

ORGANIZACIÓN

El curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo general

Desarrollar competencias de los funcionarios públicos que conducen y participan en procesos de seguimiento, monitoreo y evaluación de las políticas públicas orientadas al desarrollo de los países de América Latina y el Caribe.

Objetivo Específico

Entregar los fundamentos teóricos y técnicas para la evaluación de las políticas públicas, y su aplicación a los programas públicos, dentro del modelo de la gestión pública para resultados.

ANTECEDENTES

La nueva gestión pública exige procesos de transparencia y rendición de cuentas sobre los resultados obtenidos en el uso de los recursos públicos en la solución de los problemas o satisfacción de las necesidades de la sociedad. Esto implica la necesidad de cambiar los modelos burocrático-tradicionales hacia esquemas de gestión por resultados, en donde el seguimiento y la evaluación del desempeño es uno de los instrumentos fundamentales.

La evaluación está siendo implementada en forma creciente en Latinoamérica, tanto por entidades cooperantes como por los gobiernos nacionales y subnacionales, permitiendo conocer los avances y logros de las políticas públicas, identificando los puntos críticos y las fortalezas, mejorando así la calidad del gasto.

Existen diversos tipos, enfoques y metodologías para la evaluación de políticas públicas, todos los cuales son útiles según el objetivo de la evaluación. El conocimiento de estos elementos es primordial para el diseño y operación de los sistemas de seguimiento y evaluación de las entidades públicas, lo que facilita la implementación de sus planes; siendo la evaluación parte importante del ciclo de la gestión pública, en conjunto con la planificación, la presupuestación, y la ejecución de políticas públicas.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso es de carácter intensivo, con clases que se realizarán durante todo el día por dos semanas, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, sesiones de seminario y talleres, con una duración equivalente a 80 horas académicas.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El Curso intenta ser comprehensivo pero no exhaustivo. Se privilegia el análisis y el debate de los conceptos. La selección y distribución de los contenidos en las clases, apuntan a darle dinámica y fluidez al desarrollo del Curso, mediante el intercambio constante con los participantes. El diseño pedagógico del Curso se sustenta en que el modelo más efectivo de enseñanza-aprendizaje, es el de construcción colaborativa, donde los participantes elaboran nuevos conocimientos a partir del análisis interactivo de los contenidos con los docentes y compañeros.

El curso se basa en métodos de capacitación activa, orientada a requerimientos de profesionales que cumplan funciones de importancia institucional y bajo la modalidad de "aprender haciendo". Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, conocer criterios y aplicar técnicas e instrumentos. Asimismo, tendrán una introducción a la práctica de análisis y aplicación de instrumentos de evaluación de manera sistemática, a través de la realización de talleres integrados.

Las clases lectivas se realizarán, en forma presencial. En ellas se expondrán los fundamentos conceptuales y prácticos de la evaluación. Diariamente los alumnos deberán poner en práctica sus conocimientos mediante la evaluación de un caso de programa público, para al final del curso exponer los resultados integrados de los talleres.



CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Gestión pública para resultados
- Evaluación de políticas públicas – marco conceptual
- Elementos de una evaluación
- Metodologías de levantamiento de información
- Diseño de políticas públicas – Marco Lógico
- Indicadores de desempeño, línea base y metas
- Evaluación de diseño
- Evaluación de procesos
- Evaluación de la gestión
- Evaluación de resultados
- Introducción a la evaluación de impacto
- Sistemas de Información para la evaluación

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso se concibe como un programa de especialización y actualización orientado a profesionales del sector público, del gobierno central o local, instituciones de investigación y empresas consultoras y, en general, a personas vinculadas a instituciones públicas o privadas involucradas con el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas y programas relacionados con la gestión de los recursos públicos. Dado que uno de los objetivos primordiales es el intercambio de experiencias entre los asistentes, se privilegiará la participación de profesionales con experiencia en el tema. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva, y los participantes deberán cumplir con los requisitos de participación en las clases previstas. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de USD 1.000 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir la cuota de recuperación del curso. Cada participante deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta y pagar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte local y otros gastos incidentales.

