

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN GUATEMALA



25
años

PLANIFICACIÓN, GOBIERNO Y DESARROLLO

16-27 DE SEPTIEMBRE DE 2013

LA ANTIGUA GUATEMALA, GUATEMALA

PROGRAMA DEL CURSO

I. Introducción

En los albores del siglo XXI, América Latina y el Caribe se esfuerzan por acelerar su desarrollo. Hoy se discute nuevamente sobre el papel del Estado, de sus instituciones, del aparato gubernamental y de las políticas públicas, sobre el cierre de brechas productivas y sociales, sobre la marcada heterogeneidad estructural de la región, sobre la falta de visiones de largo plazo. Es decir, se están discutiendo los mismos temas que se discutían hace cincuenta años cuando se planteaba que para transitar hacia un desarrollo económico era necesario incorporar las dimensiones social y de sostenibilidad ambiental con una visión menos cortoplacista y más enfocada en los retos del largo plazo.

Sin duda el mundo y la región han cambiado en estas cinco décadas. América Latina y el Caribe han progresado en su desarrollo, pero mantienen asignaturas pendientes y enfrentan otros desafíos que convocan al ILPES a responder a nuevas demandas. Los países reflexionan hoy sobre el legado del esquema de desarrollo seguido en las últimas dos décadas y la fórmula para reducir las desigualdades. Pero también discuten sobre lo que parece ser un renovado interés por la planificación y las políticas para el desarrollo centradas en objetivos de igualdad, lo cual deriva en la discusión sobre el papel del Estado, y el rol central que debe desempeñar, como se destaca en las propuestas de la CEPAL “la Hora de la Igualdad: Brechas por Cerrar, Caminos por Abrir” y “Políticas Estructurales para la Igualdad” y en trabajo más reciente “Cambio estructural para la igualdad: Una visión integrada del desarrollo”.

Las políticas de Estado deben mirar a horizontes de largo plazo. Hoy los países están poniendo creciente atención en la construcción de visiones de futuro, donde la reducción de la desigualdad es una aspiración generalizada. En ese empeño, la planificación es un instrumento poderoso, capaz de articular intereses de diferentes actores (Estado, sociedad, gobierno, el mundo), de espacios diversos (lo nacional y lo local), a través de políticas públicas (de Estado, planes y programas, nacionales y subnacionales), con visión de largo plazo (sustentabilidad).

El ILPES colabora y dialoga con los países sobre este nuevo enfoque de la planificación, que responde a agendas nacionales de desarrollo y cuya construcción es, a diferencia del pasado, crecientemente participativa, como reflejo del avance democrático de los países de la región.

El Instituto ha documentado los progresos de la región en materia de gestión pública en las últimas dos décadas, sobre todo en materia de finanzas públicas. Se han reducido el déficit público y la carga de la deuda, han mejorado los sistemas de gestión, de rendición de cuentas y de información a la ciudadanía, pero prevalecen retos como la baja carga tributaria y una estructura que hace que ingreso y gasto sean, en el mejor de los casos, levemente progresivos y, en el común, regresivos. Se hace necesario un nuevo pacto fiscal. En cuanto a la dimensión subnacional, se constata una creciente preocupación de los gobiernos por las disparidades entre regiones, que agudizan las desigualdades y dificultan la convergencia.

En síntesis, las estrategias nacionales de desarrollo, la prospectiva y los escenarios de largo plazo, un nuevo pacto fiscal y el desarrollo territorial constituyen áreas fundamentales del trabajo del ILPES, en la medida que responden a la demanda de los países y son coadyuvantes críticos en el camino trazado por el documento de la CEPAL “La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir”.

El cambio de paradigma al cual nos enfrentamos hoy y desde hace algunos años atrás, como todos los cambios de paradigmas no son tan perceptibles y menos reconocidos al principio, por eso es tan difícil que las instituciones, entendidas como las reglas del juego social, cambien para acoger o concretar los cambios en las formas de “ser y hacer” las cosas.

La necesidad de los cambios, surge porque las evidentes transformaciones de la sociedad actual, no tienen suficiente correspondencia aún con los cambios en las instituciones. La globalización, la profunda transformación tecnológica, el avance científico, pero también la presión sobre el medio ambiente, los cambios naturales de la población, son solo algunas de las dimensiones que han y están experimentando cambios, sin que aún existan o se hayan consolidado las instituciones que los contengan y, en consecuencia las demandas por mayor igualdad, más oportunidades para más personas, en más dimensiones, mejor y mayor participación en las decisiones políticas, mayor transparencia, entre otras, siguen tan vigentes como antes en la agenda pública.

En este contexto reducir la incertidumbre exige mayor planificación, como factor natural y fundamental para dotar de mayores certezas o al menos posibilidades de futuros a la sociedad. Si se

prefiere un determinado camino de desarrollo, surgirá la necesidad de planificar. La función de planificación adquiere relieve si el estado, en representación de toda la sociedad, pretende privilegiar uno u otro del sinnúmero de cursos posibles”.

La planificación como proceso socio-político de largo aliento, parece, entonces, querer reinstalarse en la visión y en la práctica de la gestión pública, los intentos aún son escasos pero crecientes, cada vez son más los que reclaman revalorizar el ejercicio de la planificación. Es preciso destacar, no obstante, que se requieren enfoques nuevos de planificación, acordes con los nuevos modelos sociales y con las instituciones que se van creando, para ello es preciso abandonar los viejos anclajes como el determinismo, el cortoplacismo y el autoritarismo que predominaron en la planificación en décadas pasadas. Si se pretende que la planificación sea clave para elevar el papel del desempeño de los gobiernos, sus enfoques y métodos tendrán que incorporar las nuevas percepciones respecto a dicho proceso y su práctica deberá ser permeable a la interacción de los diferentes agentes sociales.

II. Objetivos generales

- Fortalecer la capacidad de planificación y gestión de quienes, en los equipos de Gobierno, conducen y participan en procesos de tomas de decisiones estratégicas, de diseño e implementación de las políticas públicas orientadas al desarrollo de los países de América Latina y el Caribe.
- Aportar a la revalorización de la planificación dentro de esta nueva lógica y atendiendo al contexto actual, abriendo espacios de análisis y debate en lo académico y en la práctica para los tomadores de decisiones y diseñadores de políticas públicas.

III. Objetivos de aprendizaje

- Fomentar el ejercicio de la planificación como un proceso político-estratégico que impacta la efectividad de la gestión pública.
- Proporcionar elementos básicos para el desarrollo de capacidades analíticas en los procesos de toma de decisiones, con perspectiva integral sobre los factores que afectan la obtención de resultados valiosos para la sociedad.
- Fortalecer capacidades para incorporar en las agendas de gobierno una selección priorizada de políticas públicas, en función de una construcción colectiva inspiradora y compartida por la mayor parte de los ciudadanos de cada país.
- Aportar elementos para el desarrollo de habilidades de análisis de los principales desafíos de proceso desarrollo, en el contexto social e institucional actual, desde una concepción integral, multidimensional y dinámica del desarrollo.

