

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO Y LA EQUIDAD DE GÉNERO

Proyecto
"Fortaleciendo la capacidad de los países de
América Latina y el Caribe
para alcanzar los Objetivos del Milenio"

Igualdad de género y autonomía de la mujer en la Declaración del Milenio

Valor fundamental: **Igualdad** → Debe garantizarse la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres.

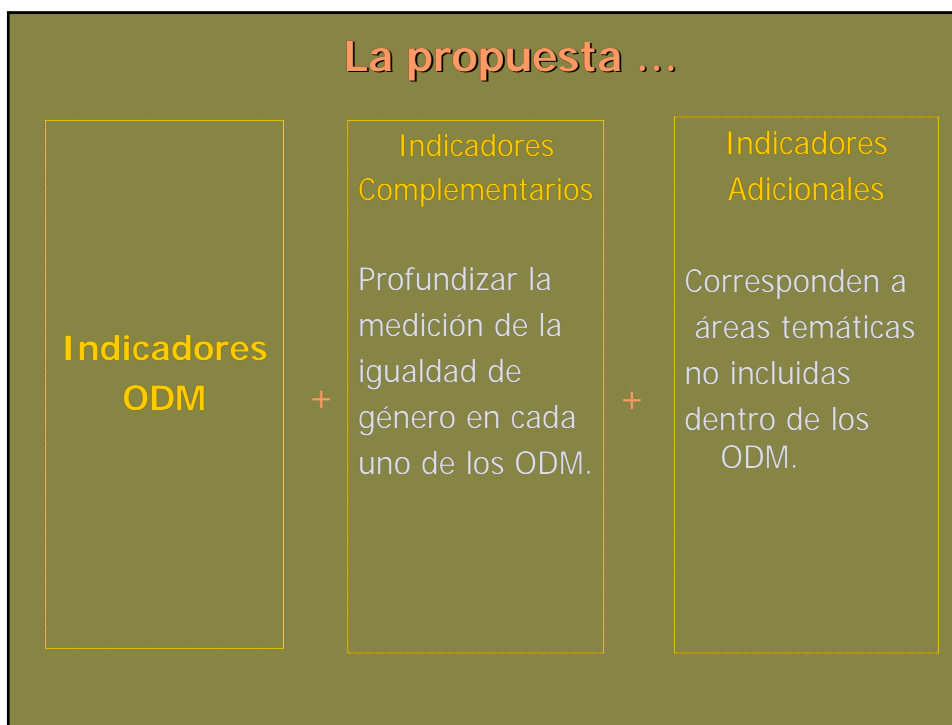
Además se decide:

- Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer como medios eficaces de combatir la pobreza, el hambre y las enfermedades y de estimular un desarrollo verdaderamente sostenible.
- Luchar contra todas las formas de violencia contra la mujer y aplicar la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.

Igualdad de género y autonomía de la mujer en los ODM

Objetivos	Metas	Indicadores
3. Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer.	4. Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.	9. Relación entre niñas y niños en la educación primaria, secundaria y superior. 10. Índice de paridad de género en las tasas de alfabetización de las personas entre 15 y 24 años. 11. Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola. 12. Proporción de puestos ocupados por mujeres en el parlamento nacional.

La propuesta ...



ODM-1 : Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre

ODM-1 : Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre

Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar.

Indicadores ODM

1. Proporción de la población con ingresos inferiores a 1 dólar por día
2. Coeficiente de brecha de la pobreza (la incidencia de la pobreza multiplicada por la brecha de la pobreza)
3. Proporción del consumo nacional que corresponde a la quinta parte más pobre de la población.

Metodología de la pobreza: ¿ Cuales son los sesgos de género que se introducen?

Supuestos	Efectos
Repartición equitativa de ingresos dentro del hogar. El hogar y los individuos quedan igualmente clasificados	Hombres y mujeres se distribuyen por igual entre los pobres. No se percibe la pobreza a nivel individual.
Considera al hogar como una entidad armónica, cuando en ocasiones puede ser un espacio de conflictos y tensiones.	Desconoce la violencia de género de alta prevalencia en muchos hogares, y que muchas veces tiene manifestaciones de violencia económica (control de los ingresos, prohibición de manejar ingresos, etc.)
No toma en cuenta las características individuales de las personas que lo conforman, y entre estas la condición de perceptores y dependientes (relaciones de poder).	No se percibe el grado de vulnerabilidad económica. La condición de perceptor confiere a esta persona un mayor poder de decisión sobre el destino de sus ingresos, a la vez que aumenta su posibilidad de reservar parte del ingreso para sus gastos individuales. Quienes son perceptores de ingresos disponen de un mayor grado de autonomía económica que los dependientes.

