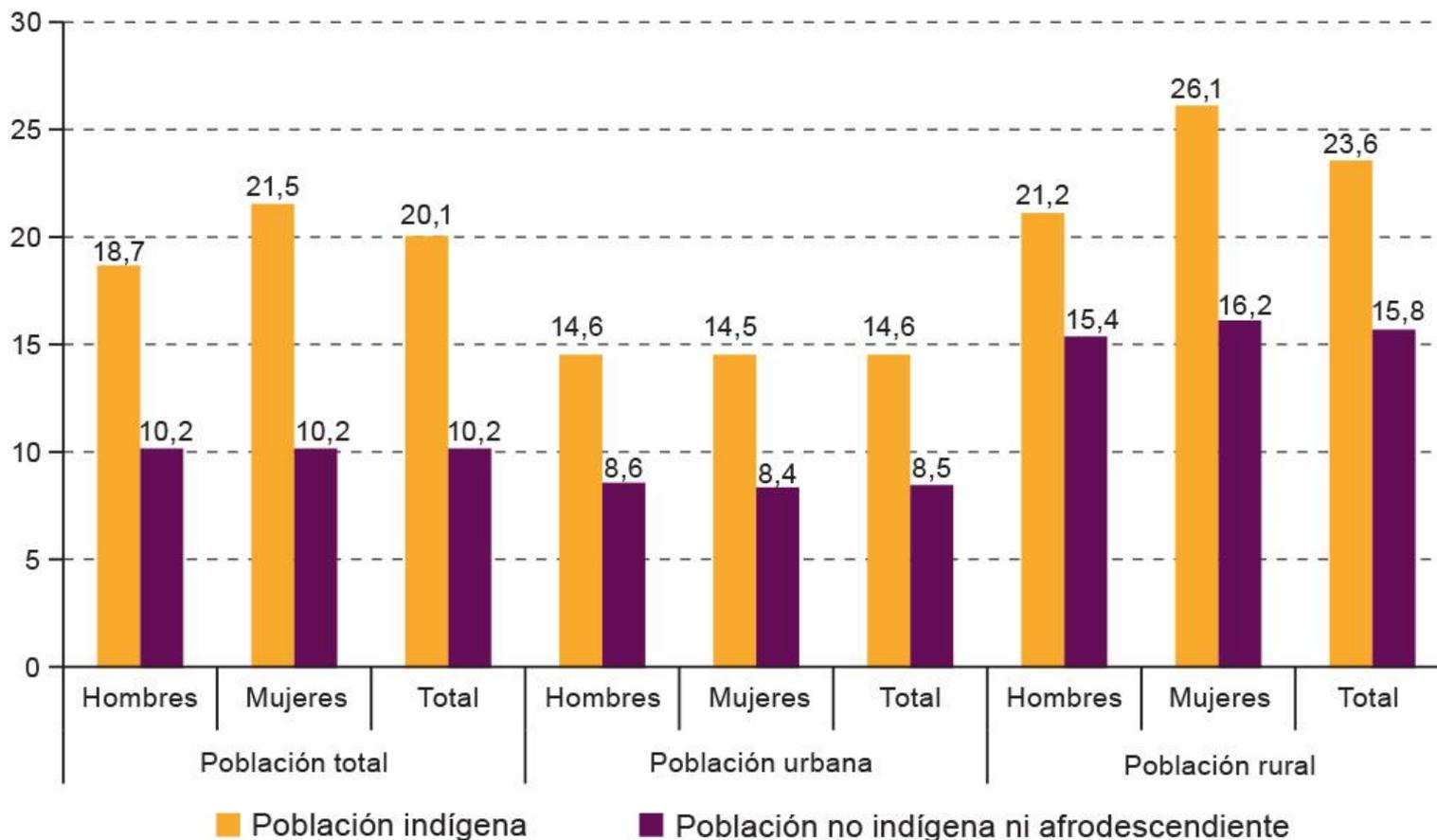
# Un modelo para armar...

