



CONVOCATORIA A ALUMNOS DEL CURSO

Antecedentes:

En la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, los gobiernos de los países miembros de la CEPAL aprobaron, entre otros temas, fortalecer las instituciones que impulsan las políticas públicas para la igualdad de género y, en particular, implementar de manera efectiva sistemas de producción de información estadística para el diseño de estas políticas (Consenso de Santo Domingo, 2013) como también desarrollar actividades de formación y creación de capacidades, de intercambio y difusión con el fin de avanzar en la formulación de las políticas públicas de igualdad de género (Consenso de Brasilia, 2010).

En este marco, la División de Asuntos de Género y el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, a través de internet han desarrollado desde el año 2011 una serie de cursos de capacitación a distancia dirigidos a funcionarios de organismos nacionales de países de la región en cuestiones relacionadas con la formulación y seguimiento de políticas públicas para la igualdad de género. Y comunican a los interesados que **entre el 8 de abril y el 10 de junio de 2015** se efectuará la tercera versión del curso a distancia **Encuestas sobre Uso del Tiempo**, contando también con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Descripción del curso:

El curso comprende conocimientos teóricos y prácticos - a través de actividades formativas - que proporcionan al participante un conocimiento amplio de las Encuestas sobre uso del tiempo. Abordará los siguientes temas: el tiempo y sus desafíos; las razones por las que se necesitan las encuestas sobre uso del tiempo; las encuestas sobre uso del tiempo: estructura y componentes; la medición del tiempo y del trabajo; la elaboración del cuestionario y su aplicación; la comparabilidad internacional de las encuestas sobre uso del tiempo en la región; el análisis de género de las encuestas de uso del tiempo.

Objetivos:

Fortalecer las capacidades de productores(as) y usuarios(as) de estadísticas, para incorporar o mejorar las metodologías para la recolección y análisis, desde la perspectiva de género, de información sobre el uso del tiempo y su distribución según actividades en distintos grupos poblacionales, como insumo para la formulación de políticas públicas orientadas a una mejor distribución de actividades remuneradas y no remuneradas.

Objetivos específicos:

- Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la producción de encuestas sobre uso del tiempo e identificar los requerimientos técnicos necesarios para implementarlas.
- Analizar las actividades y la distribución del tiempo de las personas (según sexo, edad, nivel socioeconómico, educación, situación laboral, cuidado, etc.) en un periodo de tiempo determinado.
- Analizar e interpretar las interrelaciones entre el trabajo no remunerado y remunerado desde la perspectiva de género.
- Comprender la importancia de las EUT para generar estadísticas que permitan elaborar cuentas satélites en el marco de la contabilidad nacional.



Metodología del Curso

El curso se realiza en una modalidad de educación a distancia (e-learning), a través de internet y se estructura en ocho módulos que corresponden a diversas unidades temáticas. Su desarrollo combina diversas herramientas y se basa en el aprendizaje individual, asistido por un tutor o tutora especialista en la materia, que apoya el aprendizaje de aproximadamente 20 participantes.

Los alumnos/as deben desarrollar una serie de lecciones, realizan lecturas, ejercicios aplicados, trabajos prácticos individuales y experiencias de trabajo en grupo y una evaluación semanal al finalizar cada módulo. La participación en el curso demanda una dedicación mínima de 2 horas diarias. Este tiene una duración total de 80 horas pedagógicas asignadas, que se desarrollan durante 8 semanas.

Módulos del curso y competencias a desarrollar:

Competencias generales:

- Competencia para conocer e identificar todas las etapas del proceso de producción de la EUT.
- Competencia para analizar e interpretar desde la perspectiva de género, la distribución del uso del tiempo de la población y en diversos grupos de esta.
- Competencia para reconocer la importancia de los resultados de la EUT en la formulación de políticas orientadas a alcanzar una mejor distribución de actividades remuneradas y no remuneradas y de su aporte a las cuentas satélites.

Módulo 0: Introducción

Desarrollo de competencias para:

- utilizar la plataforma de aprendizaje electrónico Moodle y aplicar herramientas comunicacionales e informacionales para el aprendizaje.
- comprender los objetivos del curso.

Módulo 1: Introducción. El tiempo y sus desafíos.

- Competencia para comprender el significado del tiempo, sus desafíos y la comprensión del significado del tiempo en la producción del hogar.

Módulo 2: ¿Por qué se necesitan las encuestas sobre uso del tiempo?

Desarrollo de competencias para:

- valorar la importancia de las EUT como insumo en las políticas públicas e identificar los mandatos internacionales y acuerdos regionales que estimulan el desarrollo estos instrumentos, visibilizan el trabajo no remunerado y su aporte al bienestar de las familias y al desarrollo económico de los países.
- comprender las relaciones entre la economía representada por el sistema de cuentas nacionales y el trabajo no remunerado de las mujeres.