IV. Metodología

- El Curso intenta ser comprehensivo pero no exhaustivo. Dentro de la amplia gama de dimensiones comprendidas en cada uno de los cuatro ejes principales del Curso, se seleccionan los temas de acuerdo a dos criterios básicos, que sean relevantes o claves para el fin que se persigue y que evidencien correlato entre sí.

- Se privilegia el análisis y el debate de los conceptos. La selección y distribución de los contenidos en las clases, apuntan a darle dinámica y fluidez al desarrollo del Curso, mediante el intercambio constante con los participantes.
- El diseño pedagógico del Curso se sustenta en que el modelo más efectivo de enseñanza-aprendizaje, es el de construcción colaborativa, donde los participantes elaboran nuevos conocimientos a partir del análisis interactivo de los contenidos con los docentes y compañeros.
- En la selección de contenidos se tiene en cuenta el necesario encadenamiento de los temas, pero también la pluralidad y diversidad de enfoques, posiciones que pueden existir, y en tal sentido es posible encontrar por un lado, algunas redundancias y por otro lado, visiones divergentes en algunas exposiciones. Esta situación no debe representar un problema si no una oportunidad para la reflexión desde una perspectiva más holística y por esta vía la construcción del aprendizaje.
- El Curso se ha diseñado sobre la base de ofrecer marcos analíticos conceptuales novedosos, junto con talleres prácticos que hacen uso de novedosas metodologías de planificación y gestión para el desarrollo.
- Los tres ejes que sustentan el diseño del Curso son el proceso de Planificación nacional y de largo plazo, el rol del Estado y la gestión de gobierno y los nuevos enfoques de desarrollo. Los tres ejes sustentan el núcleo central o el fin último del Curso, el fortalecimiento del proceso de tomas de decisiones estratégicas en la gestión de gobierno para promover el desarrollo. A partir de esta estructura pero especialmente de las interrelaciones entre los ejes, se intenta resaltar el enfoque y rol de la planificación y de acuerdo a ello, se han concretado los módulos, sesiones y actividades que conforman la dinámica del Curso, esto es, se han establecido su contenido y la programación secuencial.

V. Organización

El curso está organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). El curso se enmarca dentro del Programa CEPAL-AECID 2010-2012 y del Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE) de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

VI. Perfil de los participantes

El curso se concibe como un programa de especialización y actualización orientado a profesionales provenientes del sector público de América Latina y el Caribe, en los tramos medio y alto de su carrera funcionaria, con responsabilidades de importancia institucional en el diseño y ejecución de políticas públicas. Dado que uno de los objetivos primordiales es el intercambio de experiencias entre los asistentes, se privilegiará la participación de profesionales con experiencia en el tema. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.

VII. Exigencias académicas

El Curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la Dirección del Curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

VIII. Financiamiento

Matrícula sin costo. El Centro de Formación de la AECID otorga una beca a **los candidatos seleccionados**, destinada a cubrir los gastos de alojamiento, manutención y traslados aeropuerto-hotel-aeropuerto de 20 participantes. Cada participante seleccionado, deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta, así como asumir los trámites de visado y pago de tasas aeroportuarias

IX. Postulaciones

Todos los interesados en este curso, deben inscribirse antes del 11 de Agosto y llenar formularios solicitados en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org:8080/SigcaPortal> Se deben registrar en el sistema SIGCA y posteriormente postular al curso de su interés. Si usted ya está registrado en SIGCA, sólo deberá ingresar al sistema con su nombre de usuario y clave de acceso y postular al curso.

Los interesados deberán adjuntar a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso.

X. Coordinación Académica

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Sr. René A. Hernández

Email: rene.hernandez@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2528

XI. Coordinación Administrativa

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Sra. María Paz Rivera

Email: mariapaz.rivera@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2618

**PROGRAMA CURSO INTERNACIONAL PLANIFICACION, GOBIERNO Y DESARROLLO
LA ANTIGUA GUATEMALA, GUATEMALA
(16 - 20 DE SEPTIEMBRE DE 2013)**

	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
8:30 – 9:00	Registro e Inauguración	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación
9:00 – 10:30	Sesión 1 Fundamentos de la teoría del desarrollo René A. Hernández	Sesión 5 Cambio estructural para la igualdad René A. Hernández	Sesión 9 Dimensiones sociales del desarrollo Pablo Yanes Rizo	Sesión 13 La planificación en el desarrollo económico regional, urbano y espacial Luis Mauricio Cuervo	Sesión 17 Disparidades territoriales en América Latina Luis Riffo
10.15 – 10:30	Preguntas y comentarios				
10:30 – 10:45	Café				
10:45 – 12:30	Sesión 2 Fundamentos de la teoría del desarrollo René A. Hernández	Sesión 6 Introducción a los modelos heterodoxos de crecimiento económico René A. Hernández	Sesión 10 Medición multidimensional de la pobreza Pablo Yanes Rizo	Sesión 14 La planificación en el desarrollo económico regional, urbano y espacial Luis Mauricio Cuervo	Sesión 18 Fundamentos de dinámica de sistemas aplicada a la planificación del desarrollo René A. Hernández
12:45 – 13:00	Preguntas y comentarios				
13 :00 – 14:00	Almuerzo				
14:00 – 15:30	Sesión 3 El subdesarrollo latinoamericano y el neoestructuralismo René A. Hernández	Sesión 7 Economía del Cambio Climático Luis Miguel Galindo	Sesión 11 Evolución, avances y desafíos de la planificación en América Latina Luis Mauricio Cuervo	Sesión 15 Impactos territoriales de la globalización Luis Riffo	Sesión 19 Metodología para la planificación integral para el desarrollo (T21) René A. Hernández
15:30 – 15:45	Preguntas y comentarios				
15:45 – 16:00	Café				
16:00 – 17:00	Sesión 4 El subdesarrollo latinoamericano y el neoestructuralismo René A. Hernández	Sesión 8 Economía del Cambio Climático Luis Miguel Galindo	Sesión 12 Evolución, avances y desafíos de la planificación en América Latina Luis Mauricio Cuervo	Sesión 16 Taller Globalización y territorio. Retos para la planificación multiescalar Luis Riffo	Sesión 20 Taller Análisis de casos y aplicación de la metodología de dinámica de sistemas René A. Hernández
17:00 – 17:15	Preguntas y comentarios				
17:15 – 17:30	Panel				