- *¿Por qué son **ejes estructurantes** de la desigualdad social?*
  - Tienen **peso constitutivo determinante** en el proceso de **producción de las relaciones sociales** y la experiencia de las **personas**
  - **inciden fuertemente** en la **magnitud y reproducción de las desigualdades (brechas estructurales)** en diversos ámbitos del desarrollo social y de los derechos
- **Se entrecruzan, potencian y encadenan a lo largo del ciclo de vida**
- **Otras situaciones pueden configurar desigualdades muy relevantes y que se entrecruzan con las anteriores**
  - **Estatus migratorio**
  - Situación de discapacidad
  - Orientación sexual e identidad de género

# Asistencia a la educación secundaria: significativas brechas étnicas, territoriales y de género

**AMÉRICA LATINA (9 PAÍSES): ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA SECUNDARIA, POR SEXO, ETNIA Y ÁMBITO DE RESIDENCIA, 2014**

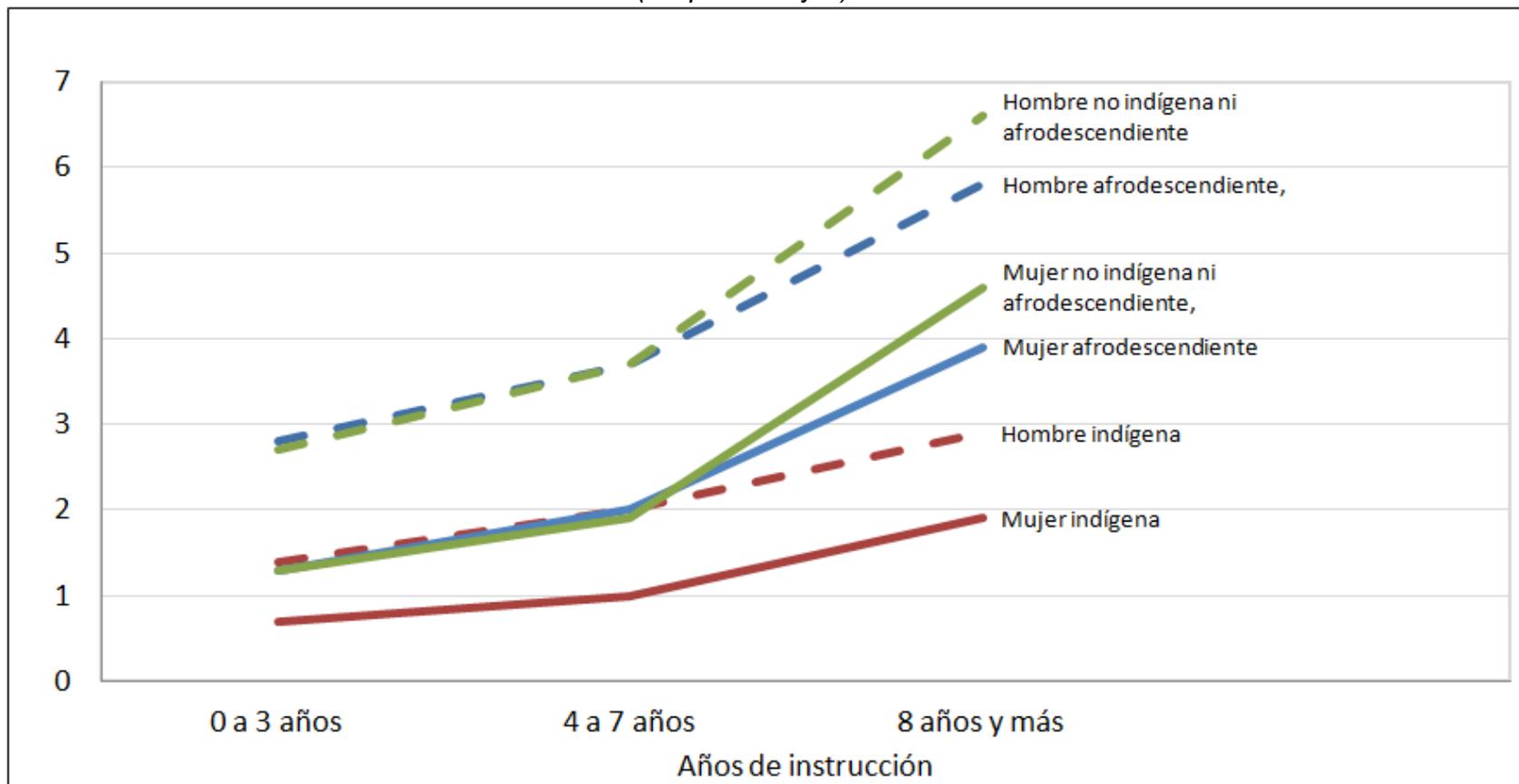
*(En porcentajes, promedio ponderado)*



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), tabulaciones especiales de las encuestas de hogar.

# Desigualdades entrecruzadas: ingresos de hombres no indígenas ni afrodescendientes superan en 4 veces los de mujeres indígenas y 2 veces los de las afrodescendientes

América latina (8 países): ingresos laborales mensuales medios de la población indígena, afrodescendiente y no indígena ni afrodescendiente, según años de escolaridad y sexo, alrededor de 2011  
(En porcentajes)



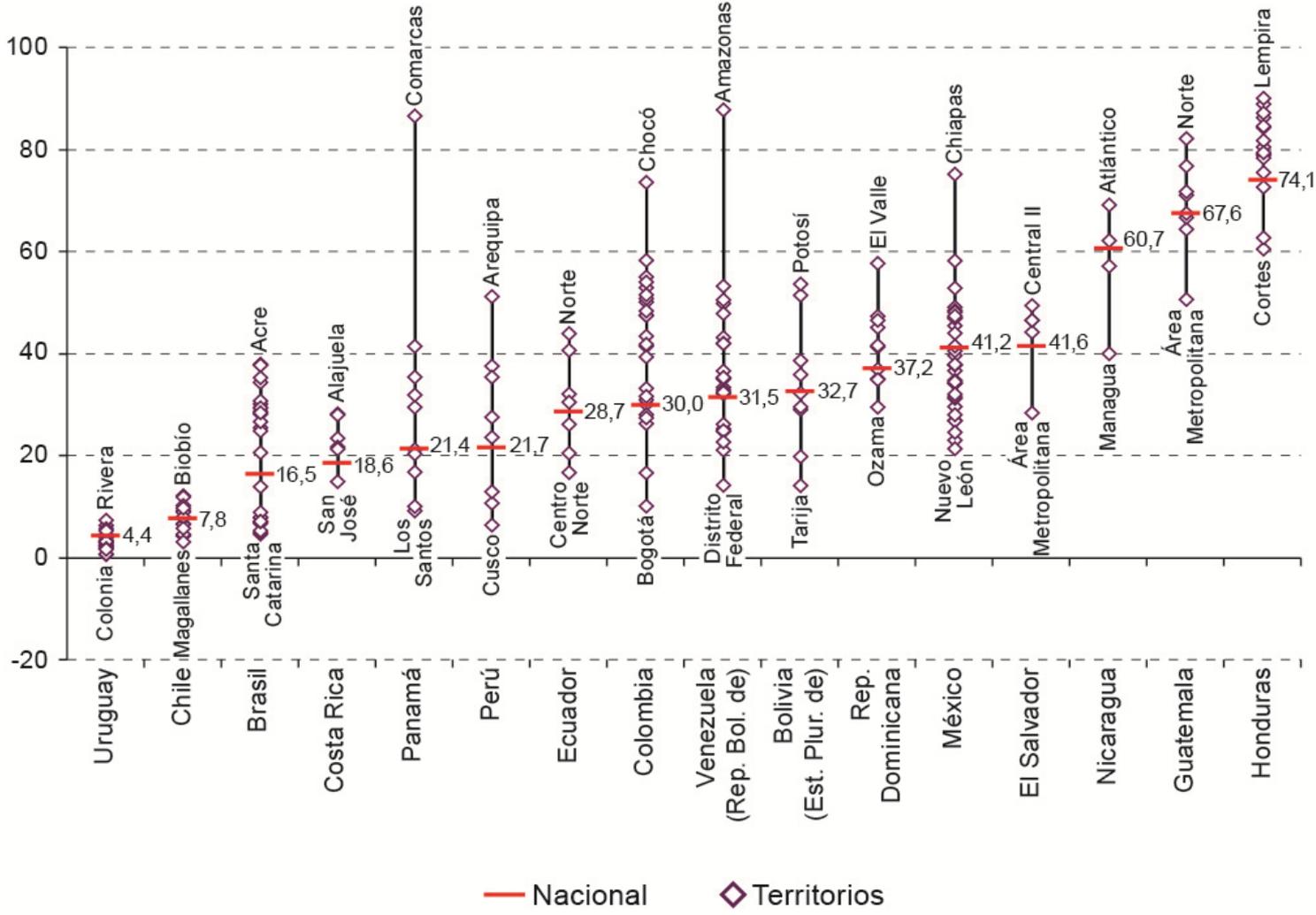
# El territorio como vector de desigualdades sociales