ODM-1 : Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre

Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar.

Indicadores ODM	Indicadores Complementarios
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporción de la población con ingresos inferiores a 1 dólar por día 2. Coeficiente de brecha de la pobreza (la incidencia de la pobreza multiplicada por la brecha de la pobreza) 3. Proporción del consumo nacional que corresponde a la quinta parte más pobre de la población. 	<ol style="list-style-type: none"> 1C. Población sin ingresos propios (por sexo y tramos de edad). 2C. Coeficientes de la brecha de pobreza para hogares con jefatura femenina y masculina. 3C. Distribución en quintiles de ingreso individual, por sexo.

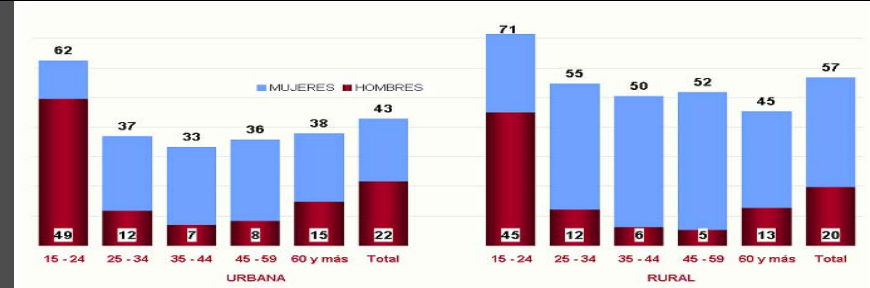
1C. Población sin ingresos propios (por sexo y tramos de edad).

DIMENSION DE LA POBREZA FEMENINA: FALTA DE AUTONOMÍA ECONOMICA

Este indicador da cuenta de la falta de autonomía económica o pobreza de las mujeres y esta ligado a la realización del trabajo doméstico no remunerado.

Se presenta como indicador complementario al -porcentaje de personas que viven con menos de US 1 al día, a fin de mostrar que las mujeres sin ningún ingreso son en magnitud considerables, a la vez que en la medida que estas obtengan ingresos tiene un efecto directo en el indicador oficial, disminuyendo así los niveles de pobreza.

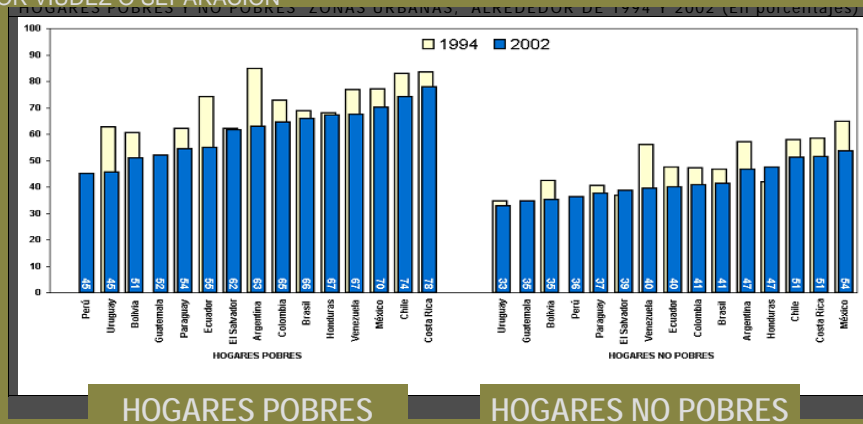
AMÉRICA LATINA (PROMEDIO SIMPLE, 16 PAÍSES ZONA URBANA a/, 13 PAÍSES ZONA RURAL b/): POBLACIÓN SIN INGRESOS PROPIOS POR SEXO Y TRAMOS DE EDAD, ALREDEDOR DE 2002 (Porcentajes con respecto al total de cada sexo)