**PROGRAMA CURSO INTERNACIONAL PLANIFICACION, GOBIERNO Y DESARROLLO
LA ANTIGUA GUATEMALA, GUATEMALA
(23 - 27 DE SEPTIEMBRE DE 2013)**

	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
8:30 – 9:00	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación
9:00 – 10:30	Sesión 21 Tendencias de la evaluación en la planificación Juan Francisco Pacheco	Sesión 25 Prospectiva y política pública Javier Medina	Sesión 29 Procesos e instrumentos prospectivos Javier Medina	Sesión 33 La planificación como herramienta para el diseño de políticas públicas Luis Carlos Burbano	Sesión 37 Presentación trabajos grupales
10:15 – 10:30	Preguntas y comentarios				
10:30 – 10:45	Café				
10:45 – 12:30	Sesión 22 Tendencias de la evaluación en la planificación Juan Francisco Pacheco	Sesión 26 Prospectiva y política pública Javier Medina	Sesión 30 Procesos e instrumentos prospectivos Javier Medina	Sesión 34 Balance general del Gobierno Luis Carlos Burbano	Sesión 38 Continuación presentación de trabajos grupales
12:45 – 13:00	Preguntas y comentarios				
13 :00 – 14:00	Almuerzo				
14:00 – 15:30	Sesión 23 Taller y casos sobre evaluación en la planificación	Sesión 27 Taller Construcción de escenarios Javier Medina	Sesión 31 Taller Construcción de escenarios Javier Medina	Sesión 35 Taller Identificación de problemas para la agenda de gobierno Luis Carlos Burbano	
15:30 – 15:45	Preguntas y comentarios				
15:45 – 16:00	Café				
16:00 – 17:15	Sesión 24 Análisis de casos y aplicación de la metodología de dinámica de sistemas René A. Hernández	Sesión 28 Taller Construcción de escenarios Javier Medina	Sesión 32 Taller Construcción de escenarios Javier Medina	Sesión 36 Taller Identificación de problemas para la agenda de gobierno Luis Carlos Burbano	
17:00 – 17:15	Preguntas y comentarios				

Descripción del Contenido del Curso

MÓDULO I: TEORÍA Y PARADIGMAS DE DESARROLLO

1. Fundamentos de la teoría del desarrollo

En estas ponencias se destaca que ningún área ha experimentado tantos cambios en su paradigma dominante desde la Segunda Guerra Mundial como ha sido el caso de la teoría del desarrollo. El desarrollo es un proceso dinámico, multifacético y no lineal que requiere cambios en las instituciones y en las políticas a lo largo del tiempo. En ese sentido la ponencia busca presentar las tres falacias de la teoría del desarrollo y sus nocivas consecuencias para la teoría y para las políticas. Por otra parte, se presentan los orígenes y evolución de la idea de desarrollo en la teoría social. Cada fase en la evolución del pensamiento sobre el desarrollo ha estado marcada por la confrontación de paradigmas con diversidad de enfoques, énfasis y explicaciones de base. Se hará especial énfasis en el período más reciente, de 1980 hasta la actualidad, marcado por la emergencia de búsquedas con menor énfasis económico y mayor en el humanismo: desarrollo a escala humana, desarrollo como libertad, desarrollo y cohesión social, instituciones, capital social y desarrollo. Esta presentación servirá de marco para comprender mejor las presentaciones que se harán durante el resto de esta primera semana del curso.

2. El subdesarrollo latinoamericano y el neoestructuralismo

En estas ponencias se destaca cómo a finales de los años ochenta e inicios de los noventa, se comienza a desarrollar en la CEPAL una nueva corriente de pensamiento llamada neo estructuralista. El fracaso de las políticas llamadas paradójicamente de “ajuste estructural” y las experiencias de desarrollo en el sureste asiático crearon un entorno favorable para el surgimiento de paradigmas alternativos. En efecto, durante los ochenta, en el mismo momento en que los países latinoamericanos adoptaban programas de ajuste estructural y padecían de un fuerte estancamiento, período denominado como “década perdida”, las economías asiáticas alcanzaban tasas de crecimiento sin precedente y lograban mejorar su inserción internacional gracias a sus exportaciones de productos con mayor contenido tecnológico. La corriente neo estructuralista se presenta no sólo como el paradigma alternativo al neoliberalismo, sino como una superación del paradigma estructuralista original en el que se inspira. Se trata de adaptarlo a los nuevos tiempos de apertura y globalización. Para los neo estructuralistas los principales problemas económicos de América Latina no se deben en lo fundamental a distorsiones inducidas por la política económica; son más bien de carácter endógeno, estructural, y de origen histórico.

3. Cambio estructural para la igualdad: una visión integrada del desarrollo

En un contexto mundial particularmente complejo, América Latina y el Caribe requiere, con más fuerza que nunca, perseverar en tres direcciones para alcanzar el necesario desarrollo: el cambio estructural que permita avanzar hacia sectores más intensivos en conocimiento, la convergencia para reducir las brechas internas y externas de ingresos y productividad, y la igualdad de derechos. Esto supone tres grandes desafíos: lograr un crecimiento sostenido a tasas elevadas, suficientes para cerrar brechas estructurales y generar empleos de calidad; cambiar los patrones de consumo y producción en el contexto de una verdadera revolución tecnológica con sostenibilidad ambiental, y garantizar la igualdad sobre la base de una estructura productiva más convergente, con protección social universal y construcción de capacidades. Para ello se requiere el regreso de la política y del Estado, que recupera su rol en la promoción de la inversión y el crecimiento, la redistribución y la regulación, con vistas al cambio estructural para la igualdad, mediante políticas industriales, macroeconómicas, sociales y laborales.

4. Introducción a los modelos heterodoxos de crecimiento

En esta ponencia se presenta una introducción a los modelos heterodoxos de crecimiento económico, dentro de la tradición post-keynesiana, kaldoriana y evolucionista. A diferencia de los modelos neoclásicos de crecimiento económico donde se destaca el papel de la oferta, en estos modelos se destacará el papel de la

demanda en el crecimiento económico y la importancia de la restricción de balanza de pagos en el crecimiento económico. Se analizarán los modelos de Kaldor, los modelos canónicos de Harrod-Domar y Thirwall y los avances recientes en la síntesis neoestructuralista schumpeteriana.

5. Economía del cambio climático en América Latina

El objetivo de la ponencia es presentar evidencia general sobre la economía de cambio climático en América Latina y a la vez, destacar la importancia en los procesos de planificación y en la definición de políticas públicas. Asimismo, se presentará una visión general sobre las implicaciones de una senda baja en carbono y algunos patrones sistemáticos que determinan su funcionamiento, haciendo especial referencia a algunos países en América Latina.

