

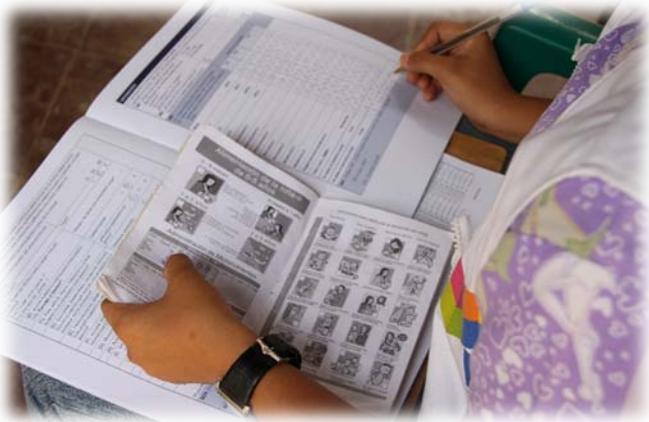


MICS

DESARROLLOS METODOLOGICOS EN LA  
MEDICION DE LA SITUACION DE LA INFANCIA



# PROGRAMA DE ENCUESTAS MICS- ENCUESTAS PARA LA NINEZ Y LA ADOLESCENCIA

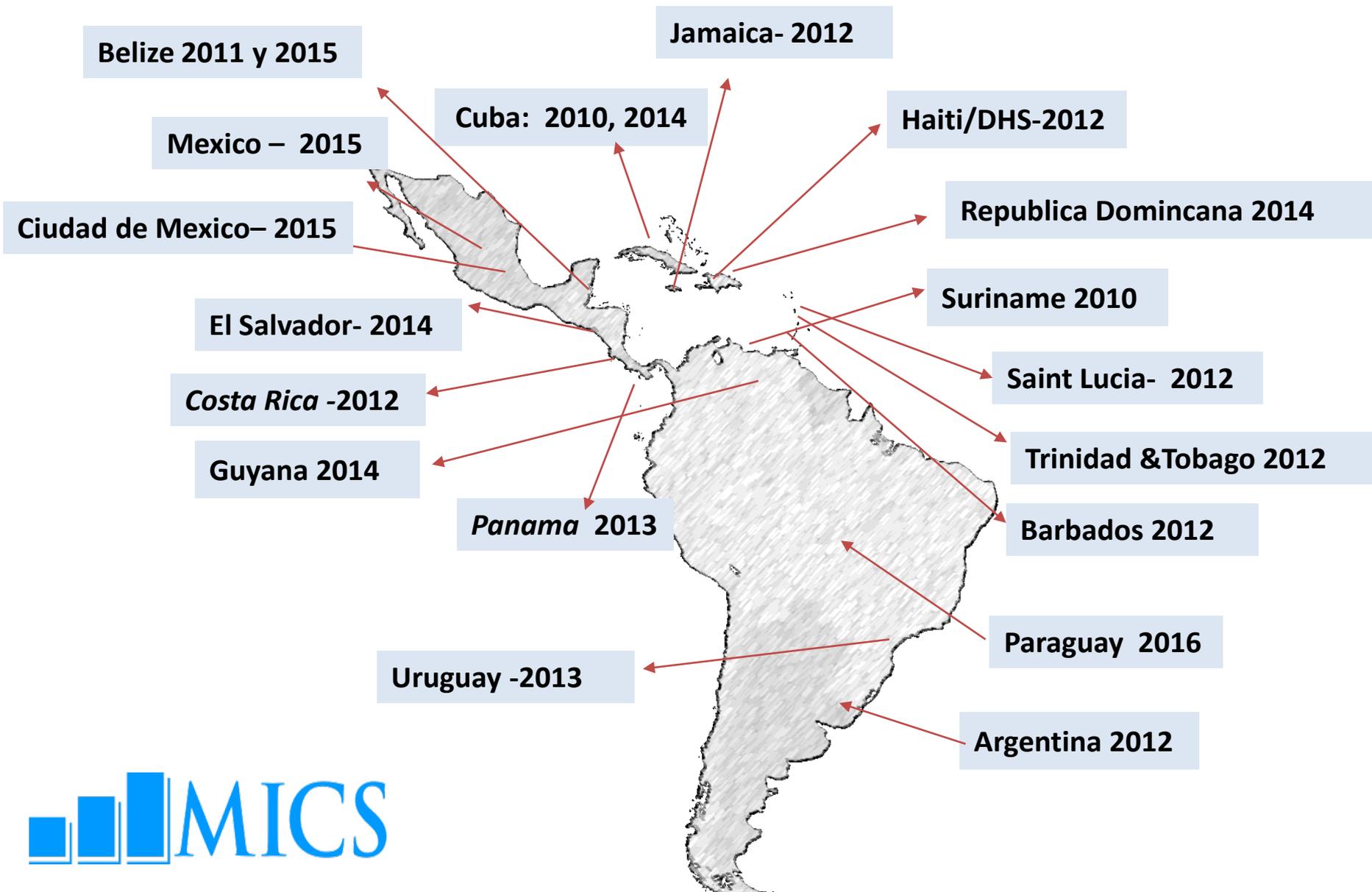


- programa global de encuestas de hogares apoyado por UNICEF
- recolección de datos desagregados y de calidad sobre las condiciones de vida de los niños/as y los adolescentes.



