

ENCUESTA SOBRE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN EN LOS PAÍSES DE CEPAL

**DOCUMENTO DE DISCUSIÓN DEL TEMA:
" FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y CAPACITACIÓN :
HACIA UNA VISIÓN ESTRATÉGICA"**

**TERCERA REUNIÓN DE LA CEA - CEPAL
SANTIAGO DE CHILE, 1 AL 3 DE JUNIO DE 2005**

a. Estado del Arte de la Encuesta

- A marzo de 2005, se recibieron 28 encuestas, provenientes de 25 países:
- ***América del Norte***: 100 % de respuesta
- ***Centroamérica y el Caribe***: 86 % (Honduras y Haití sin respuesta.)
- ***Mercosur*** :100 % de respuesta.
- ***Región Andina***: 40 % (Colombia- Ecuador y Venezuela, no contestaron)
- ***Parte de Europa***: 60 % (Reino Unido y Francia *faltaron*)

Conclusión

- En una actualización de la Información al 19 de marzo de 2005, el 80% de las encuestas enviadas fueron respondidas y han sido incluídas en este Informe; el porcentaje de no respuesta bajó al 20% (7 países). En consecuencia, el análisis de este Informe, incluye a 32 países. Estados Unidos de América informó de cuatro centros: The Census Bureau más tres relacionados con la producción estadística. (ver Cuadro 1 del Anexo)

c) Infraestructura

- El 48 % de los ONE'S disponen de un Centro especializado para la Capacitación de su personal de estadísticos.
- Esta disponibilidad se concentra en los ONE'S de América de Norte con un 38 % del total de las respuestas positivas, seguido mucho más abajo en los países del MERCOSUR , con un 23%.
- La carencia de estos Centros especializados se concentra en la Región de Centroamérica y El Caribe, con un 79%.(ver Cuadro 2 Anexo del Informe).

Conclusión Encontrada

- Se evidencia con los datos finales que la programación de la formación y capacitación, deberá privilegiar a aquellos centros especializados pertenecientes a los Países de las Regiones de AMÉRICA DEL NORTE y MERCOSUR, debido a presentan una mayor disponibilidad de estos centros.

(Ver Cuadro 2 Anexo de este Informe)

d) Tipo de Capacitadores Internos

- El 55% de las instituciones ocupan Capacitadores Internos, de los cuales un 32% son nacionales y un 13% corresponde a extranjeros.
- América del Norte: 67% son Capacitadores Internos.
- Centroamérica y El Caribe: 44%
- Mercosur: 67%
- Andina: 67%
- Resto Europa: 67% (ver Cuadro 3 del Anexo).

e) Políticas Institucionales de Formación y capacitación internas

- América del Norte: 37%
- Centroamérica y El Caribe: 11 %
- Mercosur: 32 %
- Andina: 11 %
- Resto Europa: 11 % (ver cuadro 4 para detalle por país)
- Se concluye que las políticas de incorporar programas de largo plazo y de orientación de postgrado está concentrada en las Regiones de:
 - ◆ América del Norte
 - ◆ MERCOSUR.

Conclusión

Una institución con una política prioritaria de formación en cursos de larga duración y orientada a postgrados, podría estar privilegiando y facilitando la planificación de cursos en tiempo y contenidos, los cuales estarían orientados a atender requerimientos de un mayor nivel de complejidad y desarrollo del uso y enseñanza de la estadística.

f) Programas de Formación Distancia

El INE de Chile en el MERCOSUR; INEGI de México y el BUREAU OF CENSUS de USA, serían las instituciones en cuyos centros se podría iniciar este tipo de capacitación, dado a que en estas instituciones ya se trabaja en esta visión de capacitación y están dispuestos a invertir en ella.

(Ver Cuadro 4 del Anexo del Estudio)

g) Recursos Financieros

- ♦ Los Países Centroamericanos y El Caribe son los que no cuentan con un presupuesto anual para la formación y capacitación, alcanzando a un 45.5% de los casos informados.
- ♦ MERCOSUR presenta un 40 %.
- ♦ El 100 % de los casos, los presupuestos de las instituciones de MERCOSUR se han mantenido estables, por los últimos 3 años.

(para más detalle ver Cuadro 6)

h) Lagunas en la Formación

PAÍSES CON ALTO GRADO DE IMPORTANCIA EN LAS NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN

Región de América del Norte:

- Estados Unidos, en las *Estadísticas Laborales y Sociales* presenta su mayor prioridad (19.1%); seguido de *Otras Estadísticas* (17,0%). El Área menos Prioritaria declarada es la de *Censos de Población y Padrón* (6,4 %); seguidas de *Estadísticas de Precios y Cuentas Nacionales* con frecuencias menores.

(ver cuadro 7 del Anexo)

(continuación)

Región Centroamérica y El Caribe:

El 56% de las Prioridades Altas se concentran en el Área de *Cuentas Nacionales* (15,9%); *Estadísticas Laborales y Sociales* (15,5%); *Otras Estadísticas* (13,6%); *Estadísticas Industriales, Construcción y Agrarias* (11,2 %).

- Las áreas estadísticas que muestran menor Grado de Importancia son *Metodología, Técnicas y Marcos Muestrales* (7,9%); *Estadísticas de Precios* (7,4 %) (Ver Cuadro 7)

(Continuación)

I MERCOSUR,

El máximo interés es el Área de las **Estadísticas de los Servicios** (17,4%); y a **Otras Áreas Estadísticas** con un 15,1%. El Área menos prioritaria, fue el **Área de Censos de Población**, con un 4,7%.