6. Dimensiones sociales del desarrollo: generación y reproducción de desigualdades

En esta ponencia se analiza la generación y reproducción de desigualdades que tienen lugar en la articulación entre empleo y protección social en América Latina, haciendo foco en una cadena formada por tres eslabones: heterogeneidad estructural, segmentación laboral y desigualdad social. Asimismo, se hará una presentación de un diagnóstico que integra estas tres esferas con énfasis en la desigualdad, y se plantean opciones de políticas para, desde estos tres ámbitos, avanzar hacia un mayor desarrollo con igualdad en la región.

7. Medición multidimensional de la pobreza: avances y tendencias recientes

El propósito de esta ponencia es proveer un examen de las posibilidades de medición multidimensional de la pobreza, centrado tanto en la propuesta más reciente de Alkire y Foster, como en el enfoque más tradicional de las necesidades básicas insatisfechas aplicado a América Latina y en particular en México. La medición multidimensional de la pobreza enfrenta (entre otros) el problema de la heterogeneidad aparente entre dimensiones del bienestar, lo que se deriva de la multiplicidad de las necesidades humanas, satisfactores y fuentes de bienestar. Esto está asociado a los límites del mercado, al hecho de que los valores de cambio no son universales, que no todo lo valioso para el bienestar humano se puede comprar, que no todo tiene precio.

MÓDULO II: PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO

8. Evolución, avances y desafíos de la planificación en América Latina

El objetivo de estas dos sesiones es hacer un balance del estado actual de los sistemas de la planificación para el desarrollo en América Latina. Se comenzará con algunas observaciones acerca del origen de la planificación en la Región y de sus principales fases y momentos. Posteriormente se analizará más en profundidad el período actual, es decir los últimos diez años. Esta evolución más reciente se explicará en términos del contexto económico y político general de la región, además de lo cual se presentará una mirada más detallada de la manera como los países de la región están afrontando las principales funciones de la planificación, a saber, la prospectiva, la coordinación y la evaluación. Se mirarán más en detalle algunos procesos nacionales de elaboración de visiones de desarrollo de largo plazo (prospectiva) y se presentará una evaluación de sus contribuciones y resultados. Se finalizará con el planteamiento de los principales desafíos a enfrentar en el futuro próximo.

9. La planificación en el desarrollo económico regional, urbano y espacial

El propósito principal de estas dos sesiones será ofrecer una panorámica de cómo se ha venido abordando el desafío de la planificación del desarrollo regional, urbano y espacial en América Latina durante las últimas dos décadas. Se pasará una revisión tanto de los principales paradigmas y enfoques que han influenciado la manera de hacer planificación en el subcontinente, como de la práctica concreta que de algunos de estos paradigmas se ha efectuado. Para concluir, se propondrán los principales desafíos de pensamiento, acción y organización institucional que el contexto actual impone a la planificación regional, urbana y espacial latinoamericana.

10. Impactos territoriales de la globalización

El propósito de este módulo es entregar elementos de análisis sobre algunas tendencias asociadas al proceso de globalización y sus impactos en las dinámicas de concentración y desigualdades territoriales, con especial énfasis en América Latina y el Caribe. Entre otros aspectos se considerarán los referidos a los cambios en los procesos productivos – fordismo vs neofordismo –; En las formas de organización empresarial: redes, cadenas; y en los mercados de trabajo.

11. Globalización y disparidades territoriales: retos de la planificación multiescalar (Taller)

En esta sesión se realizará un taller basado en los métodos de análisis de caso y de juego de roles, donde se buscará reflexionar sobre la complejidad asociada a los problemas del desarrollo territorial bajo un contexto de globalización. En particular se espera identificar las contradicciones y/o tensiones existentes entre distintos actores de los procesos de desarrollo territorial y la variedad de estrategias posibles para enfrentar el diseño de políticas territoriales.

12. Disparidades del desarrollo territorial en América Latina: tendencias recientes

En esta sesión se entregarán elementos empíricos sobre la magnitud de las disparidades territoriales en América Latina y el Caribe; se presentará una síntesis histórica de los enfoques interpretativos sobre la dinámica económica territorial desigual discutiendo en particular los enfoques de políticas propuestas para enfrentarla; y por último, se entregarán elementos sobre las nuevas tendencias territoriales que han emergido en un contexto de globalización y sus implicaciones para la planificación y el diseño de políticas públicas con orientación territorial. En esta sesión se entregarán elementos empíricos sobre la magnitud de las disparidades territoriales en América Latina y el Caribe; se presentará una síntesis histórica de los enfoques interpretativos sobre la dinámica económica territorial desigual discutiendo en particular los enfoques de políticas propuestas para enfrentarla; y por último, se entregarán elementos sobre las nuevas tendencias territoriales que han emergido en un contexto de globalización y sus implicaciones para la planificación y el diseño de políticas públicas con orientación territorial.

13. Fundamentos de la dinámica de sistemas aplicada a la planificación del desarrollo

En esta sesión se expondrán los elementos básicos de la Dinámica de Sistemas, la cual permite descubrir y describir problemas y sistemas de manera sistemática. El objetivo básico de la Dinámica de Sistemas es comprender las causas estructurales del comportamiento de un sistema; aumentar el conocimiento sobre los elementos del sistema y entender cómo las acciones sobre esos elementos determinan o modifican el comportamiento del sistema y por último, conocer sus aplicaciones básicas como herramientas de planificación del desarrollo. Se destacará la complejidad de los sistemas económicos y sociales, ya sea que esos sistemas estén a nivel de hogares, municipios, comunidades, corporaciones,

naciones o relaciones internacionales. Se verá que las soluciones “obvias” a los problemas no siempre son las correctas, y que las soluciones aparentemente correctas son a menudo las causas de los problemas que buscan corregir.

14. Metodología para la planificación integral para el desarrollo (T21)

En esta sesión se expondrá la metodología del modelo “Threshold 21” o T21 para la planificación integral del desarrollo. El modelo T21 se basa en la metodología de dinámica de sistemas y se constituye en una herramienta de simulación dinámica, diseñada para apoyar procesos de planificación de desarrollo integral incorporando las dimensiones económica, social y ambiental.

Requiere visión sobre objetivos clave de mediano y largo plazo y es capaz de realizar la representación de la complejidad dinámica mediante la inclusión de bucles de retroalimentación (*feedback loops*), demoras (*delays*) y dinámica no-lineal. Permite asimismo, identificar el set de políticas que tienden a mover todo el sistema más rápidamente hacia el logro de los objetivos clave.

15. Análisis de casos y aplicación de la metodología de dinámica de sistemas (Taller)

En este taller se trabajará en equipos con ejemplos aplicados de la metodología de dinámica de sistemas utilizando el programa Vensim. Posteriormente, se trabajará en casos de estudio utilizando el modelo T21.