- Proporciona instrumentos de encuesta, módulos, programas + Marco de asistencia técnica

# ENCUESTAS MICS EN LATINO AMERICA Y EL CARIBE





# ODS y la Niñez



1. Pobreza
2. Nutrición
3. Salud
4. Educación
5. Género
6. Agua y saneamiento
7. Energía
8. Empleo
10. Desigualdades
11. Ciudades
13. Clima
16. Paz y justicia

En los ODS no hay un objetivo específico dedicado a los niños/as

Metas:

Muy relevante: 48

Algo relevante: 47

Menos relevante: 74

**UNICEF es la agencia custodio de 10 indicadores + co-custodio de otros 7**



# RONDA MICS 6: ODS Y MAS ALLA

- Primer piloto MICS 6 en Belice (Diciembre 2015)
- Piloto Global en Costa Rica (Julio 2016)
  - Evaluación Aprendizaje
  - Calidad del agua
  - Discapacidad del niño/a
  - Toma de decisiones informadas sobre RH
  - Victimización- Percepción de seguridad
  - Transferencias sociales
  - Desarrollo infantil temprano



**33 indicadores-  
48% que se  
pueden generar  
con encuestas**

# MÓDULO DE UNICEF/WG SOBRE FUNCIONAMIENTO Y DISCAPACIDAD EN LA NINEZ

## Ámbitos



Niños de 2 to 4 años de edad	Niños de 5 to 17 años de edad
Vista	Vista
Capacidad auditiva	Capacidad auditiva
Movilidad	Movilidad
	Autocuidado
Motricidad fina	
Comunicación/comprensión	Comunicación/comprensión
Aprendizaje	Aprendizaje
	Recordar
	Prestar atención y concentrarse
	Relaciones
	Adaptarse al cambio
Control del comportamiento	Control del comportamiento
	Emociones: ansiedad y depresión
Jugar	

# PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LA EDUCACION Y EVALUACION DEL APRENDIZAJE



## 1) Participacion de los padres – Madres o cuidadoras principales

- Ambiente de aprendizaje – Materiales de lectura en el hogar etc
- Participacion de las familias en la escuela.

## 2) Aprendizaje de los ninos –

### ➤ **Habilidades de lectura**

1. Precisión en lectura oral( $\geq 90\%$  palabras correctas)
2. Comprensión literal (2 preguntas)
3. Comprensión inferencial (1 pregunta)

### ➤ **Habilidades Numericas**

1. Lectura de numeros (6 items)
2. Discriminacion de numeros (5 items)
3. Suma (5 items)
4. Reconocimiento de patrones (5 items)