# La consideración del territorio es crucial para reducir las desigualdades sociales

- **Desigualdades territoriales:**
  - **expresión de la heterogeneidad estructural**
  - gran desafío de las políticas públicas para llegar a los territorios más rezagados (institucionalidad y diseño de las políticas)
- **Territorio:**
  - no solo **lugar físico de residencia**, sino como lugar de **origen y simbólico**, con los sentidos que ello agrega a las relaciones sociales y por tanto como posibles factores de desigualdad
  - **vector central para combatir las desigualdades (normativa, actores, pactos)**

# Los niveles de pobreza son muy dispares entre distintos territorios

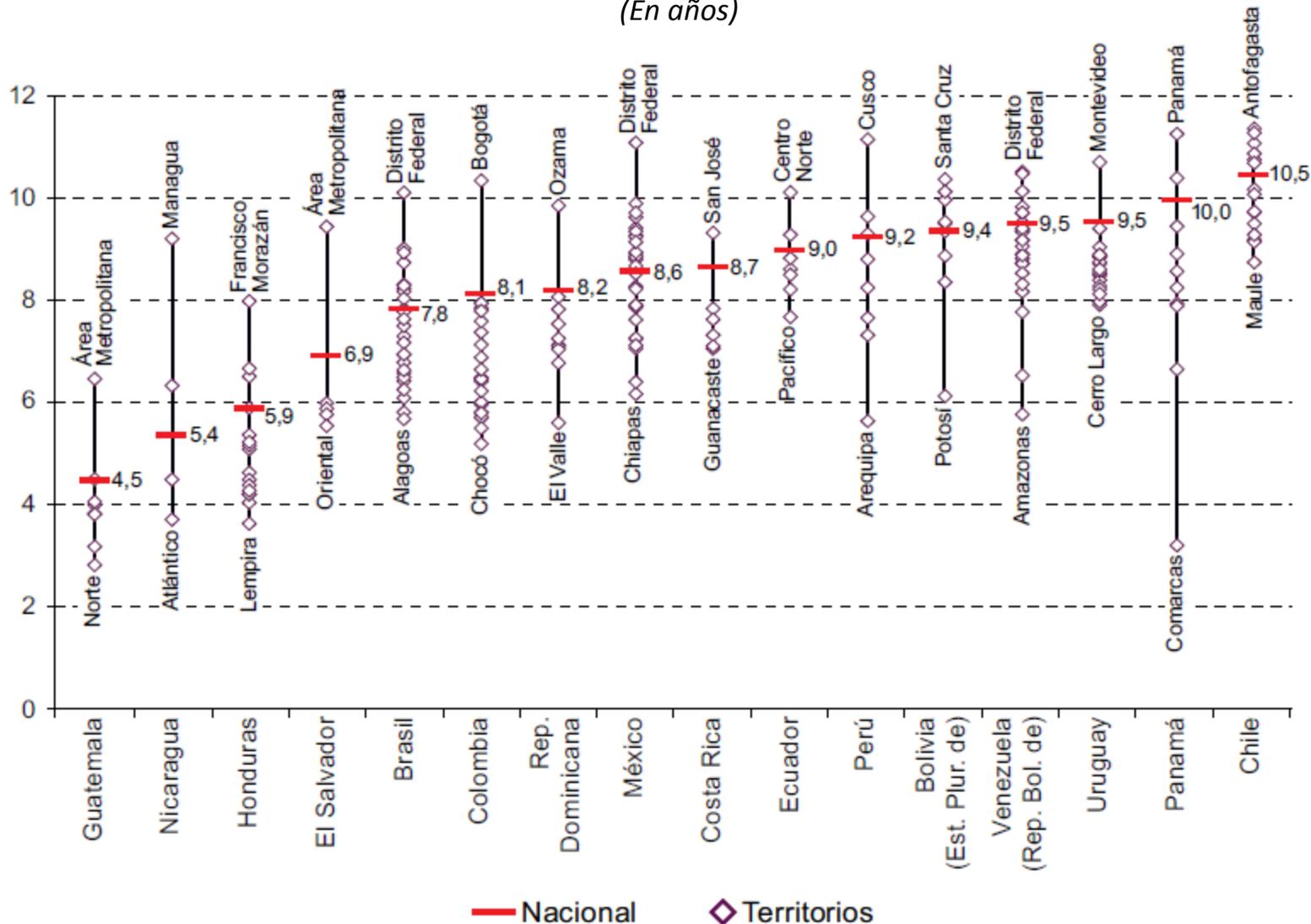
AMÉRICA LATINA (16 PAÍSES): POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA POR TERRITORIO Y PAÍS  
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), tabulaciones especiales de las encuestas de hogar.