16. Tendencias de la evaluación en la planificación

En esta sesión se analizará la evaluación como una de las funciones básicas de la planificación. Hoy en día los evaluadores cuentan con una amplia gama de instrumentos cuantitativos y cualitativos a su disposición. Asimismo, la teoría y práctica de evaluación de política y programas (y de evaluaciones de impacto) ha experimentado desde sus inicios grandes cambios desde versiones muy estructuradas basadas en la técnica a otras más holísticas y comprensivas. Sin embargo, hoy por hoy los resultados de los esfuerzos evaluativos no están vinculados en la toma de decisiones, lo cual ha limitado en gran medida el aprendizaje y la adecuación de los instrumentos a realidades nuevas; además, los retos de la planificación multiescalar, participativa y holística implican tener una estructura organizativa diferente y adecuada a una diversidad de intereses, objetivos y realidades dentro de los países y territorios, particularmente cuando el problema que hay que resolver es una adecuada articulación entre el formulador de políticas y los encargados de realizar las acciones para implementarla. En este sentido la evaluación permite retroalimentar la toma de decisiones, generar conocimiento y articular innovaciones.

17. Prospectiva y política pública: la construcción de escenarios y visión de país

La idea central es presentar la relación entre la prospectiva y la política pública, como fundamento de la construcción de visiones compartidas de futuro de los países y los territorios en América Latina. Se describen bases teóricas y se instrumentan necesarios para la elaboración de ejercicios y procesos prospectivos. Se realiza un ejercicio práctico de elaboración de escenarios, como ilustración de los elementos críticos que enfrentan los planificadores a la hora de construir alternativas posibles, probables y deseables para el gobierno. Se ilustran casos sobre políticas de transformación productiva y ciencia, tecnología e innovación; y regiones como Antioquia y el Amazonas, en Colombia.

18. Procesos e instrumentos prospectivos

En esta ponencia se describen las bases teóricas y analíticas y los instrumentos necesarios para la elaboración de ejercicios y procesos prospectivos a partir de los fundamentos teóricos y analíticos de la sesión anterior.

19. Construcción de escenarios (Taller)

En este taller se realiza un ejercicio para presentar los fundamentos y las fases en la metodología de construcción de escenarios. Luego se centra en la redacción de hipótesis de futuros posibles, probables y deseables, y el análisis de implicaciones estratégicas, como base para el análisis y coordinación de políticas públicas. Se hará una ilustración con casos sectoriales de Costa Rica (Seguridad) y Perú (Minería).

MÓDULO III: GESTIÓN PÚBLICA Y GOBIERNO

20. La planificación como herramienta para el diseño de políticas públicas

El propósito central de esta sesión es introducir a los participantes en las implicaciones teóricas y metodológicas del reconocimiento del indeterminismo en la práctica de la planificación y el gobierno. Especialmente se enfatizará en las diferencias entre la planificación en sistemas determinísticos y la planificación en sistemas nebulosos y de final abierto. Igualmente se discutirán los diferentes tipos de incertidumbre, sus fuentes y las diferentes vías para lidiar con la complejidad, propia de los procesos de planificación y gobierno. Se cubrirán los siguientes temas: problemas bien estructurados y problemas cuasi-estructurados; Visión global del modelo de planificación y gobierno bajo incertidumbre y gobernabilidad compartida: ¿Cuánto pesa el plan de un actor en el cambio de la realidad?; las fuentes de la incertidumbre: incertidumbre de posibilidades e incertidumbre de probabilidades; tipología de la incertidumbre: casos de incertidumbre de universo bien definido y casos de incertidumbre de universo mal definido; técnicas para lidiar con la incertidumbre: la técnica de escenarios, los planes de protección, la compra de seguridad, el análisis de confiabilidad de las apuestas, los planes de contingencia, la formación de reserva, el manejo y gerenciamiento de crisis, la evaluación del intercambio de problemas y corrección constante del cálculo sobre el futuro.

21. Balance General de Gobierno

El propósito central de esta sesión es familiarizar a los participantes con los conceptos e instrumentos metodológicos del monitoreo y evaluación de la gestión global del gobierno a partir de los aportes de la teoría de los tres cinturones de gobierno propuestos por la Planificación Estratégica Situacional. Particularmente se hará énfasis en las limitaciones de los sistemas tradicionales de monitoreo y evaluación de la gestión pública, los cuales se encuentran dominados por el determinismo y el tecnocratismo, dificultando la construcción de una visión integral y global de la marcha del gobierno y la incorporación de la dimensión política en los procesos de evaluación. Igualmente, a partir de la teoría de los tres cinturones de gobierno, serán presentados y discutidos tanto los principios generales para un manejo eficaz del balance global del gobierno así como también las implicaciones prácticas de los vicios comunes de conducción en los sistemas de gobierno latinoamericano como el barbarismo tecnocrático, el barbarismo político y barbarismo gerencial.

22. Identificación de problemas para la agenda de gobierno (Taller)

A través de este taller se busca que los participantes apliquen los elementos conceptuales introducidos en las sesiones anteriores a casos prácticos concretos propios de la realidad latinoamericana con la finalidad de que sean experimentadas las complejidades del proceso de selección y priorización de problemas para la agenda de gobierno y la utilidad de los instrumentos y herramientas de la planificación estratégica pública. Será utilizada la metodología del juego de roles a partir de la conformación de grupos de trabajo los cuales representarán las visiones e intereses de actores y organizaciones que realizarán propuestas para la conformación de la agenda de un plan de gobierno, dentro de un caso definido por los profesores. Para la formulación de las propuestas, los grupos de trabajo deberán aplicar un proceso metodológico previamente definido.

BIBLIOGRAFÍA MÓDULO I: TEORÍA Y PARADIGMAS DE DESARROLLO

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- CEPAL (2008), La transformación productiva 20 años después. Viejos problemas, nuevas oportunidades. Santiago, Chile.
- CEPAL (2010), La Hora de la Igualdad: Brechas por cerrar, caminos por abrir. Santiago, Chile
- CEPAL (2012), Cambio estructural para la igualdad. Una visión integrada del desarrollo, Santiago, Chile.
- Dosi, G. (2000), Innovation, Organization and Economic Dynamics, Edward Elgar Publishing.
- Nelson, Richard (1996), The sources of economic growth, Harvard University Press.
- Nelson, Richard y Sidney G. Winter (1985), An Evolutionary Theory of Economic Change, Belknap Press of Harvard University Press.
- Ocampo, J.A. (2012), La historia y los retos del desarrollo latinoamericano. Documentos de proyecto. Santiago de Chile.
- Prebisch, Raúl, (1950), El desarrollo económico de América Latina y sus principales problemas. Santiago: CEPAL
- Ros, J. (2004), La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento, Fondo de Cultura Económica/CIDE. México. Cap. 6 y 13
- Sen, Amartya, (1988), The Concept of Development in Handbook of Development Economics, Hollis Chenery y T.N. Srinivasan eds. Amsterdam: North Holland.
- Sunkel, Osvaldo y Pedro Paz (1970), El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI Editores. Textos del ILPES. Parte 1: 1-3; Parte 3: Cap 1; Parte 4: Cap 2. *Atkinson, A. y Joseph Stiglitz (1969), A new view of technological change, The Economic Journal, Vol. 79 N° 315