Módulo 3: ¿Qué son las encuestas sobre uso del tiempo?

- Competencias para reconocer los objetivos de estos instrumentos, los tipos de encuestas y los aspectos metodológicos de su construcción y aplicación.

Módulo 4: La medición del tiempo y del trabajo: conceptos de base

- Competencia para usar las nociones de actividad, trabajo total (remunerado y no remunerado), los clasificadores de las actividades del trabajo no remunerado y los desafíos para la medición del tiempo.

Módulo 5: La elaboración del cuestionario y su aplicación: algunas consideraciones y recomendaciones.

-Competencia para conocer la estructura del cuestionario, sus objetivos, la formulación de preguntas, la capacitación y aplicación de pruebas previas o pilotos, considerando el territorio, la referencia temporal y la población objetivo.

Módulo 6: Las EUT en América Latina desde el punto de vista de la comparabilidad internacional

Desarrollo de competencias para:

- entender la importancia de la comparabilidad de estos instrumentos a nivel nacional, regional e internacional.
- reconocer los principales hitos de la experiencia europea y regional sobre la comparabilidad de las EUT.
- identificar los elementos que intervienen en la comparabilidad tales como el tipo de encuesta, el diseño de la muestra, el cuestionario, la lista de actividades y el procedimientos de recolección de información, teniendo en cuenta la experiencia europea y regional en materia de comparabilidad.

Módulo 7: El análisis de las Encuestas sobre Uso del Tiempo desde la perspectiva de género

Desarrollo de competencias para:

- identificar y analizar los indicadores y estadísticas fundamentales derivados de las EUT.
- interrelacionar la carga de trabajo según variables diferenciales (género, área de residencia, edad, condición de actividad, presencia de menores o adultos mayores en el hogar, entre otros).

Módulo 8: Evaluación final del curso

Desarrollo de competencias para:

- aplicar los conocimientos y habilidades desarrolladas durante el curso
- interpretar las estadísticas derivadas de las EUT y su vínculo con otras dimensiones socio-demográficas desde la perspectiva de género.

Participantes

El curso está dirigido a profesionales del sector público, principalmente a aquellos que trabajan en mecanismos para el adelanto de la mujer (MAM), Institutos Nacionales de Estadística (INE), otros ministerios y organismos públicos centrales, regionales y/o municipales. También a profesionales de ONG, universidades y profesionales del sector privado que cumplan funciones relacionadas con la producción y uso de indicadores de género en diversos ámbitos (población, hogares y familia, educación, trabajo, salud, violencia contra la mujer y participación política).

La participación en el curso demanda una **dedicación mínima de 2 horas diarias**.

Los requisitos técnicos mínimos necesarios para participar en el curso son:

- ✓ Un computador con procesador Pentium 4 de 2GHZ o superior, con 1 GB de RAM o más.
- ✓ Conexión a internet de al menos 256 Kbps.
- ✓ Disponer de una aplicación para visualizar páginas web (browser, por ejemplo: Mozilla Firefox v. 3.0 o superior, Internet Explorer v. 6.0 superior)
- ✓ Flash Player v 9 o superior instalado en su computador
- ✓ De preferencia parlantes o audífonos.



NACIONES UNIDAS



Plazo de Postulación y Financiamiento

El plazo para postular es del **30 de enero al 18 de marzo de 2015**. Esta deberá realizarse mediante la página web de SIGCA, sistema integrado de gestión y capacitación de ILPES-CEPAL, cuyo link es: <http://sigcaportal.cepal.org> Esta postulación es el primer requisito para todas las personas que aspiren a realizar un curso, previo a la inscripción y pago de la matrícula del curso. Comprende dos pasos: primero, deben registrarse en SIGCA y luego, con su nombre de usuario y clave, seleccionar el **Curso Encuestas sobre Uso del Tiempo** y postular al mismo completando todos datos allí solicitados. Posteriormente recibirán una carta de aceptación y las instrucciones para concluir la matrícula.

El curso tiene un costo de US\$ 450 (Cuatrocientos cincuenta dólares americanos) por estudiante, el cual debe ser pagado una vez aceptada la postulación y antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o tarjeta de crédito.

Un número limitado de cupos para exención de la matrícula está disponible para candidatos/as provenientes de Mecanismos para el Adelanto de la Mujer e Institutos Nacionales de Estadística que cuenten con aval institucional. Una comisión se encargará de asignar dichos cupos y de distribuirlos al final del periodo de inscripción.

Para mayor información visite la página web www.cepal.org/mujer de la División de Asuntos de Género de la CEPAL y para cualquier información adicional, dirigirse a Paula Camila Muñoz, fono: (56-2) 2210-2421, correo electrónico paulacamila.munoz@cepal.org

Santiago, Febrero 2015.