# Las desigualdades también se expresan en la gran heterogeneidad de los niveles educativos en el territorio

AMÉRICA LATINA (16 PAÍSES): ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS, POR TERRITORIO  
(En años)



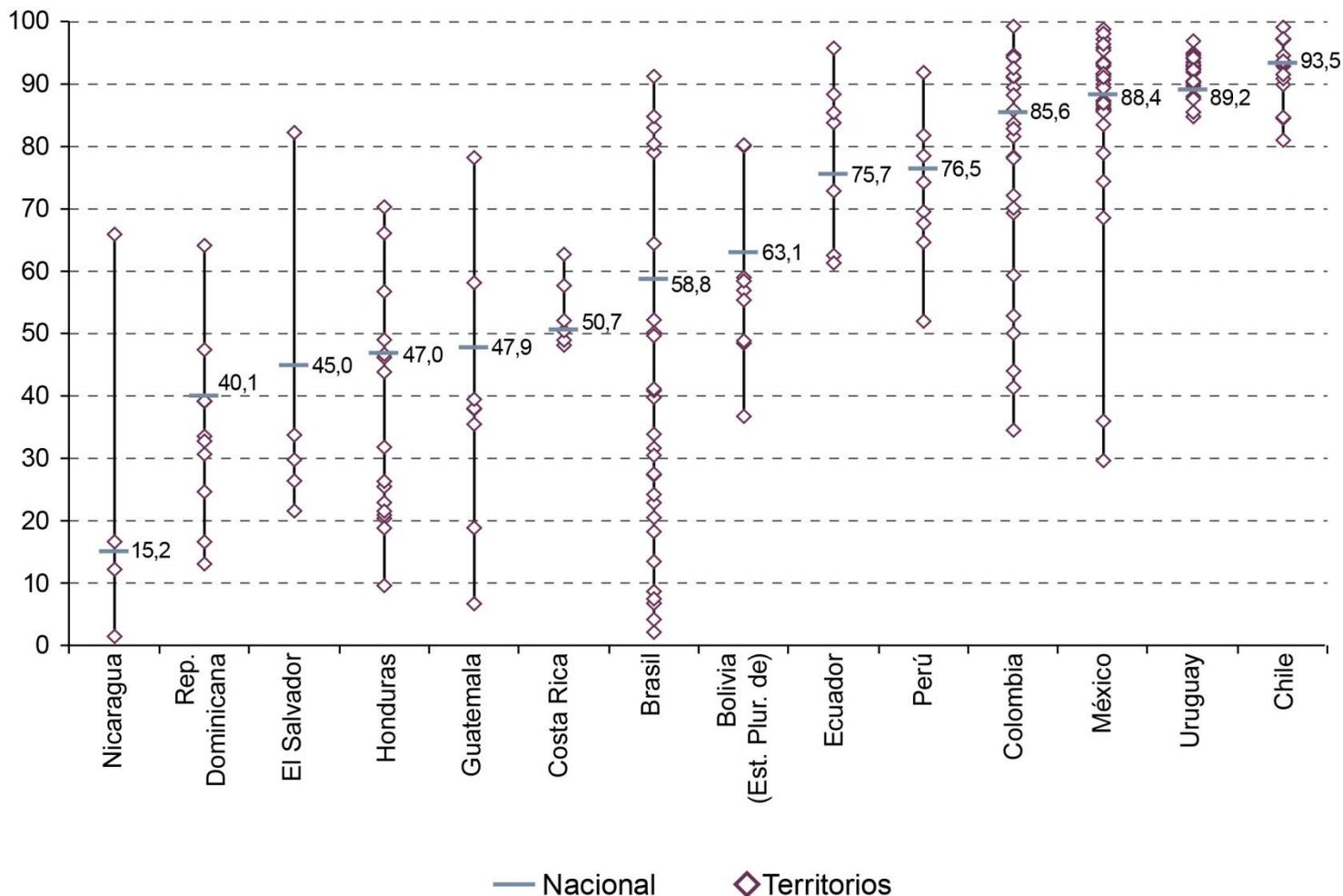
Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), tabulaciones especiales de las encuestas de hogar.

# La desigualdad territorial se manifiesta también en el acceso a los servicios básicos

AMÉRICA LATINA (16 PAÍSES): HOGARES CON SERVICIOS BÁSICOS POR TERRITORIO

(En porcentajes)

