

# Rediseño del IPM de Colombia

Mayo de 2017



@DANE\_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia



**DANE**  
Para tomar decisiones



1. Motivación del rediseño del IPM
2. Objetivo del rediseño del IPM
3. Antecedentes del IPM: Concepción
4. IPM actual
5. Rediseño del IPM: sesiones de trabajo
6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas
7. Nuevas preguntas del formulario ENCV para el cálculo del IPM

# 1. Motivación del rediseño del IPM



**DANE**  
Para tomar decisiones



- Incluir nuevas variables que se consideren relevantes dentro del marco de la canasta básica de derechos, **y que preferiblemente sean discriminantes de pobreza.**
- Mejorar la medición de algunas variables existentes, considerando otros atributos de las variables (por ejemplo en el caso de los servicios, adicionar mediciones de calidad)
- Descartar variables cuya privación se aproxime a cero y que, por tanto, se consideren agotadas (*cve alto*).

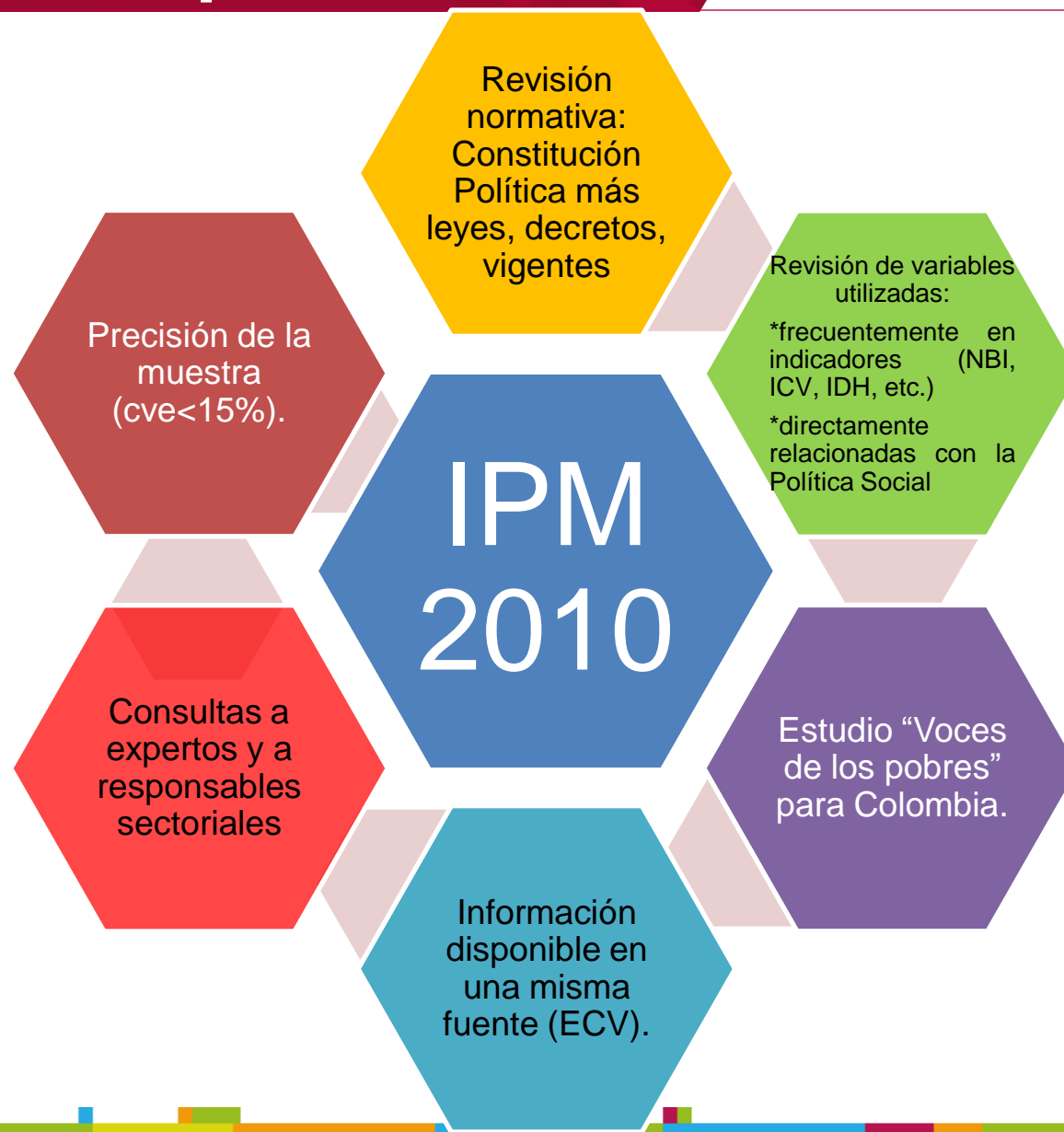
## 2. Objetivos del rediseño del IPM



En específico:

