

Jóvenes que no estudian ni están empleados en América Latina y el Caribe

Existe una preocupación creciente por los y las jóvenes de la región que están quedando al margen de dos instituciones fundamentales para la inclusión social: la educación y el empleo, alerta la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

22%

Cerca de **30 millones** de jóvenes de entre 15 y 29 años de la región, 22% del total, no estudian ni tienen un empleo remunerado, según datos de 2012.

De ese total,

70%

son mujeres de sectores predominantemente urbanos.



La CEPAL llama a superar el estigma creado en torno a la mal denominada "generación nini" porque se ocultan condiciones y se simplifica la comprensión de la diversidad de situaciones de ocupación de estas personas.

Recomendaciones de la CEPAL:



» Desarrollar estrategias desde los propios sistemas educativos para mejorar la inclusión de estos jóvenes.



» Implementar iniciativas de formación más flexibles, que respeten las dinámicas económicas y familiares de los y las jóvenes y que incluyan a las personas con discapacidad.



» Estrechar los vínculos entre educación y mercado laboral, y contar con políticas que aborden las exigencias en materia de cuidado y de labores domésticas con una perspectiva de género.



» Ampliar los enfoques de los formatos educativos interculturales para incorporar las experiencias de los pueblos, sus historias, conocimientos, técnicas y medios de transmisión.



55%

se dedica al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado.



25%

está cesante o busca trabajo remunerado por primera vez.



15%

está inactivo sin una razón clara detrás. Se trata del "núcleo duro de la exclusión": jóvenes de menor edad e ingresos.



5%

Presenta alguna discapacidad según datos del 2011

En 6 de 9 países con datos disponibles (2011), el porcentaje de jóvenes afrodescendientes que no estudian ni están empleados es superior al promedio de este segmento etario (28%). Además, censos recientes muestran que las áreas más desfavorecidas en términos educativos suelen coincidir con los territorios indígenas.