REGIÓN ANDINA, presenta una Prioridad Alta en las Áreas de: **Cuentas Nacionales**(19,1%); **Otras Áreas Estadísticas** (17,2%). La menos prioritaria, correspondió a **Censos de Población y Padrón** (6,4%) y **Metodología, Técnica y Marcos Muestrales**(6,4%)

II. Resumen de Oferta

PAÍS	ONE'S	CENTRO	TEMARIOS QUE OFRECEN
USA	CENSUS BUREAU	International Program Center	Metodologías para Censos: población-económicos-agrícolas. Encuestas por muestreo.
ESPAÑA	INE	Centro Europeo para la Formación de Estadísticos de Países en Desarrollo	Programa Continuo de Estadísticos de la Región A.L. y El Caribe
BRASIL	IBGE	Escuela Nacional de Ciencias Estadísticas (ENCE)	Bachillerato en Estadística Maestría en Estudios de Población y Encuestas Sociales
ARGENTINA	INDEC	Dirección Nacional de RR.HH y Organización	Aula JICA/Japón Curso Anual en temas demográficos Maestría en Generación y Análisis de Información estadística.

II. Resumen de Oferta(continúa)

PAÍS	ONE'S	CENTRO	TEMARIOS
ITALIA	STAT	Foreing Affairs Direction	Estadística -Gerencia-Organización Leyes y Administración Idiomas Extranjeros Seguridad Laboral Comunicación
MÉXICO	INEGI	Centro de Capacitación Interno	Estadística y Geografía
CHILE	INE	Centro de Formación y Capacitación	Programa Anual de Formación y Capacitación en temas Estadísticos
COLOMBIA	DANE	Centro Andino de Altos estudios CAN-DANE	En estudio

III. Resumen de Demanda por Regiones

REGIÓN: AMÉRICA DEL NORTE

- Los contenidos temáticos en los cuales los países de esta Región presentan una necesidad Alta de Capacitación son:
 - **Estadísticas Laborales y Sociales**, siendo el INE de Canadá el que presenta una frecuencia más alta en esta área.
 - **Planificación Estadística.**

**III. Resumen de Demanda por Regiones
(continuación)**

REGIÓN CENTROAMERICANA Y EL CARIBE

- **Las Áreas Estadísticas que presentan la mayor frecuencia para la capacitación y formación de mayor a menor son :**
 - **Cuentas Nacionales**
 - **Estadísticas Laborales y Sociales**
 - **Estadística de los Servicios**
 - **Estadísticas Industriales de la Construcción y Agrarias**

**III. Resumen de Demanda por Regiones
(continuación)**

REGIÓN MERCOSUR

- **Las Áreas Estadísticas que presentan la mayor frecuencia para la capacitación y formación, ordenadas de mayor a menor son :**
 - **Estadística de los Servicios**
 - **Cuentas Nacionales**
 - **Estadísticas Laborales y Sociales**

**III. Resumen de Demanda por Regiones
(continuación)**

REGIÓN ANDINA

● **Las Áreas Estadísticas que presentan la mayor frecuencia para la capacitación y formación son :**

- **Cuentas Nacionales**
- **Estadísticas Laborales y Sociales**
- **Estadísticas de los Servicios**

**III. Resumen de Demanda por Regiones
(continuación)**

REGIÓN RESTO DE EUROPA

● **Las Áreas Estadísticas que presentan la mayor frecuencia para la capacitación y formación son :**

- **Estadísticas Laborales y Sociales**
- **Estadísticas Industriales, Construcción y Agrarias**
- **Cuentas Nacionales**

(Ver Cuadro 2 del Informe)

**IV .Demanda por Niveles y Temas
según Países con Alta Prioridad**

NIVEL Y TEMA	PAÍSES CON ALTA IMPORTANCIA DE DEMANDA
--------------	---

I. ESTADÍSTICAS BÁSICAS

<i>Planificación Estadística</i>	Canadá - Estados Unidos de América
----------------------------------	------------------------------------

II. ESTADÍSTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

Estadísticas Laborales y Sociales

Costa Rica-Jamaica- Grenada
Argentina-Uruguay -Paraguay
Portugal

Cuentas Nacionales

Costa Rica-Cuba-Guatemala-
Trinidad & Tobago, Nicaragua.
Bolivia -Perú
Portugal

Estadísticas de los Servicios

Costa Rica-Cuba-
El Salvador-Bahamas- Jamaica.

**IV .Demanda por Niveles y Temas, según
Países con Alta Prioridad (Cont.)**

NIVEL Y TEMA	PAÍSES CON ALTA IMPORTANCIA DE DEMANDA
--------------	---

Estadísticas Industriales, Construcción y Agrarias

Trinidad & Tobago-Cuba
Grenada-Bahamas

El Salvador- Portugal

III. MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA

Se carece de información

V. Costos Estimados de la Capacitación.

NIVEL- TEMA-CURSO	DURACIÓN	COSTO UNITARIO (US\$)
I. ESTADÍSTICAS BÁSICAS	2 semanas	<u>5.250,00</u>
Curso estándar para 20 participantes		105.000,00
II. ESTADÍSTICAS ECONOMICAS Y SOCIALES	3 semanas	7.001,00
Curso estándar para 20 participantes		140.020,00
III. MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA		s/d