- Tener en cuenta los avances que ha tenido la sociedad y la normatividad para la identificación de las variables relevantes y la modificación de los umbrales.
- Ampliar la desagregación geográfica de la medición, facilitando la focalización de la política pública.
- Contar con indicadores más robustos.
- Ofrecer mejor información para el diseño y el seguimiento de la política pública, con indicadores más apropiados y conectados con las acciones de la misma.

# 3. Antecedentes del IPM: Concepción



# 4. IPM Actual



## Condiciones educativas (0.2)

Analfabetismo  
(0.1)

Bajo logro educativo  
(0.1)



## Condiciones de la niñez y juventud (0.2)

Inasistencia escolar  
(0.05)

Rezago escolar  
(0.05)

Barreras de acceso a servicios de cuidado de la primera infancia  
(0.05)

Trabajo infantil  
(0.05)



## Trabajo (0.2)

Trabajo informal  
(0.1)

Desempleo de larga duración  
(0.1)



## Salud (0.2)

Sin aseguramiento a salud  
(0.1)

Barreras de acceso a salud dada una necesidad  
(0.1)



## Condiciones de la vivienda y servicios públicos (0.2)

Sin acceso a fuente de agua mejorada  
(0.04)

Inadecuada eliminación de excretas  
(0.04)

Material inadecuado de pisos  
(0.04)

Material inadecuado de paredes  
(0.04)

Hacinamiento crítico  
(0.04)

# 3. Antecedentes del IPM: Concepción



**DANE**  
Para tomar decisiones



# 5. Rediseño del IPM: Sesiones de trabajo



**DANE**  
Para tomar decisiones



- DANE, DNP y Prosperidad Social conformaron un equipo para discutir las diferentes temáticas que surgieron como relevantes, luego de revisar los derechos establecidos en la Constitución Nacional.



Seguridad  
alimentaria



Primera  
infancia



Educación



Trabajo



Entorno



Salud



Discapacidad



Vivienda



Paz y  
Postconflicto





# 5. Rediseño del IPM: Sesiones de trabajo



- Los criterios (no simultáneos) para clasificar las variables candidatas a caracterizar cada temática son:

1. Puede ser medida apropiadamente mediante una encuesta

No encuesta

2. Usada en otras mediciones pertinentes en la temática

No pertinente

3. Poder discriminatorio de la variable entre la población en condición de pobreza y la que no lo está

No discriminante

4. Incidencia de la variable en relación a la población

No incidencia

6. Análisis de redundancia de las variables

5. Coeficiente de variación altos

A la fecha se han implementado los cuatro primeros criterios



En consecuencia se cuentan con variables que:

Descartadas



Aun en evaluación



Continúan en la evaluación con los siguientes criterios



# 5. Rediseño del IPM: Sesiones de trabajo



## Etapa descriptiva

Consideraciones: Los aspectos para caracterizar las privaciones son representados por variables categóricas (en ocasiones no ordenadas).

Las pruebas estadísticas deben ser apropiadas para contrastar la distribución de variables categóricas, que frecuentemente son representadas mediante tablas de contingencia.

		X		
		x1	x2	x2
Y	y2			
	y1			

La relación entre las variables se evalúa a partir de test de independencia entre x e y.

H0: Son independientes vs. H1: No son independientes

# 5. Rediseño del IPM: Sesiones de trabajo



**DANE**  
Para tomar decisiones



La prueba de independencia entre las dos variables se determina mediante tres estadísticos de prueba:  $\chi^2$  de Pearson, Razón de verosimilitud, y estadístico de *Wald*.

Se considera que las variables son independientes cuando dos de tres de los estadísticos de prueba así lo indican.