# Prueba de Calidad de Agua

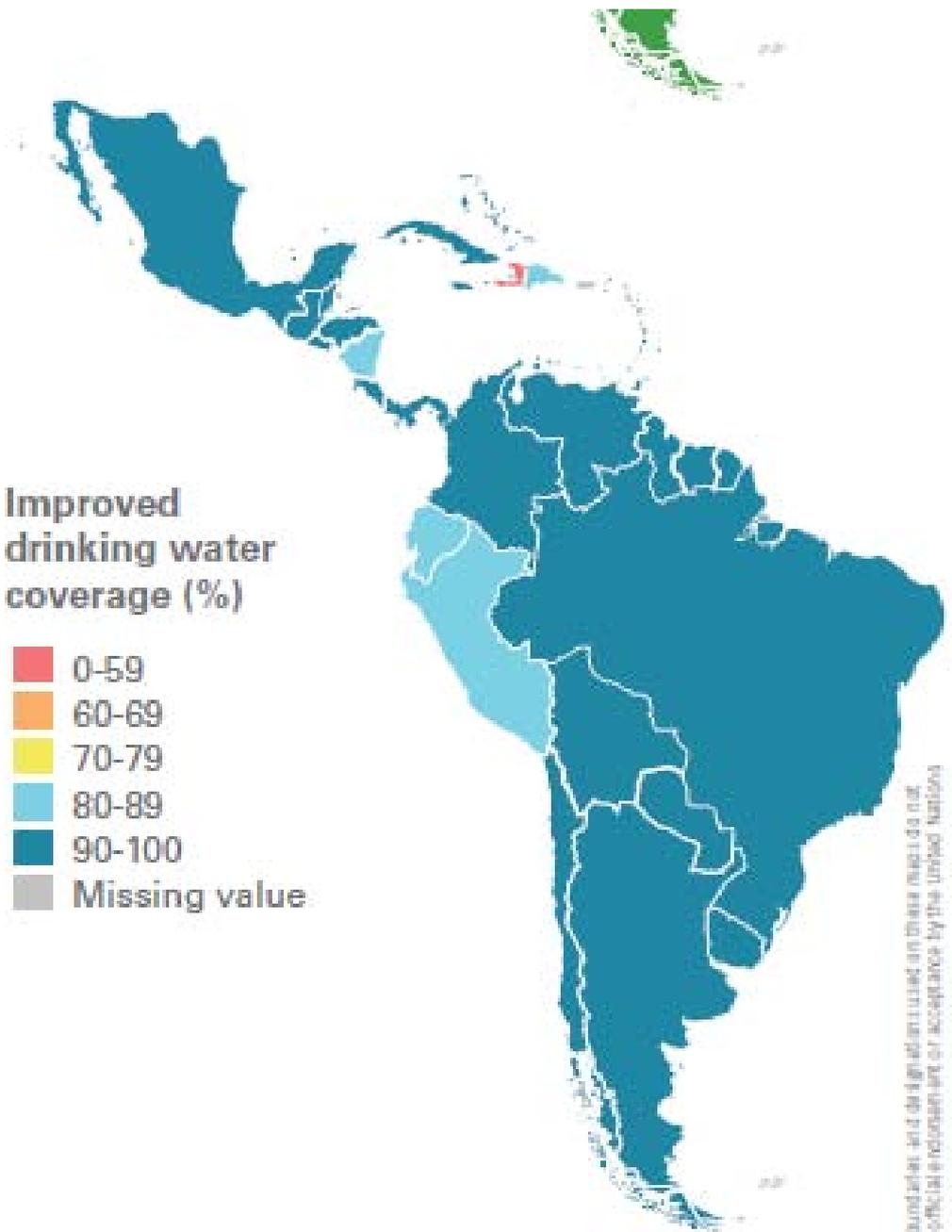
In Latin America  
and the Caribbean

**95%**

of the population  
used an improved  
drinking water source  
in 2015

Yet **34 million**  
still used unimproved  
drinking water  
sources

Improved  
drinking water  
coverage (%)



The boundaries and designations used on this map do not imply official endorsement or acceptance by the United Nations

# Por qué las fuentes ‘mejoradas’ no son siempre seguras

Las fuentes mejoradas están diseñadas para brindar protección contra la contaminación, especialmente la contaminación fecal

## Las fuentes de agua pueden estar contaminadas

- Abastecimiento intermitente de agua, fugas en los sistemas de distribución
- Infiltración de agua superficial en pozos
- Fugas en fosas sépticas y pozos de letrinas
- Residuos agrícolas que contienen sustancias químicas o contaminación microbiológica

## Los hogares pueden contaminar el agua

- Tocar el agua durante la recolección
- Recoger el agua de la fuente en recipientes sucios
- Almacenamiento del agua en el hogar en contenedores abiertos o sucios
- Tocar el agua en casa con utensilios o manos sucias



## OBJETIVO 6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS

6 CLEAN WATER AND SANITATION



### Safely managed

Drinking water from an improved water source which is located on premises, available when needed and free of faecal and priority contamination

### Basic

Drinking water from an improved source provided collection time is not more than 30 minutes for a roundtrip including queuing

### Limited

Drinking water from an improved source where collection time exceeds over 30 minutes for a roundtrip to collect water, including queuing

### Unimproved

Drinking water from an unprotected dug well or unprotected spring

### Surface water

Drinking water directly from a river, dam, lake, pond, stream, canal or irrigation channel

## ***Indicador 6.1.1 Porcentaje de la población que utiliza servicios agua para beber gestionados de forma segura***

- **Fuente Mejorada/No Mejorada**
- **Accesibilidad-** ubicada en las instalaciones,
- **Disponibilidad-**“disponible de forma continuada y en cantidad suficiente
- **Calidad-**libre de contaminación fecal y contaminación química prioritaria

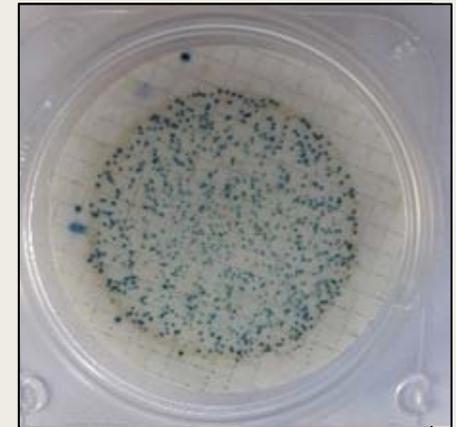
# ¿Qué debe medirse?