Fuente: CEPAL, Unidad Mujer y Desarrollo, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

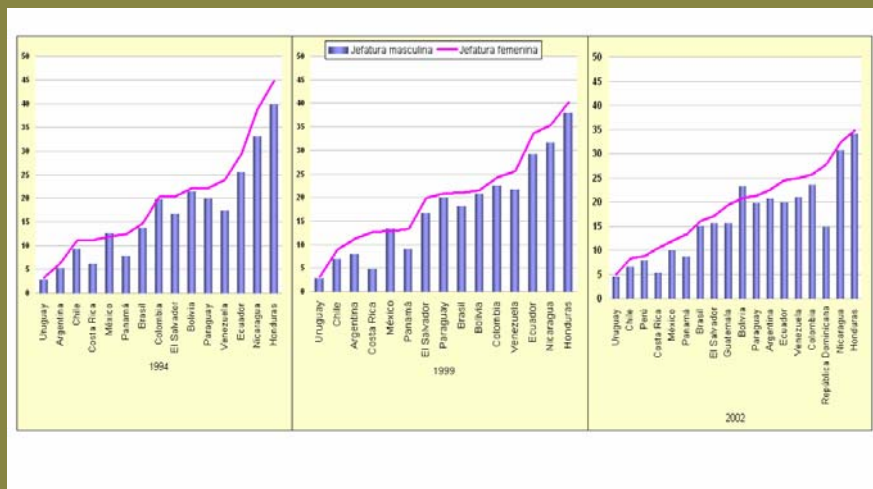
Mujeres cónyuges (casadas o unidas) sin autonomía económica América Latina: 16 países 1994. 2002

UNA ALTA PROPORCIÓN DE LAS MUJERES CÓNYUGES NO DISPONE DE INGRESOS PROPIOS TANTO EN LOS HOGARES POBRES COMO NO POBRES. ESTA POBLACIÓN RESULTA ESPECIALMENTE VULNERABLE A CONFORMAR HOGARES MÁS POBRES ANTE EVENTUALES CAMBIOS EN LA CONFORMACIÓN FAMILIAR, YA SEA POR VIUEZ O SEPARACIÓN.



2C. Coeficientes de la brecha de pobreza para hogares con jefatura femenina y masculina.

La intensidad de la pobreza es mayor en los hogares con jefatura femenina, el ingreso per cápita de estos hogares está más lejos de la línea de pobreza y por ende de satisfacer sus necesidades básicas.



ODM-1 : Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre

Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar.

Indicadores Adicionales

1A1 Índice de Feminidad de la Pobreza.

2A1 Proporción de hogares encabezados por mujeres que se encuentran en condición de pobreza.

ODM-2 : Lograr la enseñanza primaria universal

ODM-2 : Lograr la enseñanza primaria universal

Meta 3: Velar para que el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de educación primaria.

Indicadores ODM

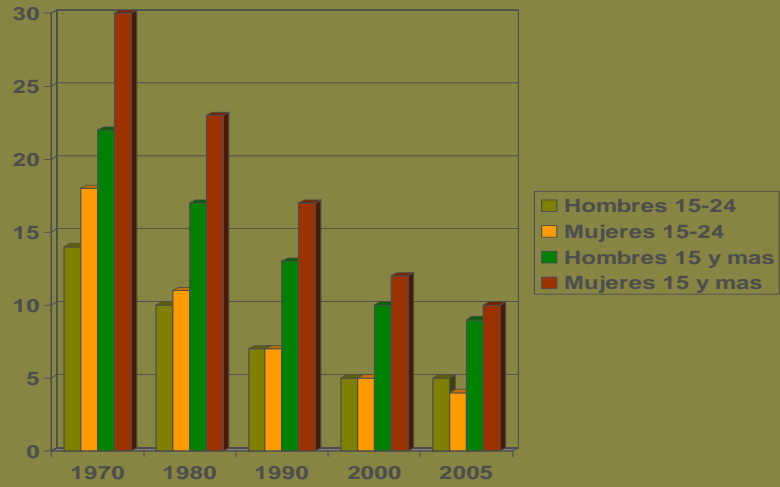
- 6. Tasa de matrícula en la enseñanza primaria.
- 7. Porcentaje de estudiantes que comienzan el primer grado y llegan al quinto grado.
- 8. Tasa de alfabetización de las personas en edades comprendidas entre los 15 y 24 años.