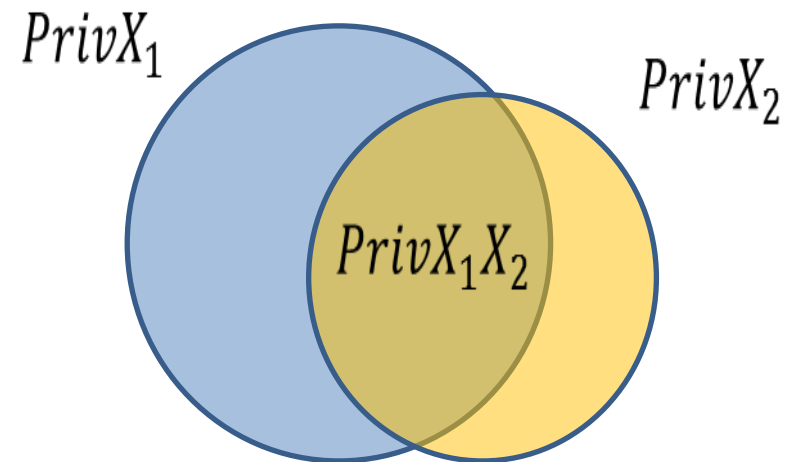
# 5. Rediseño del IPM: Sesiones de trabajo



## Redundancia – Bondad de ajuste

Según Alkire *et al* (2015), un estadístico de redundancia puede ayudar a identificar el grado de relación entre dos privaciones.

$$R = \frac{PrivX_1 X_2}{\min\{PrivX_1, PrivX_2\}}$$



# 5. Rediseño del IPM: Sesiones de trabajo



## Dimensión “Condiciones de la niñez y juventud”

- De acuerdo a las recomendaciones de los expertos, la niñez y la juventud son un grupo población. Las variables que caracterizan su bienestar son transversales a las dimensiones del IPM.
- Cada temática contempla las variables y los indicadores que conformarán las dimensiones, considerando su relevancia y el constructo que pretenden medir.

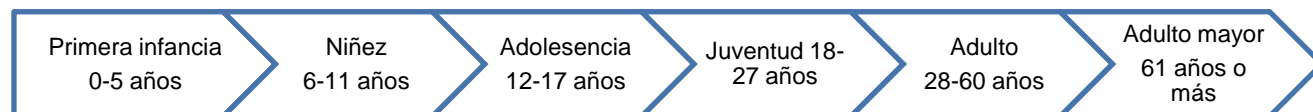
# 5. Rediseño del IPM: Sesiones de trabajo



Se decidió tomar como referencia el ciclo de vida para el análisis de las temáticas propuestas que no corresponden a un grupo poblacional.



En el caso que es necesario, se usa como referencia la definición de ciclo de vida aprobada para los ODS.



# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



A continuación se presentarán los principales hitos de las discusiones de las temáticas:

1. Marco normativo
2. Variables e indicadores analizados
3. Evaluación de la variable según los criterios propuestos
4. En el caso de ser descartada, o aún en evaluación se enuncian los criterios que la clasifican como tal.

Descartada	
Aun en evaluación	
Continúa a la siguiente fase de evaluación	

1. Puede ser medida apropiadamente mediante una encuesta No encuesta

2. Usada en otras mediciones pertinentes en la temática No pertinente

3. Poder discriminatorio de la variable entre la población en condición de pobreza y la que no lo está No discriminante

4. Incidencia de la variable en relación a la población No incidencia

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Vivienda

### Revisión normativa

**Constitución Política: Art. 51.** Todos los colombianos tienen derecho a vivienda digna.. .

**Constitución Política: Art. 365.** Los servicios públicos son inherentes a la finalidad social del Estado. Es deber del Estado asegurar su prestación eficiente a todos los habitantes del territorio nacional.

**Constitución Política: Art. 365.** El bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población son finalidades sociales del Estado. Será objetivo fundamental de su actividad la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable.