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

- Balassa, B., G. Bueno, P.P. Kuczynski y M.H. Simonsen (1986), Hacia una renovación del crecimiento económico en América Latina, El Colegio de México, Fundação Getulio Vargas, Institute for International Economics, Washington, D.C.
- CEPAL (1996), Quince años de desempeño económico. América Latina y el Caribe, 1980-1995.
- Furtado, C. (1976), La economía latinoamericana (Formación histórica y problemas contemporáneos), Siglo Veintiuno Editores.
- Grossman, G. y E. Helpman (1991a), Quality Ladders in the Theory of Economic Growth, Review of Economic Studies, 58: 43-61. (*)
- Grossman, G. y E. Helpman (1991b), Innovation and Growth in the Global Economy, Cambridge, Massachusetts: MIT Press.
- Lucas, R. (1988), On the Mechanics of Economic Development, Journal of Monetary Economics, 22: 3-42
- Mankiw, N. Gregory, David Romer, David N. Weil (1992), A Contribution to the Empirics of Economic Growth, The Quarterly Journal of Economics, 107(2). May, pp. 407-437.
- Romer, P. (1986), Increasing Returns and Long-Run Growth, Journal of Political Economy, 94: 1002-1037.
- Romer, P. (1990), Endogenous Technological Change, Journal of Political Economy, 98: S71-S102.
- Sala-i-Martin, X. (2000), Apuntes de Crecimiento Económico, Segunda edición. Caps. 5, 9, 10
- Solow, R. (1956), A Contribution to the Theory of Economic Growth, Quarterly Journal of Economics, 70 (1): 65-94.
- Stallings, B. y W. Peres, editores (2000), Crecimiento, empleo y equidad. El impacto de las reformas económicas en América Latina y el Caribe, Fondo de Cultura Económica.

REFERENCIAS ADICIONALES

- Abramovitz, Moses, (1986), Catching up, Forging ahead, and Falling Behind, Journal of Economic History 385-406.
- Adelman, Irma, (1958), Theories of Economic Growth and Development. Stanford: Stanford University Press.
- Bhagwati, Jagdish, (1985), Essays on Development Economics vol 1. Cambridge: MIT Press.
- Chenery, Hollis y Moises Syrquin (1975), Patterns of Development 1950-1970. London: Oxford University Press
- Chenery, Hollis, (1960), Patterns of Industrial Growth, American Economic Review 50:524-54.
- Furtado, Celso, (1963), The Economic Growth of Brazil. Berkeley: University of California Press.
- Gerschenkron, Alexander, (1962), Economic Backwardness in Historical Perspective. Cambridge: Harvard University Press.
- Hernández, R. y Ramón Padilla (2010), Upgrading and Competitiveness Within the Export Manufacturing Industry in Central America, Mexico, and the Dominican Republic, Latin American Business Review, 11: 1, 19 — 44
- Hirschman, Albert, (1958), The Strategy of Economic Development. New Haven: Yale University Press.
- Kaldor, N. (1981), The role of increasing returns technical progress and cumulative causation, Economie Appliquée 34, 593-617.
- Katz, J, (1988), Technology Generation in Latin America Manufacturing industries, MacMillan Publishing Co. New York.

Kuznets, Simon (1966), *Modern Economic Growth: Rate, Structure, and Spread*. New Haven: Yale University Press.

Langlois, R. (1986), *Economics as a process, Essays in the new institutional economics*, Cambridge University Press, Cap. 1

Lewis, W. Arthur (1954), *Economic Development with Unlimited Supplies of Labor*, Manchester School of Economic and Social Studies. V. 22, 139-191.

Lundvall, B-A. (ed.), (1992). *National systems of innovation: Towards a theory of innovation and interactive learning*. Pinter, London, UK.

Malerba, F. (2005), *Sectoral systems of innovation: A framework for linking innovation to the knowledge base, structure and dynamics of sectors*, *Economics of Innovation and New Technology* 14, 63-82.

Myrdal, Gunnar, (1968), *The Asian Drama*. Hammondsworth: Penguin Books

Nelson, R. (1993), *National Innovation Systems: A comparative analysis*, Oxford University Press

Nurkse, Ragnar, (1952), *Problems of Capital Formation in Underdeveloped Countries and Patterns of Trade and Development*. New York: Oxford University Press.

Polanyi, Karl, (1944), *The Great Transformation*. Boston: Beacon Press.

Rosenstein-Rodan, Paul N., (1943), *Problems of Industrialization in Eastern and South-Eastern Europe*, *Economic Journal* 53:202-211.

Rostow, Walt W. (1960), *The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*. Cambridge: Cambridge University Press.

Schumpeter, Joseph A., (1942), *Socialism, Capitalism and Democracy*. New York: Harper.

BIBLIOGRAFIA MÓDULO II: PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Boisier, Sergio (2012), *A theory in search of a practice or a practice in search of a theory? A brief review of territorial policies in Latin America during the Twenty-first century*. *Regional Development Dialogue*, Vol. 33, N° 1, Primavera 2012, pp. 1-19.

Boisier, Sergio, (2012), "Reflexiones sobre los procesos territoriales en el siglo XXI. Huellas en el territorio y trazos en el mapa", Marzo, 252 p.

Brooks, M. (2002), *Planning theory for practitioners*. APA Planners Press.

CEPAL, (2009), *Economía y territorio: desigualdades y políticas*, Naciones Unidas, Santiago de Chile, 206 p.

CEPAL (1982), *El estado actual de la planificación en América Latina y el Caribe*. ILPES. Cuadernos del ILPES N° 28. Santiago de Chile.

Costa-Filho, Alfredo (2010), *Estado-Nação e construção do futuro*. CEPAL-IPEA Co-ediciones.

Cuervo, Luis Mauricio (2012), *Prospectiva económica: Una primera aproximación al estado del arte*.

Downes, Andrew S., (2001), *La planificación a largo plazo: acción y reestructuración institucional en el Caribe*.- Serie Gestión Pública No 10.

Fainstein, S. y Scott Campbell (2011), *Readings in Planning Theory*. Wiley-Blackwell. Tercera edición.