La máxima prioridad es la contaminación fecal

- *Prueba de E. coli*
- *Fuente y hogar*
- *Cultivar bacterias*



No contaminado  
("limpio")



Muy contaminado

# Módulo MICS de prueba de calidad del agua

Prueba del agua del vaso y la fuelle

Sub-muestra: 3-4 hogares/ conglomerado

Cuantificación de *E. coli* (niveles de riesgo)

La prueba toma de ~ 5 a 10 minutos seguida de una incubación de 24 horas

Prueba a cargo del miembro del equipo existente (a menudo, el medidor)

QA/QC: capacitación de expertos, pruebas en blanco, supervisión de campo

# Muestreo de agua para beber

## Muestra del hogar

*“¿Podría darme, por favor, un vaso de agua del que beberían los miembros de su hogar?”*

## Muestra de la fuente

*“¿Puede, por favor, mostrarme la **fente** del vaso de agua para beber para que yo pueda tomar una muestra?”*







# CONTROL DE CALIDAD



- Una capacitación intensiva
- pertinente supervisión sobre el terreno
- pruebas "en blanco" con fines de control y garantía de la calidad.

# EXPERIENCIAS EN AMERICA LATINA

- Piloto- en Belice 2016
- Paraguay- Encuesta MICS 2016
- Ecuador: Parte de la ENMDU- encuesta de empleo 2016-17
- Nueva ronda MICS 6 + países



# Ventajas de medir Calidad de Agua en Encuestas

- Refleja mejor el servicio recibido por los hogares.
- posibilidad de relacionar información con las características del hogar;
  - variables relacionadas con el servicio de agua (como el tipo de fuente y el tratamiento doméstico del agua)
  - características socioeconómicas, nivel de riqueza, área geográfica, etnicidad...
- Permite identificar los grupos de población, entornos y tipos de fuentes que plantean el mayor riesgo.

# Desafíos para incluirlo en las mediciones regulares de Pobreza Multidimensional

- Inversión en material, medidores, cambios en el operativo, formación intensiva (4-5 días)
- Utilización de una sub-muestra- Posibles soluciones:
  - Imputar las medias de los clúster y aplicarlo al resto de los hogares
  - IPM calculado solo para la submuestra para analizar la sensibilidad (cuanto afecta)
  - Realizar el test a todos (caro y largo)

# <http://mics.unicef.org/tools>

Tools - UNICEF MICS

Go to unicef.org Go to data.unicef.org Support UNICEF

To access datasets: Log In Register Google Custom Search

unicef MICS

HOME ABOUT TOOLS SURVEYS

## MICS6 TOOLS

TOOLS BY ROUND  
MICS6 | MICS5 | MICS4 | MICS3 | MICS2 | MICS1

A comprehensive set of tools guide survey teams through every step of the MICS process – from overall planning, design and data collection in the field to data processing, analysis, interpretation, documentation and dissemination.

Survey design Data collection Data processing Analysis Report writing Dissemination

 Guidelines and templates facilitate planning and design of surveys and help avoid pitfalls in implementation

The design of a MICS survey will depend on an initial assessment of data needed for national and subnational monitoring priorities. The Global MICS Team, together with UNICEF's country offices, support governments to undertake a meticulous data gap assessment, especially with respect to the type of data a MICS survey could produce. During the planning and design stages, a governing structure is established, including the formation of steering and technical committees that oversee implementation. Once the preparation of the country survey plan and survey budget are completed, fundraising activities can be carried out in a more formal manner.

The global MICS programme provides templates to support implementing agencies in identifying needed personnel, supplies and equipment and to draw up a timetable. Other tools are intended to support the customization of standard questionnaires to a national context, estimation of an appropriate sample design and size that will be representative, and listing and mapping of households in the sample.

6:11 AM  
4/6/2017

**Link para acceder a una demostración de como se aplica el test**

[https://www.dropbox.com/sh/30hlyez88cxmwz8/AACRTNvSaM\\_jl5fk1tLI1Quya?dl=0](https://www.dropbox.com/sh/30hlyez88cxmwz8/AACRTNvSaM_jl5fk1tLI1Quya?dl=0)

***Para mas información: [vteran@unicef.org](mailto:vteran@unicef.org)***