Indicadores Complementarios

- 8C. Tasa de alfabetización de la población de 15 años y más por sexo.

ODM-2 : Lograr la enseñanza primaria universal

Tasas de analfabetismo: Hombres y Mujeres
(Promedio América Latina y El Caribe, 26 países)



**ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD
ENTRE LOS SEXOS Y LA
AUTONOMIA DE LA MUJER**

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

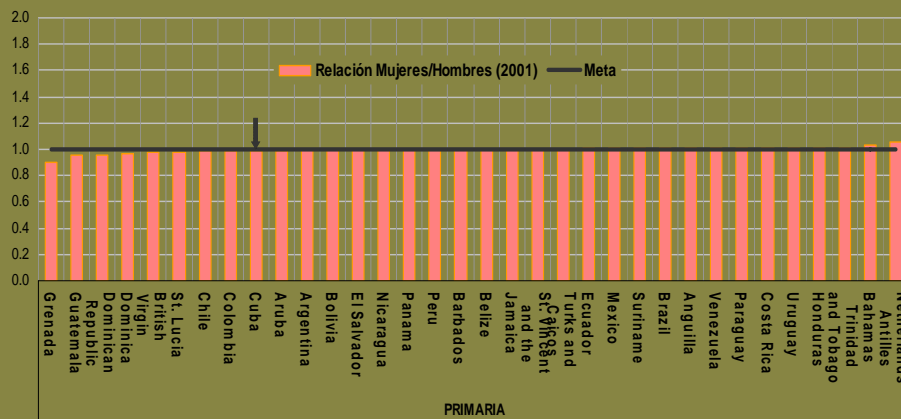
Meta 4: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.

Indicadores ODM

- 9. Relación entre niñas y niños en la educación primaria, secundaria y superior.
- 10. Índice de paridad de género en las tasas de alfabetización de las personas entre 15 y 24 años.
- 11. Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola.
- 12. Proporción de puestos ocupados por mujeres en el parlamento nacional.

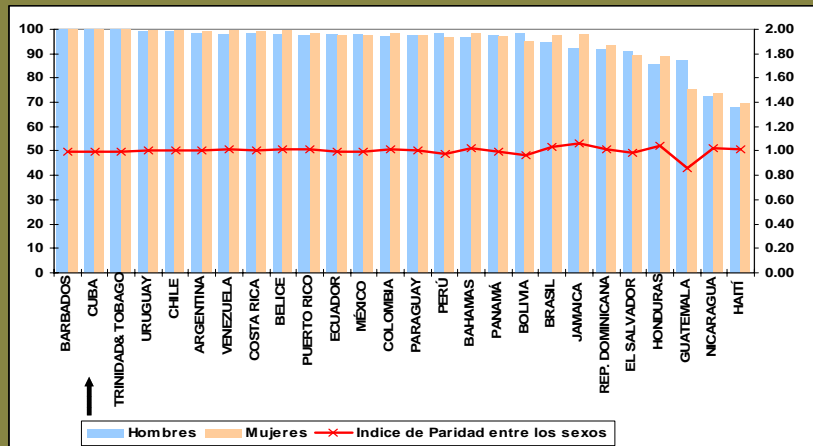
EDUCACIÓN

Relación entre las tasas netas de matrícula de las niñas respecto de los niños en la educación primaria



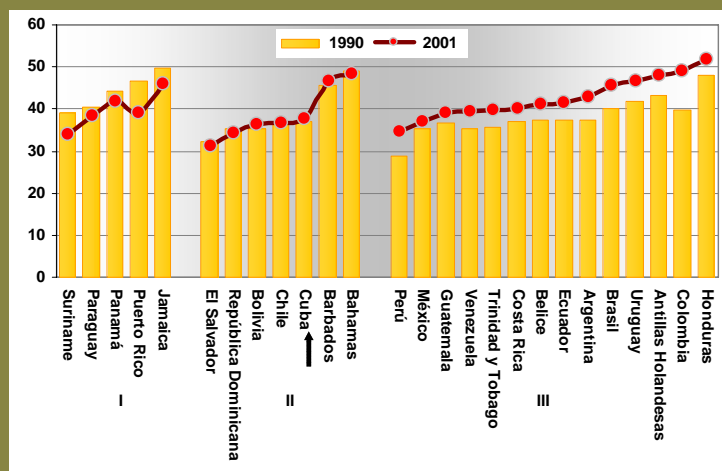
Fuente : CEPAL, Unidad de la Mujer. En base a datos de UNESCO.