Faludi, A. (1973), *A Reader in Planning Theory (Urban and Regional Planning Series)*. Architectural Press; Primera Edición, Underlining edition.

Friedmann, J. (1987), *Planning in the Public Domain*. Princeton University Press. Primera Edición.

Leiva Lavalle, Jorge (2010), *Instituciones e instrumentos para el planeamiento gubernamental en América Latina*. CEPAL-IPEA Co-ediciones.

Leiva Lavalle, Jorge (2012), *Pensamiento y práctica de la planificación en América Latina*. Santiago, Chile.

Lira, Luis, (2006), *Revalorización de la planificación del desarrollo*. Serie Gestión Pública No 59.

Martner, R. y Jorge Máttar (compiladores) (2012), *Los fundamentos de la planificación del desarrollo en América Latina y el Caribe: Textos seleccionados del ILPES (1962-1972)*. Libros de la CEPAL 116. Santiago de Chile.

Medina, Vásquez, Javier y Edgar Ortigón - *Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe*. - Serie Manuales No 51. 2006.

Wiesner, Eduardo, Leonardo Garnier y Javier Medina Vásquez. *Funciones básicas de la planificación*. Cuadernos del ILPES 46. 2000

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

CEPAL (2012), *Panorama del desarrollo territorial en América Latina y el Caribe 2012*. Santiago de Chile.

Cuervo González, Luis Mauricio (2003). - *Evolución reciente de las disparidades económicas territoriales en América Latina: estado del arte, recomendaciones de política y perspectivas de investigación*. Serie Gestión Pública No 41.

Cuervo, Luis Mauricio, (2011), *Teorías del desarrollo 21.0 en Observatorio de la Economía Latinoamericana*, N° 153. Texto completo en <http://www.eumed.net/coursecon/ecolat/la/>

Cuervo, Luis Mauricio, (2012), América Latina: metrópolis en mutación, en: "Questiones urbano regionales" Revista del Instituto de la Ciudad, Quito, Ecuador, Vol.1, No.1, 2012, p.54-75 (ISBN 978-9978-9995-4-7). También en: Observatorio de la Economía Latinoamericana, N° 153, 2011. Texto completo en <http://www.eumed.net/coursecon/ecolat/la/>

Cuervo, Luis Mauricio, (2012), Ética territorial Ética y política económica. Discusión de sus relaciones fundamentales a la luz de las políticas de desarrollo territorial, 2012, en Serie Desarrollo Territorial No.12.

Cuervo, Luis Mauricio y A. Williner (2009), Políticas e instituciones para el desarrollo económico local, (en coautoría con Alicia Williner) p.57-83, Revista LIDER, Vol.13, Año 11, Alberto Abalerón (Ed) "Desigualdades Socio-Espaciales en América Latina", 20 p.

Riffo, L. (2013), 50 años del ILPES: evolución de los marcos conceptuales sobre desarrollo territorial. Desarrollo Territorial N° 15. Santiago de Chile.

REFERENCIAS ADICIONALES

Silva Lira, Iván, Sergio González Catalán y Luis Riffo Pérez (2010). Panorama del desarrollo territorial en América Latina y el Caribe. 2010. Santiago de Chile.

Silva Lira, I. y Carlos Sandoval (2012), Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Serie Manuales N° 76. Santiago de Chile

BIBLIOGRAFIA MÓDULO III: GESTIÓN PÚBLICA Y GOBIERNO

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Aldunate, Eduardo y Julio Córdoba (2011), Formulación de programas con la metodología de marco lógico. - Serie Manuales No 68. 2011

CEPAL (2011), Espacios iberoamericanos. Hacia una nueva arquitectura del Estado para el desarrollo. CEPAL/ILPES. Santiago de Chile.

CEPAL (2011), Panorama de la gestión pública en América Latina. En la hora de la igualdad. CEPAL/ILPES. Santiago de Chile.

Martirene, Roberto A (2007), Manual de presupuesto plurianual. Serie Manuales No 57. Santiago de Chile.

Naser, Alejandra y Gastón Concha - El gobierno electrónico en la gestión pública. - Serie Gestión Pública No 73. 2011

Ocampo, José Antonio - La reestructuración de los espacios nacionales. Serie Gestión Pública 7. 2000.

Ortegón, Edgar, Juan Francisco Pacheco y Adriana Prieto. Metodología del marco lógico para la identificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. - Serie Manuales No 42. 2005.

Rodríguez, LA; Bernal, ME; Cuervo, LM, 2011, Innovación social y desarrollo económico local, Serie Políticas Sociales No.170, CEPAL, Naciones Unidas, Santiago de Chile, 83 p.

Sánchez Albavera, Fernando - Planificación estratégica y gestión pública por objetivos. - Serie Gestión Pública No 32. 2003.

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

Pacheco, J.F. (2010), Meta-evaluación en sistemas nacionales de inversión pública. Serie Manuales N° 64, Santiago de Chile.

Pacheco, J.F. (2008), Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos. Serie Manuales N° 58, Santiago de Chile

Martin, Juan (2005), Funciones básicas de la planificación económica y social, Serie Gestión Pública, 51, ILPES-CEPAL, Santiago de Chile.

OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos) (2011), Government at a Glance 2011, París, OECD Publishing.

Perrotti, D. y R. Sánchez (2011), "La brecha de infraestructura en América Latina y el Caribe", serie Recursos naturales e infraestructura, N° 154, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

REFERENCIAS ADICIONALES

Afonso, A., L. Schuknecht y V. Tanzi (2008), "Income distribution determinants and public spending efficiency", Working Paper, N° 861, Banco Central Europeo.

Bárcena, Alicia (2011), "Distribuir la riqueza", Finanzas y desarrollo, Fondo Monetario Internacional, marzo.

Bárcena, Alicia (2010), "Desafíos y oportunidades para el rol del Estado en la post-crisis", Pensamiento Iberoamericano. Segunda época, N° 6.

Bárcena, A. y O. Kacef (2011), "La política fiscal para el afianzamiento de las democracias en América Latina. Reflexiones a partir de una serie de estudios de caso", Documentos de proyecto, N° 409 (LC/W.409), Santiago de Chile,

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Carranza, L., C. Daude y A. Melguizo (2011), *Public Infrastructure Investment and Fiscal Sustainability in Latin America: Incompatible Goals?*, París, Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

García López, Roberto y M. García Moreno (2010), *La gestión para resultados en el desarrollo. Avances y desafíos en América Latina y el Caribe*, Washington, D.C., Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

ILPES (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social) (2011), "Panorama de la gestión pública en América Latina. En la hora de la igualdad" (LC/IP/L.243), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Leiva, Alicia (2010), "Indicadores de planificación para el desarrollo", *Aportes para la construcción de una base de datos del sector público (SISPALC)*, Santiago de Chile, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) [en línea] http://www.eclac.cl/ilpes/panorama/documentos/INFORME_ALICIA_LEIVA.pdf.