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Currículum Vitae, copia de pasaporte y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **07 de mayo de 2017**, los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

CURSO INTERNACIONAL
EVALUACIÓN DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS
SEDE DE LA CEPAL EN SANTIAGO DE CHILE, 19 AL 30 DE JUNIO DE 2017

PROGRAMA DEL CURSO

Horas/Días	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
09:00 – 10:30	Presentación del curso	Elementos de una evaluación	Metodología de Marco Lógico	Indicadores de desempeño, línea base y metas	Evaluación de Diseño
10:30 – 11:00	Café				
11:00– 12:30	Gestión Pública para resultados, evaluación y presupuesto	Elementos de una evaluación	Metodología de Marco Lógico	Indicadores de desempeño, línea base y metas	Evaluación de Diseño
12:30– 14:00	Almuerzo				
14:00 – 15:30	Evaluación de Políticas Públicas – Marco Conceptual	Metodologías levantamiento de información	Taller 3: Metodología de Marco Lógico	Taller 4: Indicadores	Taller 5: Evaluación de Diseño
15:30 – 16:00	Café				
16:00 – 18:00	Taller 1: Evaluación de políticas públicas	Taller 2: Formación de grupos y revisión de casos	Taller 3: Metodología de Marco Lógico	Taller 4: Indicadores	Taller 5: Evaluación de Diseño

Horas/Días	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
09:00 – 10:30	Evaluación de procesos	Evaluación de la gestión	Evaluación de resultados	Sistemas de Información	Taller 11 Presentaciones Grupales
10:30 – 11:00	Café				
11:00– 12:30	Evaluación de procesos	Evaluación de la gestión	Evaluación de impacto	Taller 9 Quiz	Taller 11 Presentaciones Grupales
12:30– 14:00	Almuerzo				
14:00 – 15:30	Taller 6 Evaluación de procesos	Taller 7 Evaluación de la gestión	Taller 8 Evaluación de resultados	Taller 10 Preparación de presentaciones	Cierre
15:30 – 16:00	Café				
16:00 – 18:00	Taller 6 Evaluación de procesos	Taller 7 Evaluación de la gestión	Taller 8 Evaluación de resultados	Taller 10 Preparación de presentaciones	

PROFESORES

Dante Arenas Caruti

Chileno, Ingeniero Agrónomo, Economista Agrario, Pontificia Universidad Católica de Chile, Postítulo en Gestión Pública en la Universidad Alberto Hurtado. Funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, en el Área de Planificación, Gobierno y Gestión Pública, realizando investigaciones, asistencia técnica y capacitación a los gobiernos de los países de la región, en las temáticas de planificación, presupuesto, gestión institucional, indicadores, formulación y evaluación de programas y proyectos.

Juan Pablo Gutiérrez

Mexicano, es director de Encuestas y Evaluación en el Instituto Nacional de Salud Pública (México), y Presidente del Comité Técnico de la Comisión Estatal de Evaluación del Estado de Morelos. Nutriólogo por la UAM-Xochimilco, Economista de la Salud por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), y Doctor en Salud y Políticas Públicas por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres (LSHTM). Sus principales áreas de investigación son la evaluación integral de programas y políticas sociales, la cobertura universal en salud y acceso efectivo, y el análisis de los comportamientos de riesgo, en particular entre adolescentes. En estos temas ha desarrollado análisis relacionados con las heterogeneidades en resultados que se relacionan con inequidades sociales. Ha realizado evaluaciones de impacto de programas en México, Guatemala, Ecuador, e India, utilizando abordajes cuasi-experimentales, en particular, pareamiento por puntaje de propensión y regresión discontinua. Asimismo, ha sido responsable de diversas encuestas poblacionales en hogares y establecimientos. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel II), y autor de más de 50 artículos en revistas arbitradas y diferentes capítulos de libro.

BIBLIOGRAFÍA

Arenas, D. Evaluación de Programas Públicos. Serie Manuales CEPAL/ILPES. 2017.

Armijo, M. Planificación Estratégica e indicadores de desempeño en el sector público. Serie Manuales CEPAL/ILPES. 2011.

Aldunate, E., Córdova, J. Formulación de programas con la metodología de marco lógico. Serie Manuales CEPAL/ILPES. 2012.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Sr. Dante Arenas Caruti

Email: Dante.arenas@cepal.org

Teléfono: 56-2-2102750

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Sra. Soledad Seguel

Email: Soledad.seguel@cepal.org

Teléfono: 56-2-22102615