EDUCACIÓN: TASAS DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN ENTRE 15 Y 24 AÑOS DE EDAD



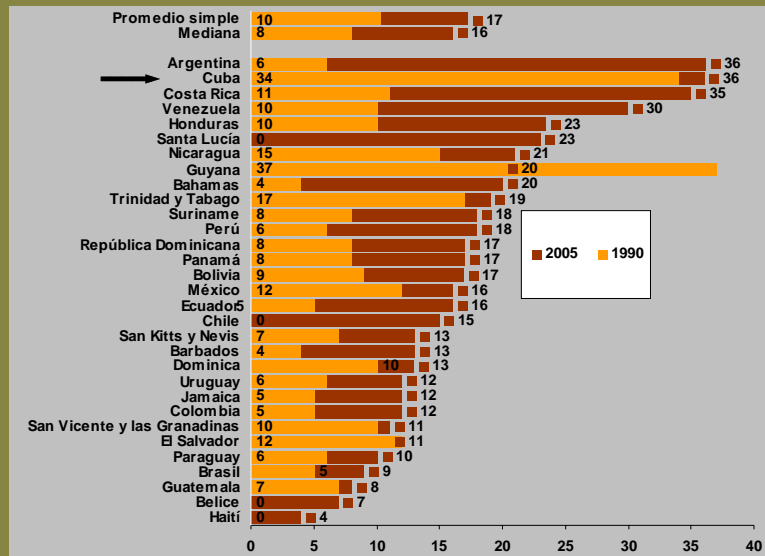
Fuente: CEPAL, Unidad de la Mujer. En base a datos de la UNESCO.

TRABAJO: PROPORCIÓN DE MUJERES ENTRE LOS EMPLEADOS REMUNERADOS EN EL SECTOR NO AGRÍCOLA, 1990-2001



Fuente: CEPAL, Unidad de la Mujer. En base a datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

**PARTICIPACION POLÍTICA:
PROPORCIÓN DE PUESTOS OCUPADOS POR MUJERES EN EL
PARLAMENTO NACIONAL**



**ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA
AUTONOMIA DE LA MUJER**

Indicadores ODM

- 9. Relación entre niñas y niños en la educación primaria, secundaria y superior.
- 10. Índice de paridad de género en las tasas de alfabetización de las personas entre 15 y 24 años.
- 11. Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola.
- 12. Proporción de puestos ocupados por mujeres en el parlamento nacional.

Indicadores Complementarios

- 10C. IPG en las tasas de alfabetización de la población de 15 años y más por sexo.
- 11C. Porcentaje de población femenina ocupada en sectores de baja productividad.
- 12C. Medidas de acción positiva y establecimiento de cuotas

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

Indicadores Adicionales

- TRABAJO REMUNERADO Y DOMESTICO NO REMUNERADO
- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
- VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LAS RELACIONES DE PAREJA

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

Indicadores Adicionales

TRABAJO

3A1. Tasa de Desempleo por sexo.

3A2. Relación del ingreso salarial de las mujeres como proporción del de los hombres.

3A3. Tasas de participación de hombres y mujeres en actividades domésticas.

3A4. Promedio de horas diarias en quehaceres del hogar, según duración de jornada laboral.