**Decreto Único 1077 de 2015 del Ministerio de Vivienda.** Soluciones de Vivienda.

**Objetivo 11 de los ODS:** “Hacer Las ciudades y asentamientos incluyentes, seguros, resistentes y sostenibles.



# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



DANE  
Para tomar decisiones



## Vivienda

# Indicadores

- \*Tipo de ocupación de la vivienda (Propia, arriendo,...)
- \*Si es propietario, algún miembro del hogar tiene escritura
- \*Tipo de vivienda No incidencia
- \*Materiales de paredes, pisos y techos
- \*Servicios públicos (Energía, Agua, Alcantarillado) y soluciones alternativas en rural
- \*Calidad de los servicios (Continuidad del Agua, Cortes de Energía y cambios de voltaje)
- \*Ubicación en la vivienda del servicio sanitario, y si es de uso exclusivo del hogar
- \*Recolección y eliminación de basuras
- \*Dónde preparan los alimentos y si el hogar tiene cocina
- \*Hacinamiento
- \*Energía o combustible utilizado para cocinar.

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Salud

### Revisión normativa

**Art 366.** “...Será objetivo fundamental de su actividad la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable”

**Art 45.** “...El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud”

**Art 46.** El Estado, la sociedad y la familia concurrirán para la protección y la asistencia de las personas de la tercera edad y promoverán su integración a la vida activa y comunitaria. El Estado les garantizará los servicios de la seguridad social integral y el subsidio alimentario en caso de indigencia.

**Art 48.** La Seguridad Social es un servicio público de carácter obligatorio que se prestará bajo la dirección, coordinación y control del Estado, en sujeción a los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad, en los términos que establezca la Ley. Se garantiza a todos los habitantes el derecho irrenunciable a la Seguridad Social. El Estado, con la participación de los particulares, ampliará progresivamente la cobertura de la Seguridad Social que comprenderá la prestación de los servicios en la forma que determine la Ley.

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



DANE  
Para tomar decisiones



## Salud

# Indicadores

- \*Mortalidad infantil, hasta los 5 años No incidencia
- \*Fecundidad en niñas, adolescentes y jóvenes No incidencia
- \*Afiliación al sistema de salud (toda la población)
- \*Víctimas que reciben atención en salud, en rehabilitación, salud física y/o mental, y con atención psicosocial No incidencia
- \*Días para la asignación de cita en consulta médica general y odontólogo general No discriminante
- \*Tiempo de espera para la atención en consulta de urgencias
- \*Percepción de confianza en las EPS, y del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc.) fue “buena” o “muy buena”
- \*Asistencia a consulta médica u odontológica por prevención
- \*Oportunidad en la detección, en el inicio de tratamientos No encuesta
- \*Conservar la privación actual de Barreras de Acceso a Servicios de Salud dada una necesidad, con modificación en su definición. Revisar aquellos que fueron y nos los atendieron.

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Educación

### Revisión normativa

**Constitución Política: Art. 67.** La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social.

**Decreto 4807 de 2011:** Gratuidad educativa para los estudiantes de educación básica y media en las instituciones educativas estatales.

**Art 55 de Ley 1753 de 2015 (Plan de Desarrollo 2014-2018).** La educación media será obligatoria hasta el grado 11.

**Ley 1804 de 2016.** Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

**Indicadores sectoriales del Ministerio de Educación:** Indicador extraedad usa 2 ó más años de rezago.

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Educación

# Indicadores

- \* Ampliación del umbral de los años de educación para el logro educativo de 9 a 11 años. Además de ser considerada la privación por persona.
- \* Extender el indicador de la asistencia escolar hasta el undécimo año.
- \* Definir el rezago educativo a partir de 2 años según la edad normativa correspondiente.
- \* Mantener el indicador de analfabetismo.
- \* Alimentación gratuita en la institución pública
- \* Porcentaje de colegios evaluados en nivel muy superior y superior
- \* Tasas de Deserción
- \* Tasas de Repitencia
- \* Acceso y permanencia a educación superior (Educación terciaria)

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Trabajo

### Revisión normativa

**Constitución Política: Art. 25.** El trabajo es un derecho y una obligación social ... Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas.