Massiris, C. Ángel (2002), "Ordenación del territorio en América Latina", *Revista electrónica en geografía y ciencias sociales*, vol. 6, N° 125, Universidad de Barcelona

RESEÑA BIOGRÁFICA DEL EQUIPO DOCENTE

Coordinador del Curso

René A. Hernández

Oficial de Asuntos Económicos de la CEPAL desde 1998. Actualmente es el Jefe de la Unidad de Capacitación y Educación del ILPES. Sus áreas de investigación son la economía internacional, la macroeconomía y la teoría del desarrollo, el progreso técnico, la heterogeneidad y cambio estructural en América Latina. Es autor y co-autor de libros, textos especializados y otras publicaciones de la CEPAL. Su más reciente publicación fue como co-autor del libro “*Transformación productiva 20 años después: viejos problemas, nuevas oportunidades*”. Además, ha sido profesor de economía de la Universidad de Chile y del Centro Maastricht de Investigación Económica y Social en Innovación y Tecnología de la Universidad de Naciones Unidas (UNU-MERIT) y Coordinador Académico de la Escuela de Verano sobre Economías Latinoamericanas de la CEPAL. Cursó sus estudios de Maestría en Desarrollo Económico en la Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos y de Maestría y Doctorado en Economía en la Universidad de Warwick, Inglaterra.

Equipo docente

Luis Carlos Burbano

Economista y especialista en ciencias y técnicas de gobierno. Actualmente se desempeña como Director Técnico de *Strategia Consultores* la cual representa en Brasil a la Fundación Altadir. Dispone de una amplia experiencia internacional en actividades de entrenamiento y asesoría en planificación y gobierno y procesos de modernización institucional aplicando los desarrollos de las ciencias y técnicas de gobierno.

Luis Mauricio Cuervo

Economista de la Universidad de los Andes de Bogotá y doctor en Urbanismo de la Universidad de Paris XII, Instituto de Urbanismo de Paris. Su trabajo de investigación, docencia y cooperación técnica se ha desenvuelto principalmente en el área del desarrollo económico regional y urbano. Es miembro del ILPES desde 2003 en calidad de Oficial de Asuntos Económicos.

Luis Miguel Galindo

Actualmente es el jefe de la unidad de cambio climático y economista líder en los estudios de economía del cambio climático para América Latina y el Caribe de CEPAL y realizó el estudio sobre la economía del cambio climático en México encargado y publicado por el gobierno mexicano. Previamente, ha trabajado en la UNAM y el CIDE y en diversas instituciones financieras; en particular apoyó la construcción de los modelos econométricos de pronósticos de los Bancos Centrales en Centroamérica. Sus temas de especialización son economía del cambio climático, política monetaria y financiera, demanda de alcohol y adicciones. Ha sido consultor de diversos organismos internacionales. Ha sido profesor de la Facultad de Economía de la UNAM, el CIDE, el Colegio de México, el ITAM y algunas universidades en el extranjero, principalmente España. Realizó su licenciatura en economía en la UNAM, su Maestría en Economía en la Universidad de Warwick, Inglaterra y el doctorado en la Universidad de Newcastle Upon Tyne, Inglaterra. Es autor de numerosos artículos de investigación y divulgación, y de un libro conjunto con el doctor Mario Molina (premio Nobel de química 1995).

Javier Medina

Profesor Titular Universidad del Valle, Director Instituto de Prospectiva, Innovación y Gestión del Conocimiento (2008-2011), Doctor en Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Gregoriana, Roma (2001). Maestría en Ciencias de la Administración, Universidad del Valle (1997). Psicólogo, Universidad del Valle (1992). Pasantías en la Universidad de Manchester (2007), y la Escuela de Altos Estudios Comerciales (HEC) en Montreal (2000). Ex- Jefe del Programa Nacional de Prospectiva Tecnológica e Industrial – Colciencias (2003-2007). Consultor del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación y Social (ILPES/CEPAL), Diseño y ejecución de 26 ejercicios prospectivos desde 1989. Participación en 70 seminarios internacionales. Publicación de 77 textos. Entre ellos 16

libros y 8 documentos institucionales como autor, coautor y editor; y 53 artículos en revistas y capítulos en libros. Autor del “Manual de Prospectiva y Decisión Estratégica”, publicado por CEPAL, Santiago de Chile (2006).

Juan Francisco Pacheco Arellano

Ingeniero en Construcción Naval Universidad Austral de Chile, se incorpora al área pública a partir de los 90, obtiene un Especialización en desarrollo Regional UTAL/FLACSO y en Evaluación de proyectos, posteriormente obtiene el Magister sobre Gobierno y Gerencia Pública de la U de Chile, profesor en ciclo de cursos sobre de gerencia de proyectos dictados entre ILPES y la Universidad de Alcalá de Henares profesor en cursos de ILPES y de cursos de post grado de la U. de Chile de Formulación y Evaluación de Proyectos, con experiencia en planificación. Ha realizado numerosas publicaciones desde 1990 y es profesional de ILPES desde 1996. Ha desarrollado además asistencias técnicas a diferentes países en el área de planificación de inversiones, tanto en la evaluación de proyecto como en el diseño de sistemas nacionales inversión, diseño de sistemas nacionales de planificación y ha participado en elaboración de planes nacionales, sectoriales y locales. Ha participado en diferentes publicaciones sobre evaluación dentro de ILPES y ha participado en esfuerzos sobre la reforma de la institucionalidad para la evaluación en Chile.

Luis Riffo Pérez

Máster of Arts en Geografías de la Globalización y el Desarrollo, Universidad de Liverpool, Reino Unido. Economista Universidad ARCIS, Chile. Experto en desarrollo regional del Área de Gestión Local y Regional de ILPES. Sus campos principales de interés son globalización y territorio, disparidades económicas territoriales, competitividad territorial y crecimiento económico regional y urbano.

Pablo E. Yanes Rizo

Maestro en Gobierno y Asuntos Públicos por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la misma universidad y Diplomado en Políticas Públicas y Perspectiva de Género y en Políticas Sociales Urbanas. Es Profesor en el Posgrado de Economía y en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos de la UNAM. Desde 1998 se ha desempeñado ininterrumpidamente en funciones de dirección y coordinación de áreas sociales en el Gobierno del Distrito Federal de México, habiendo sido Director General del Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de dicho distrito entre 2008 y 2012. Desde entonces ocupa el cargo de jefe de la Unidad de Desarrollo Social de la Sede Subregional de la CEPAL en México.