} Encuestas de Uso del Tiempo

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LAS ENCUESTAS DE USO DEL TIEMPO EN LA REGION

País	Tipo de Encuesta	Año	Cobertura	Población Objetivo	Período de Referencia	Tipo de Preguntas
Bolivia	Módulo en la Encuesta Continua de Hogares	2001	Nacional	7 años y más	El día de ayer	Cerradas
Costa Rica	Módulo en la Encuesta Continua de Hogares	2004	Nacional	7 años y más	El día anterior de martes a viernes y el sábado y el domingo si la entrevista fue lunes	Cerradas
Cuba	Encuesta sobre el Uso del Tiempo	2001	Municipal	15 años y más	24 horas de los dos días de la semana asignados	Abiertas, Diario de Actividades
Ecuador	Módulo en la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo	2004	Urbana	5 años y más	Semana anterior	Cerradas
Guatemala	Módulo en la Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida	2000	Nacional	12 años y más	El día de ayer	Cerradas
Uruguay	Encuesta sobre el Uso del Tiempo	2003	Montevideo y área metropolitana	16 años y más		Cerradas
Nicaragua	Módulo en la Encuesta Nacional de Hogares sobre Medición del Nivel de Vida	1998	Nacional	6 años y más	El día de ayer	Cerradas
México	Módulo en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de Hogares	2002	Nacional	12 años y más	Semana anterior	Cerradas

A pesar de que estas encuestas no son comparables entre si, se pueden extraer algunas conclusiones generales comunes:

- Los hombres participan menos e invierten menos tiempo en la generalidad de las actividades domésticas.
- Si se considera el trabajo remunerado y el trabajo domestico no remunerado las mujeres trabajan mayor número de horas que los hombres.
- Las mujeres son las principales encargadas del trabajo domestico, independientemente de que también trabajen fuera del hogar.

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

Indicadores Adicionales

DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

3A5. Tasa Global de Fecundidad.

3A6. Demanda Insatisfecha de Planificación Familiar.

3A7. Porcentaje de fecundidad no deseada.

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

Pais y etapa de transicion demografica	Tasa Global de Fecundidad 1995-2000	Demanda Insatisfecha de Planificacion Familiar alrededor del 2000	Porcentaje de Fecundidad No Deseada
Incipiente			
Guatemala	4.9	23.1	18.0
Haiti	4.4	39.8	40.4
Bolivia	4.4	26.1	40.5
Moderada			
Honduras	4.3	18.0	12.3
Nicaragua	4.3	14.7	30.6
Paraguay	4.2	17.3	4.0
El Salvador	3.2	14.2	15.9
Plena transicion			
Ecuador	3.1	10.0	21.2
Peru	3.0	12.1	37.9
Republica Dominicana	2.9	10.2	21.9
Mexico	2.8	14.2	--
Colombia	2.8	6.2	30.8
Brasil	2.3	7.3	28.0
Avanzada			
Argentina	2.6	--	--
Chile	2.4	--	--
Cuba	1.6	--	--

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

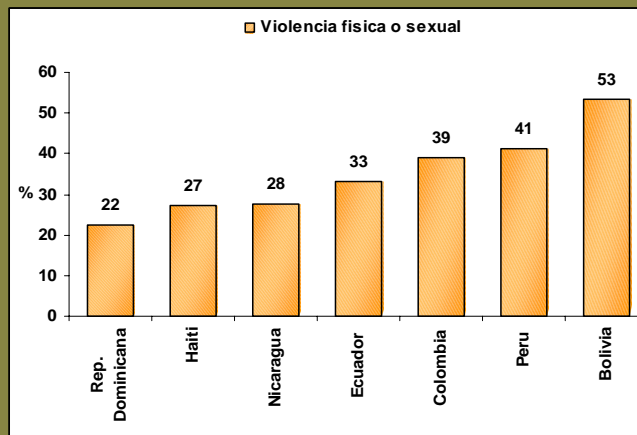
Indicadores Adicionales

VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

3A8. Porcentaje de mujeres actualmente o anteriormente unidas que sufren o han sufrido alguna vez violencia física, sexual o psicológica por parte de una pareja.

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

Porcentaje de mujeres alguna vez casadas o unidas que sufrieron violencia física o sexual por parte de su esposo o compañero
Mujeres entre 15 y 49 años, datos para alrededor del 2000



Disponibilidad de información para calcular los indicadores oficiales, los indicadores complementarios y adicionales

ODM-1 : Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre

Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar.

Indicadores Básicos	Indicadores Complementarios	Fuentes de Información
1. Proporción de la población con ingresos menores a la línea de indigencia.	1C. Población sin ingresos propios (por sexo y tramos de edad).	Encuestas de Hogares (CEPAL)
2. Coeficiente de brecha de la pobreza.	2C. Brecha de pobreza para hogares con jefatura femenina y masculina.	Encuestas de Hogares (CEPAL)
3. Proporción del consumo nacional que corresponde a la quinta parte más pobre de la población.		