### Normativa relacionada con:

Ocupados	Desempleados
Normas que regulan	Mecanismos de protección al cesante
Salario/Ingreso	Cesantías
Seguridad social	Servicio público de empleo
Prestaciones sociales	Formación para el trabajo

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Trabajo

# Indicadores

- \*Ajustes metodológicos en el indicador de desempleo de larga duración y trabajo informal.
- \*Trabajo infantil: Contemplar a la población entre 5 y 17 años. Además incorporar oficios del hogar por 15 horas o más a la semana.
- \* Inclusión productiva que busca mejorar las capacidades para la empleabilidad y el emprendimiento en regiones urbanas y rurales.
- \* NININI'S y dignidad para la vejez.
- \* Ejercicio de búsqueda de empleo

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Primera infancia

### Revisión normativa

**Constitución Política: Art. 44.** Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos.

**Ley 1804 de 2016.** Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre.



# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



DANE  
Para tomar decisiones

TODOS POR UN  
NUEVO PAÍS  
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN



## Primera infancia

# Indicadores

### Para niños de 0 a 5 años:

- \*Registro civil.
- \*Afiliación a salud.
- \*Cuidado de 0 a 4 años y asistencia escolar para niños de 5 años.
- \*Nivel educativo de los cuidadores de otro hogar.
- \*Actividades lúdico-pedagógicas que realiza el cuidador con el niño.
- \*Esquema de vacunación completo para la edad.
- \*Valoración nutricional
- \*Asistencia a controles de crecimiento y desarrollo.

### Para mujeres embarazadas:

- \*Asistencia a control prenatal.
- \*Si toma suplementos vitamínicos.

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Seguridad alimentaria

### Revisión normativa

**Constitución Política: Art. 44.** Son derechos fundamentales de los niños: ...la alimentación equilibrada...

**CONPES 113 de 2008: Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.** Promueve el derecho a la alimentación.

Define “Seguridad alimentaria y nutricional es la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa”.

**ODS 2 “Hambre Cero”**

**ODS 12 “Consumo responsable y producción”**

**Acuerdo de Paz (punto 1) “Derecho a la Alimentación”**

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Seguridad alimentaria

# Indicadores

\*Escala FIES

\*Acceso/consumo: Algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), por falta de dinero uno o más días de la semana pasada.

\*Aprovechamiento biológico: El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de agua lluvia; o el agua no llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana.

\*Calidad e inocuidad: Preparan los alimentos en un cuarto usado también para dormir o en la sala-comedor y en el hogar no preparan alimentos porque no tiene cocina (espacio exclusivo para preparar alimentos).

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Entorno

### Revisión normativa

#### **Constitución Política:**

**Art 79.** Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano... Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, observar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.

**Art. 80.** El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución...

**Ley 181 de 1995.** Disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física...

**Ley 9ª de 1989.** De la planificación del desarrollo municipal.

**Ley 1453.** Seguridad Ciudadana.

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



**DANE**  
Para tomar decisiones



## Entorno

# Indicadores

- \*En los últimos 12 meses la vivienda ha sido afectada por desastres naturales.
- \*La vivienda se ve afectada por contaminación o plagas.
- \*La vivienda se encuentra ubicada cerca de: Fábricas o industrias, plazas de mercado o mataderos; Basureros; Aeropuerto; Terminales de buses; Canales de aguas negras, Líneas de transporte de hidrocarburos; o Líneas de energía de alta tensión o antenas de comunicación o de radiotransmisión.
- \*La vivienda no se encuentra cerca de zonas recreativas, instituciones educativas, Instituciones de salud; Comisarias de familia; o Centros de atención.
- \*Se siente inseguro en el barrio, pueblo o vereda donde vive.
- \*Durante los últimos 12 meses algún miembro del hogar ha sido víctima de Atracos o robos u Otro hecho violento.

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Discapacidad

### Revisión normativa

**Constitución Política: Art. 47.** “El Estado adelantará una política de previsión, rehabilitación e integración social para los disminuidos físicos, sensoriales y psíquicos, a quienes se prestará la atención especializada que requieran”.

**Constitución Política: Art. 54.** “Es obligación del Estado y de los empleadores ofrecer formación y habilitación profesional y técnica a quienes lo requieran. El Estado debe propiciar la ubicación laboral de las personas en edad de trabajar y garantizar a los minusválidos el derecho a un trabajo acorde con sus condiciones de salud”.

**Ley 361 de 1997** “por la cual se establecen mecanismos de Integración Social de las Personas con Limitación y se dictan otras disposiciones”.

**Conpes 80 de 2004** “Política Pública Nacional de Discapacidad”.

**Comisión de discapacidad.**

**Sistema Nacional de Economía del Cuidado.**

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Discapacidad

# Indicadores

\* Se revisaron los indicadores existentes en Costa Rica (están relacionados con la entrega de transferencias a las personas con discapacidad).

\*Se propone abordar la pregunta de discapacidad como fue abordada desde el Censo Experimental.

*Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayudas, ¿... usted .....No puede Hacerlo, Sí, con mucha dificultad, Sí, con alguna dificultad, Sin dificultad...*

- a. Oír la voz o los sonidos?
- b. Hablar o conversar?
- c. Ver de cerca, de lejos o alrededor?
- d. Mover el cuerpo o caminar?
- e. Agarrar, o mover objetos con las manos?
- f. Aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo?
- g. Comer, vestirse, bañarse por si mismo?
- h. Relacionarse o interactuar con las demás personas?
- i. Hacer las tareas diarias sin mostrar problemas cardiacos o respiratorios

\* Agregar la pregunta si algún miembro del hogar debió dejar de trabajar por cuidar la persona en condición de discapacidad.

# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Paz y postconflicto

### Revisión normativa

La reglamentación de la normativa en relación al postconflicto está en proceso de desarrollo.



# 6. Rediseño del IPM: temáticas discutidas



## Paz y postconflicto

# Indicadores

- \* Se revisaron las tasas de incidencia a partir del Censo 2005 de los municipios en los cuales se encuentran las zonas de transición. En promedio la pobreza en estos municipios está ubicada en 80,0%.
- \*Según la información de la Unidad Nacional de Víctimas el principal hecho victimizante es el desplazamiento.
- \*A través de análisis de SISBEN se encontró que la población no víctima del desplazamiento tienen menores niveles de pobreza. Los niños y jóvenes víctimas de desplazamiento forzado tienen mayores obstáculos asociados a su cuidado y educación.
- \*En las preguntas establecidas en la ENCV las recurrencias de las variables relacionadas con violencia son muy bajas.
- \*Se concluye que este tema debe ser revisado a través de registros administrativos y no incluirlo dentro del IPM.

# 7. Nuevas preguntas y cambios al formulario ENCV



## Primera Infancia:

- Ampliar las preguntas existentes a los niños de 5 años.
  - ¿ ... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?
  - ¿ Llevan a <...> a control de crecimiento y desarrollo?
- Agregar: ¿En qué número de semana de este embarazo tuvo su primer control prenatal?
- Reformular o agregar: Durante este embarazo ha consumido suplementos vitamínicos (Sulfato ferroso, ácido fólico, calcio, etc.)?

## Salud:

- Para mortalidad infantil, agregar: ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar han fallecido en los últimos 12 meses? Si es 01 o más se pregunta el sexo, la edad al morir y la causa.

# 7. Nuevas preguntas y cambios al formulario ENCV



## Educación:

- Incluir la pregunta del lugar donde estudia, considerando que puede ser cruzado con los registros administrativos que den cuenta de la calidad del servicio educativo.

## Discapacidad:

- Agregar las 2 preguntas del Censo Experimental y las siguientes dos: ¿algún miembro del hogar debió dejar de trabajar por cuidar la persona con discapacidad? ¿el hogar paga por el cuidado de la persona con discapacidad?

## Vivienda:

- Desagregar la opción de respuesta posesión sin título o propiedad colectiva. Pregunta de calidad de pisos, paredes y techos.

# 7. Nuevas preguntas y cambios al formulario ENCV



**DANE**  
Para tomar decisiones



## Entorno:

- Agregar preguntas de la ECV 2010:
  - La vivienda se encuentra ubicada cerca (por definir este concepto) de:
    - a) Fábricas o industrias, plazas de mercados o mataderos;
    - b) Basureros
    - c) Aeropuertos
    - d) Terminales de buses
    - e) Canales de aguas negras, plantas de tratamiento de aguas residuales
    - f) Líneas de transportes de hidrocarburos (gasoductos, poliductos)
    - g) Líneas de energía de alta tensión o centrales eléctricas, antenas de comunicación o de radiotransmisión (radio, beeper, celular, radioaficionados, etc.)
  - Alguno de los siguientes espacios o servicios se encuentra cerca de la vivienda:
    - a) Zonas verdes
    - b) Parques (recreativos, deportivos, infantiles, etc.)
    - c) Instituciones educativas
    - d) Instituciones de salud
    - e) Comisarias de Familia
    - f) Centros de atención distrital, municipal o departamental



**DANE**  
Para tomar decisiones



**TODOS POR UN  
NUEVO PAÍS**  
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN



@DANEColombia



@DANE\_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia



DANEColombia