## SANEAMIENTO

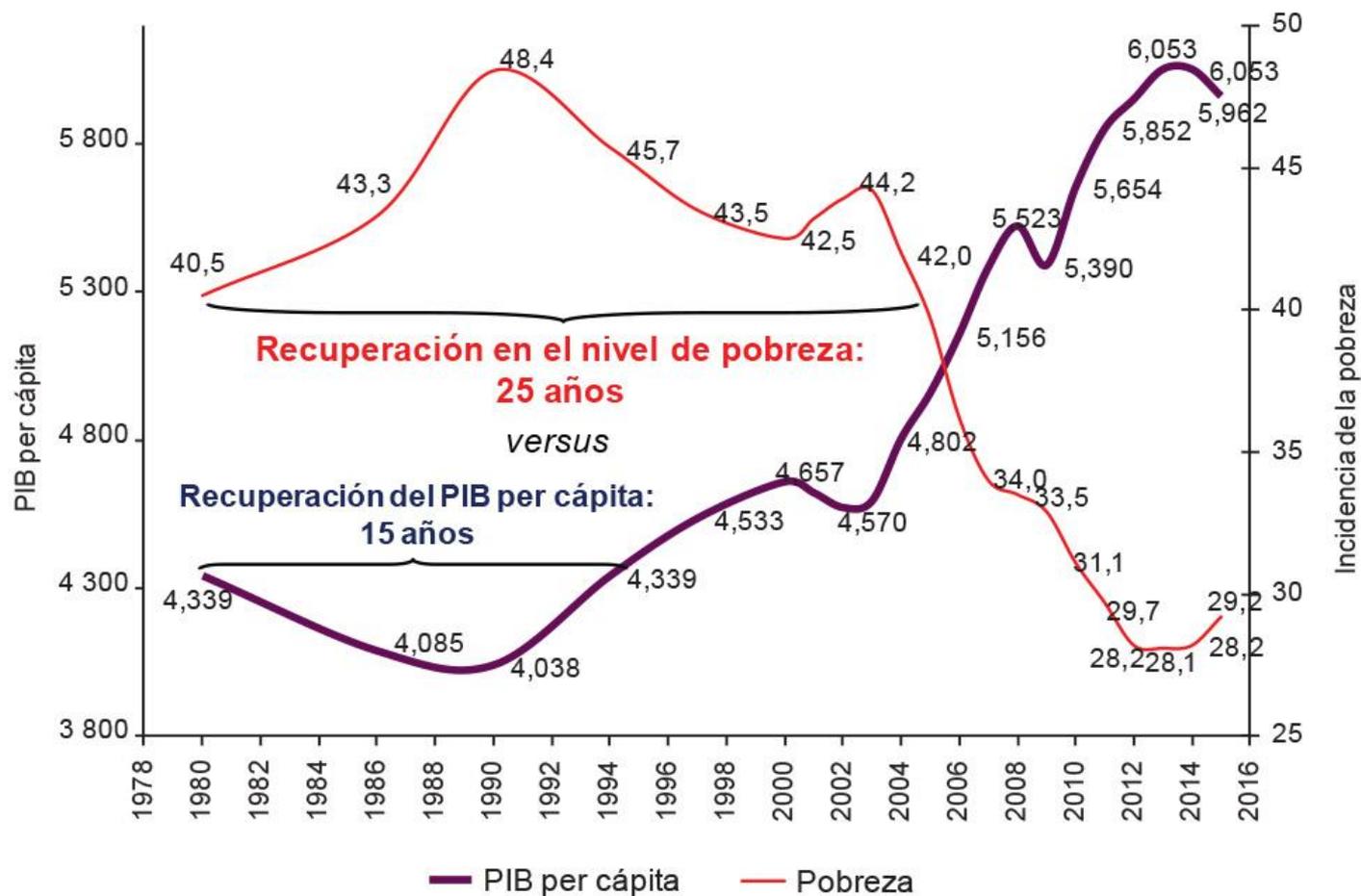


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), tabulaciones especiales de las encuestas de hogar.

# Algunas recomendaciones de política

# Proteger avances y evitar retrocesos como en crisis anteriores

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: COMPARACIÓN ENTRE EL PIB PER CÁPITA Y LA INCIDENCIA DE LA POBREZA, 1980-2015



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de información oficial.

# Avanzar hacia la erradicación de la pobreza y la reducción de la desigualdad

1. Retomar la senda de reducción de la pobreza exige **enfrentar en forma mucho más decisiva la desigualdad, a partir de los ejes identificados**
2. Avances serán frágiles y reversibles si no están acompañados de la **generación de empleo productivo y trabajo decente** y construcción de **sistemas de protección social de vocación universal**, basados en un **enfoque de derechos**, con **portabilidad**
3. Políticas de desarrollo social deben orientarse hacia un **universalismo sensible a las diferencias: acción positiva** para romper barreras de acceso a servicios, derechos, bienestar
4. Articular las **políticas sociales** con las **políticas productivas, ambientales** y de **mercado de trabajo**

# La Agenda 2030 no admite retrocesos en lo social

5. Cautelar la inversión social y fortalecer los ingresos tributarios
6. *No dejar a nadie atrás*
  - Considerar entrecruzamientos entre género, raza, etnia, territorio y ciclo de vida contribuye a generar **avances simultáneos en varios ODS** (**migrantes**)
  - Es necesario contar con información con todas las desagregaciones pertinentes (meta 17.18 Agenda 2030)
7. Potenciar la **institucionalidad** es central para avanzar en políticas sociales de **calidad**

*Es urgente transitar de la **cultura del privilegio** a la **cultura de la igualdad***



NACIONES UNIDAS

CEPAL