ODM-1 : Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre

Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar.

Indicadores Adicionales	Fuentes de Información
1A1. Índice de Femenidad de la Pobreza.	Encuestas de Hogares (CEPAL)
2A1. Proporción de hogares encabezados por mujeres que se encuentran en condición de pobreza.	Encuestas de Hogares (CEPAL)

ODM-2 : Lograr la enseñanza primaria universal

Indicadores Básicos	Indicadores Complementarios /	Fuentes de Información
6. Tasa de matrícula en la enseñanza primaria.		UNESCO Encuestas de Hogares- CENSOS
7. Porcentaje de estudiantes que comienzan el primer grado y llegan al quinto grado.		UNESCO Encuestas de Hogares- CENSOS
8. Tasa de alfabetización de las personas en edades comprendidas entre los 15 y 24 años.	8C. Tasa de alfabetización de la población de 15 años y más por sexo	UNESCO Encuestas de Hogares- CENSOS

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

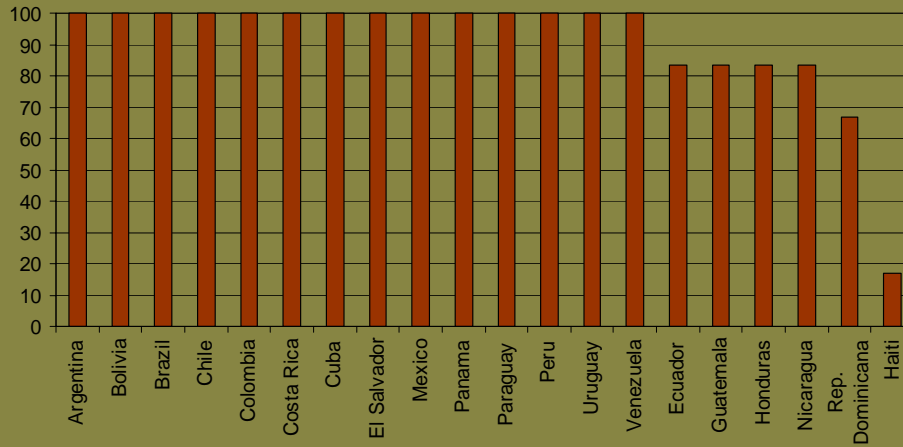
Indicadores Básicos	Indicadores Complementarios	Fuentes de Información Consultadas
9. Relación entre niñas y niños en la educación primaria, secundaria y superior.		UNESCO
10. Índice de paridad de género en las tasas de alfabetización de las personas entre 15 y 24 años.	10C. Tasa de alfabetización de la población de 15 años y más por sexo.	UNESCO
11. Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola.		OIT
12. Proporción de puestos ocupados por mujeres en el parlamento nacional.	12C. Medidas de acción positiva y fijación de cuotas.	NNUU UIP

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

Indicadores Básicos		América Latina	Caribe
9	Relación entre niñas y niños en la matriculación:		
	Primaria	100	31
	Secundaria	90	29
	Terciaria	80	15
10	Relación en las tasas de alfabetización de mujeres y hombres entre 15 y 24 años	100	13
11	Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola	90	15
12	Proporción de puestos ocupados por mujeres en el Parlamento Nacional	100	21

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

Indicadores Básicos América Latina

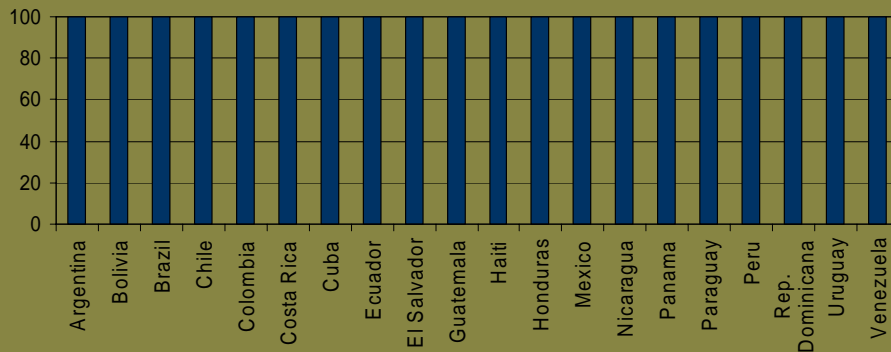


ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

Indicadores Complementarios		América Latina	Caribe
10c	IPG en la alfabetización de los mayores de 15 años	100	29
12c	Indicador que señale si el país tiene una Ley de Cuotas	100	100

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

Indicadores Complementarios América Latina



ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

Indicadores Adicionales	Fuentes de Información
3A1. Tasa de Desempleo por sexo.	Encuestas de Hogares
3A2. Relación del ingreso salarial de las mujeres como proporción del de los hombres (por hora).	Encuestas de Hogares
3A3. Porcentaje de mujeres y hombres ocupados en sectores de baja productividad.	BADEINSO – CEPAL
3A4. Tasas de participación de hombres y mujeres en actividades domésticas.	Encuestas de Uso del Tiempo
3A5. Promedio de horas diarias en quehaceres del hogar, según duración de jornada laboral.	Encuestas de Uso del Tiempo

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

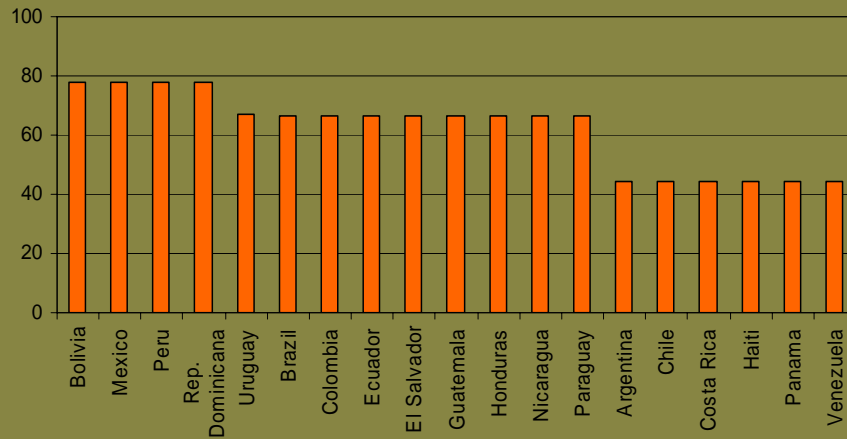
Indicadores Adicionales	Fuentes de Información
3A6. Tasa Global de Fecundidad.	CEPAL- CELADE
3A7. Demanda Insatisfecha de Planificación Familiar.	CEPAL – CELADE
3A8. Porcentaje de fecundidad no deseada.	CEPAL - CELADE
3A9. Violencia: Mujeres que sufren o han sufrido alguna vez violencia física o sexual por parte de una pareja.	Encuestas DHS

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

Indicadores Adicionales		América Latina	Caribe
3A1	Tasa de desempleo femenina	90	29
3A2	Ratio de ingresos en el sector asalariado por nivel de educación.	90	nd
3A3	Porcentaje de población femenina y masculina ocupada en sectores de baja productividad	85	nd
3A4	Tasas de participación de hombres y mujeres en actividades domésticas	10	nd
3A5	Promedio de horas diarias en actividades relacionadas a los quehaceres del hogar, según duración de la jornada laboral	10	nd
3A6	Tasa global de fecundidad 1995-2000 (proyecciones)	100	43
3A7	Demanda insatisfecha de planificación familiar	65	7
3A8	Porcentaje de fecundidad no deseada	60	7
3A9	Porcentaje de mujeres que sufrieron violencia física o sexual por parte de su esposo o compañero:	25	nd

ODM-3 : PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER

Indicadores Adicionales América Latina



Conclusiones:

- La mayor parte de los indicadores sugeridos pueden ser calculados para casi todos los países de la región.
- Sin embargo, pocos países cuentan con información para calcular los indicadores relacionados al trabajo doméstico y la violencia contra la mujer.
- Es imprescindible el desarrollo de fuentes de información adicionales:
 - Encuestas de Uso del Tiempo
 - Encuestas de Violenciapara poder monitorear adecuadamente el ODM-3 en la región.